

**LAPORAN HASIL INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA

Jalan Tegal Lempuyangan, Bausasran, Danurejan, Yogyakarta

Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh Mata

Kuliah PPL



Disusun Oleh:

Ogi Permana

13601241082

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Ogi Permana
NIM : 13601241082
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 15 Yogyakarta dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil seluruh kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, September 2016

DPL - PPL
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Guru Pembimbing PPL
Mata Pelajaran

Agus Sumhendartin S. M.Pd.

NIP : 195812171988031001

DRS. Jaka Pujiutama

NIP : 1963031919941210001

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMP N 15 Yogyakarta

Koordinator PPL
SMP N 15 Yogyakarta

Siti Arina Budiastuti, M.Pd. BI

NIP 19660929 199903 2 004

Drs. Heri Sumanto

NIP 19590622 198103 1 011

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga laporan kegiatan PPL di SMP Negeri 15 Yogyakarta ini dapat tersusun dengan baik.

Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2016 mengadakan program PPL dengan tujuan untuk memberikan bekal pengalaman dan keterampilan bagi mahasiswa yang mengikutinya. Disamping itu program ini juga membantu mahasiswa untuk lebih mengenal, mengetahui dan memahami lingkungan sekolah yang ternyata dalam praktiknya bukan hanya interaksi antara guru dan siswa sebagai komponen utama pendidikan, namun juga adanya sarana dan prasarana sebagai tumpuan kelancaran proses pendidikan formal di sekolah.

Pelaksanaan PPL sampai dengan penyusunan laporan, tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Siti Arina Budiastuti, M.Pd, BI selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 15 Yogyakarta yang telah menerima kami serta memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 15 Yogyakarta.
2. Agus Sumehendartin S, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan kepada mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di SMP Negeri 15 Yogyakarta.
3. Drs. Heri Sumanto, selaku koordinator kegiatan PPL yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta arahan selama melaksanakan proses PPL di SMP Negeri 15 Yogyakarta.
4. Terimakasih kepada DRS. Jaka Pujiutama selaku Guru Pembimbing Mata Pelajaran PJOK, yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama pelaksanaan PPL di SMP Negeri 15 Yogyakarta.
5. Segenap Bapak / Ibu guru dan karyawan SMP Negeri 15 Yogyakarta.
6. Seluruh siswa SMP Negeri 15 Yogyakarta.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan.
8. Teman-teman PPL UNY 2016 SMP Negeri 15 Yogyakarta (Lilis, Nurlita, Vita, Mega, Belika, Eka, Ashandini, Ogi, dan Iqbal) yang telah banyak memberikan bantuan, kenangan dan pengalaman melaksanakan program PPL ini.
9. Serta semua pihak yang membantu hingga selesainya laporan ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu penyusun mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan.

Yogyakarta, September 2016

Penyusun

Ogi Permana

NIM : 13601241082

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISIv

DAFTAR LAMPIRAN..... vi

ABSTRAK vii

BAB I. PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi2

 B. Perumusan Program PPL12

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan.....16

 B. Pelaksanaan PPL 19

 C. Analisis Hasil Praktik Pengalaman Lapangan 23

BAB III. PENUTUP

 A. Kesimpulan25

 B. Saran26

DAFTAR PUSTAKA 28

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Lembar Observasi
Lampiran 2	: Catatan Harian
Lampiran 3	: Matriks PPL
Lampiran 4	: Daftar Hadir Siswa
Lampiran 5	: RPP
Lampiran 6	: Silabus
Lampiran 7	: Lembar Monitoring/Kartu Bimbingan
Lampiran 8	: Penilaian
Lampiran 9	: Dokumentasi

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA**

2016

Oleh: Ogi Permana/ 13601241082

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu program dari Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada waktu semester khusus tahun akademik 2016/2017 Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang berlokasi di SMP Negeri 15 Yogyakarta. Praktik Pengenalan Lapangan bertujuan untuk memberi pengalaman kepada mahasiswa dalam menguasai kemampuan keguruan atau keahlian lainnya sehingga dapat membangun tugas dan tanggung jawab secara profesional. Disinilah mahasiswa dituntut untuk dapat berinteraksi dengan berbagai pihak untuk menjadikan KBM yang dilaksanakan berjalan dengan baik. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah makna pembentukan calon guru atau tenaga kerja kependidikan yang profesional. Berhubungan dengan hal tersebut maka, praktikan memiliki program PPL untuk menuju ke arah tersebut diantaranya praktik mengajar. Hal ini bertujuan untuk mengimplementasikan ilmu yang dimiliki ke dalam Praktik keguruan. Selama kurang lebih 2 bulan lamanya, terhitung dari tanggal 15 Juli 2016 sampai tanggal 15 September 2016, mahasiswa berkesempatan untuk melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 15 Yogyakarta.

Pada kesempatan ini mahasiswa mengajar mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Kelas yang ampuh yaitu kelas IX A dan kelas VII G pada hari Selasa jam ke 1-6, kelas IX B dan VII H pada hari Rabu jam ke 1-6, kelas IX C dan kelas VII J pada hari Kamis jam ke 1-6, kelas IX D pada hari Jumat pada jam ke 1-3. Pada tahap pertama mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar. Kemudian, mahasiswa melakukan praktik pengajaran yang dibimbing oleh guru pembimbing. Persiapan yang dilakukan sebelum kegiatan belajar mengajar antara lain membuat RPP dan media pembelajaran. Metode yang digunakan dalam pembelajaran antara lain ceramah, resiprokal, diskusi, demonstrasi, Tanya Jawab. Hasil dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 15 Yogyakarta mahasiswa mengetahui dan dapat membuat administrasi guru dalam mengajar antara lain RPP, daftar hadir siswa, dan lembar penilaian. Disamping itu ada piket Lobby dan Perpustakaan.

Kata kunci : PPL, mengajar, SMP Negeri 15 Yogyakarta

BAB I

PENDAHULUAN

Dalam mempersiapkan tenaga kependidikan yang profesional UNY bertugas memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan kegiatan akademis lainnya. Salah satu bentuk kepedulian UNY dalam dunia pendidikan adalah diselenggarakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Untuk itu mahasiswa diterjunkan ke sekolah-sekolah dalam jangka waktu dua bulan agar dapat mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi secara faktual tentang pelaksanaan proses pembelajaran dan kegiatan akademis lain yang diperlukan oleh guru atau tenaga kependidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler dan dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan dan mengaplikasikan kemampuan yang dimiliki ketika belajar dikampus dan dapat diterapkan di sekolah. Mahasiswa dapat mengenali dunia mengajar sedini mungkin agar dikemudian hari akan lebih fasih dalam mengajar sesungguhnya. Mahasiswa akan jauh lebih siap menghadapi dunia mengajar yang sesungguhnya dengan bekal Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan. Adapun tujuan pelaksanaan PPL adalah :

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan *managerial* di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghadapi permasalahan di sekolah atau lembaga baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan *managerial* kelembagaan.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.

4. Memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri.
5. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan pemerintah daerah, sekolah, dan lembaga pendidikan terkait. Selama observasi diharapkan mahasiswa yang melaksanakan kegiatan PPL lebih mengenal lingkungan lokasi penempatannya, yaitu di SMP Negeri 15 Yogyakarta.

A. ANALISIS SITUASI

1. LETAK GEOGRAFIS

Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Yogyakarta berlokasi di Kampung Tegal Lempuyangan sebuah kampung yang berada di sebelah selatan Stasiun Lempuyangan Yogyakarta. Letak SMP Negeri 15 Yogyakarta berada di Jalan Tegal Lempuyangan 61 Kelurahan Bausasran, Kecamatan Danurejan kota Yogyakarta. Adapun batas – batasnya adalah sebagai berikut

- a. Sebelah Utara : RT. 03 RW. 01 Tegal Lempuyangan
- b. Sebelah Timur : Jalan Tegal Lempuyangan
- c. Sebelah Selatan : Jalan Tegal Lempuyangan
- d. Sebelah Barat : RT. 06 RW. 02 Tegal Lempuyangan

Dengan bangunan di atas tanah kurang lebih 12.703 meter persegi milik Sultan dan dikuasi sepenuhnya oleh pemerintah Kota Yogyakarta serta terletak di tengah kampung sangat kondusif untuk kegiatan belajar mengajar. Hal ini disebabkan tidak terlalu bising dan pagar tembok yang tinggi serta banyaknya pepohonan sehingga tercipta ketenangan, kenyamanan dan keamanan.

2. NAMA DAN ALAMAT LENGKAP SEKOLAH

- a. Nama Sekolah : Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Yogyakarta
- b. NSS, NPSN : 221046003001, 20403262
- c. Alamat Sekolah : Jalan Tegal Lempuyangan Nomor 61
- d. Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
- e. Kota : Yogyakarta
- f. Kecamatan : Danurejan
- g. Kelurahan : Bausasran
- h. Jalan : Tegal Lempuyangan 61
- i. Kode Pos : 55211
- j. Telepon / Fax : (0274) 512912 / (0274) 544904
- k. E-Mail : smpnegeri15yk@yahoo.co.id
- l. Website : smpn15-yog.sch.id

3. SEJARAH SEKOLAH

Masa Sebelum Kemerdekaan

SMP Negeri 15 Yogyakarta yang beralamat di jalan Tegal Lempuyangan 61 Yogyakarta memiliki sejarah panjang keberadaanya. Sumber – sumber dan dokumen resmi sebagai bahan referensi sudah sangat langka, bahkan sudah tidak ditemukan lagi. Dari beberapa peninggalan yang ada misalnya : mesin – mesin praktek keterampilan, buku-buku praktek keterampilan, beberapa tulisan di dinding bangunan sebelum roboh, dapat diketahui bahwa SMP Negeri 15 Yogyakarta pada masa sebelum kemerdekaan atau lebih tepatnya masa Hindia Belanda, merupakan Sekolah Teknik atau “AMBA SCHOOL”.

Masa Sesudah Kemerdekaan

Secara singkat, kronologi keberadaan SMP Negeri 15 Yogyakarta diutarakan sebagai berikut:

- Sekitar tahun 1975, banyak Sekolah Teknik (ST) yang beralih nama dan digabung menjadi 1 sekolah dan 1 lokasi , seperti ST 7, 8, 9, 10 diubah menjadi 2 sekolah yaitu ST 7 berdiri sendiri sedangkan ST 8, 9, 10 digabung menjadi ST 8 dan berada dalam 1 lokasi. ST 7 dan ST 8 dipimpin oleh satu orang Kepala Sekolah yaitu MUSLAM. Adapun mengenai program keterampilan ST 7 dengan program keterampilan logam dan ST 8 dengan program keterampilan listrik dan Bangunan. Pada tahun 1978 ST 7 dipindah ke luar kota menjadi SMP, sedangkan lokasi di Jalan Tegal Lempuyangan sepenuhnya dipakai oleh ST Negeri 8 dengan program keterampilan logam, bangunan dan listrik.
- Berdasarkan SK Mendikbud RI No. 0259/O/1994 tanggal 5 Oktober 1994 tentang alih fungsi ST/SKKP menjadi SMP, maka ST Negeri 8 beralih fungsi menjadi SMP Negeri 19 Yogyakarta. Adapun program keterampilan masih tetap dijalankan seperti pada waktu masih ST.
- Pada tahun 1997 SMP Negeri 19 berubah menjadi SLTP Negeri 15 Yogyakarta berdasarkan SK Mendikbud RI No. 034/O/1997 tanggal 7 Maret 1997 tentang perubahan nomenklatur SMP Menjadi SLTP serta organisasi dan tata kerja SLTP.
- Selanjutnya pada tahun 2000 SLTP berubah menjadi SMP, sehingga SLTP Negeri 15 Yogyakarta berubah menjadi SMP Negeri 15 Yogyakarta.

4. VISI SEKOLAH

“Teguh dalam Iman, Santun dalam laku, Unggul dalam ilmu, terampil dalam karya, Hijau dalam nuansa“

INDIKATOR:

- a. Unggul dalam bidang peningkatan akademik
- b. Unggul dalam bidang peningkatan aktivitas keagamaan
- c. Unggul dalam prestasi seni, budaya dan olah raga
- d. Mandiri dan berjiwa wirausaha
- e. Terampil berkomunikasi dalam bahasa Inggris
- f. Unggul dalam penyediaan media dan sarana belajar serta kegiatan siswa
- g. Lingkungan yang hijau bersih dan asri

5. MISI SEKOLAH

- a. Menumbuhkan dan mengembangkan penghayatan terhadap agama yang dianut
- b. Mengembangkan sekolah berwawasan mutu dan keunggulan
- c. Menumbuhkembangkan rasa cinta seni dan olah raga sehingga mampu meraih prestasi yang lebih baik
- d. Membekali jiwa kewirausahaan dan kemandirian dalam menghadapi persaingan global.
- e. Membekali keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Inggris.
- f. Meningkatkan mutu media, sarana dan prasarana belajar serta kegiatan siswa dalam rangka peningkatan mutu pendidikan.
- g. Menciptakan lingkungan sekolah yang asri, bersih, nyaman dan bersahaja

Arah : Unggul dalam pendidikan

Bermutu dalam pelayanan

Berprestasi dalam ilmu dan amal

Berbudaya dalam iman dan taqwa

6. TUJUAN SEKOLAH

a. Tujuan Umum

Meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri, pendidikan lebih lanjut dan memiliki tanggung jawab terhadap kelestarian lingkungan.

b. Tujuan Khusus

- a) Mengaplikasikan nilai-nilai moral keagamaan dalam kehidupan sehari-hari.
- b) Pembudayaan adab pergaulan dan etika kepribadian luhur.
- c) Pencapaian standar proses pembelajaran tuntas dan pendekatan individual dengan strategi penyelenggaraan yang aktif, kreatif, inovatif, efektif, menyenangkan, dan bermakna.
- d) Memenuhi akan mutu, akses, relevansi dan tat kelola pendidikan efektif yang menyeimbangkan antara aspek pikir, karsa, karya, estetika, moral keagamaan, serta tanggung jawab terhadap kelestarian lingkungan.
- e) Pemenuhan standar fasilitas sekolah baik sarana, peralatan, perawatan, dan pengembangan ke depan.
- f) Memiliki prestasi akademik dengan selisih rata-rata UN (gain score achievement) + 0,50 dari 7,50 menjadi 8,00.
- g) Memiliki kreativitas dalam bidang keterampilan teknik dasar sebagai bekal hidup mandiri.
- h) Meraih prestasi akademik dan keterampilan dasar minimal di tingkat kota Yogyakarta.
- i) Memiliki tata kelola lingkungan sekolah yang sehat, indah, bersih, hijau, dan berbudaya lingkungan.
- j) Meraih prestasi sebagai sekolah berwawasan lingkungan sampai tingkat nasional.

7. PEDOMAN SEKOLAH

a. Kurikulum 2013

b. Standar Operasional Prosedur

c. Kode Etik Guru

d. Tata Tertib

a) Tata tertib Kepala Sekolah

- b) Tata tertib Guru
- c) Tata Tertib Pegawai
- d) Tata tertib Siswa
- e) Tata tertib penggunaan laboratorium
- f) Tata tertib penggunaan bengkel keterampilan
- g) Tata tertib pengunjung perpustakaan
- h) Tata tertib pengunjung Koperasi
- i) Tata tertib sekolah berwawasan lingkungan
- j) Tata tertib UKS

8. DATA KOMPONEN SEKOLAH

a. Data Siswa

Tahun Pelajaran	Kelas VII			Kelas VIII			Kelas IX			Jumlah		
	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML
2012/2013	180	160	340	180	157	337	168	165	333	528	482	1010
2013/2014	182	174	355	175	157	332	175	159	334	532	490	1022
2014/2015	164	176	340	177	172	349	166	158	324	507	506	1013
2015/2016	175	165	340	163	174	337	167	171	338	505	510	1015
2016/2017	178	173	351	157	166	323	159	175	334	514	514	1008

b. Pendidik dan Tenaga Kependidikan

➤ Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah

No	Jabatan	Nama	Pend	Masa Kerja (Th)
1.	Kepala Sekolah	Siti Arina Budiastuti, M.Pd.BI	S2	33
2.	Wakil Kep. Sekolah I (Humas & Sarpras)	Drs. Heri Sumanto	S1	29
3.	Wakil Kep. Sekolah II (Kurikulum)	Drs. Nugroho Agus Prihanto	S1	24
4.	Wakil Kep. Sekolah III (Kesiswaan)	Drs. Sukoco	S1	29

➤ **Guru**

1) Nama-nama guru menurut Status, Pendidikan Terakhir, dan Mata Pelajaran yang diampu

No.	Nama	Status	Pend.	Mapel yang diampu Terakhir
1	Subandiyo, S.Pd	PNS	S 1	IPS
2	Sukrisno, S.Pd	PNS	S 1	Matematika
3	Drs. Sardiyanto	PNS	S 1	Keterampilan
4	Drs. Sukoco	PNS	S 1	Keterampilan
5	Dra. Suparmini	PNS	S 1	Bimb. Konseling
6	Drs. Sulardi	PNS	S 1	Keterampilan
7	Drs. Suratno	PNS	S 1	Keterampilan
8	Drs. Syamsul Bakhri	PNS	S 1	Keterampilan
9	Dra. Yoga Puru Spto	PNS	S 1	Keterampilan
10	Drs. Sarindi	PNS	S 1	P.Kn.
11	Bejo	PNS	D III	Keterampilan
12	Drs. Mulyadi	PNS	S 1	Keterampilan
13	Drs. Nugroho Agus. P	PNS	S 1	TIK
14	Dra.Titik Purwaningsih	PNS	S 1	Bahasa Jawa
15	Drs. Heri Sumanto	PNS	S 1	Bahasa Indonesia
16	Siti Aminah, S.Pd	PNS	S 1	Bimb. Konseling
17	Saebani, S.Pd.	PNS	S 1	Keterampilan
18	Lis Kadarwati, S.Pd	PNS	S 1	Bimb. Konseling
19	Drs. W. Lasiman, MA	PNS	S 2	P A I
20	Drs. Jaka Puji Utama	PNS	S 1	Penjaskes-OR
21	Sri Hartati, S.Pd	PNS	S 1	Matematika
22	Dra. F. Sumiyati	PNS	S 1	IPS
23	Drs.R.Toto Widi Darmanto	PNS	S 1	TIK
24	Sulistiyani, S.Pd	PNS	S 1	IPS
25	Suharyanti, S.Pd	PNS	S 2	Keterampilan
26	Dra. Ulfi Musyarofah	PNS	S 1	Bahasa Indonesia
27	Drs. Heri Purnomo	PNS	S 1	Keterampilan
28	Dra. F. Widiyati	PNS	S 1	Seni Budaya
29	Sustriyana	PNS	D I	Seni Budaya
30	Drs. Agus Riwarasa	PNS	S 1	Bahasa Inggris
31	Dwi Rita Surawandari, S.Pd	PNS	S 1	Matematika
32	Marheni Prihatinningsih	PNS	S 1	IPS

33	Dra. Agnes Insiwi Pratiwi	PNS	S 1	Bahasa Indonesia
34	Dra. Nurzainah	PNS	S 1	Matematika
35	Rr. Retno Yosiani, TS, S.Pd	PNS	S 1	IPA
36	Rimawati, S.Pd	PNS	S 1	IPS
37	Nurbowo Budi Utomo, S.Pd	PNS	S 1	Bimb. Konseling
38	Siti Bahiroh, S.Pd	PNS	S 1	Matematika
39	Retno Titisari, S.Pd	PNS	S 1	IPA
40	Lulut Esti. H. S.Pd	PNS	S 1	Bahasa Inggris
41	Drs. Henggar Pancono	PNS	S 1	Keterampilan
42	Widarsana, S. Pd	PNS	S 1	Keterampilan
43	Drs. Mujiraharja	PNS	S 1	Bahasa Inggris
44	Retno Haryati, S.Pd	PNS	S 1	IPA
45	Istutik, Spd	PNS	S 2	Penjaskes-OR
46	R. Edi Haryanto, P.P. S.Pd	PNS	S 1	IPA
47	Ida Ani Iriyanti, S.Pd	PNS	S 1	Bahasa Indonesia
48	Andi Suryono, SPd	PNS	S 1	Seni Budaya
49	Nurjanah, S. Pd	PNS	S 1	Bahasa Jawa
50	Retno Handayani, S.Pd	PNS	S 1	Bahasa Indonesia
51	Suyanto	PNS	D3	P.Kn.
52	Mulyatono	PNS	D2	Keterampilan
53	Drs. A. Walgito	PNS	S 1	P. Kn.
54	Nuryati, S. Pd	PNS	S 1	IPA
55	Endah Nugroho, S. Pd	PNS	S 1	IPS
56	Th. Tri Harjanti	PNS	S 1	Pend.A.Katholik
57	Wiwik Budi Wiyati, SPd	PNS	S 1	PKn
58	RB.Bambang Dwi Atmoko, SPd	PNS	S 1	Matematika
59	Turyantiningsih	PNS	D 3	
60	Nuri Utami, S.Ag	PNS	S 1	Bhs. Inggris
61	Dra. Endah Marwanti, M.Pd	PNS	S 2	PKn
62	Daruning Kurniatri, S.Pd	PNS	S 1	Bhs. Inggris
63	Dra. Istinganah	PNS	S1	PAI
64	Rr. Pratiwi Sri MurniH., SPAK	Naban	S 2	Pend.Ag.Kristen
65	Dewi Nurwinanti, S.Si	Naban	S1	IPA
66	Machsun, S.Ag	Naban	S 1	Pend. Agama Islam
67	Eny Darsiti, SPd	Naban	S 1	Bhs. Indonesia

➤ **Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah**

No.	Tingkat Pendidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		GT/PNS		GTT/Guru Bantu		
		L	P	L	P	
1.	S3/S2	1	3	-	1	5
2.	S1	25	29	1	2	57
3.	D-4	-	-	-	-	-
4.	D-3/Sarmud	1	2	-	-	3
5.	D2	-	-	-	-	-
6.	D1	-	1	-	-	1
7.	SMA/ sederajat	1	-	-	-	1
Jumlah		28	35	1	3	67

9. SARANA PRASARANA SEKOLAH

Setelah dilakukan observasi fisik di SMP Negeri 15 Yogyakarta, dapat digambarkan secara umum kondisi bangunan dan fasilitas sekolah sebagai berikut:

No.	Jenis Prasarana	Ketersediaan		Kondisi	
		Ada	Tidak	Baik	Rusak
1	Ruang Kelas	v	-	v	-
2	Ruang Perpustakaan	v	-	v	-
3	Ruang Laboratorium IPA	v	-	v	-
4	Ruang Laboratorium IPS	v	-	v	-
5	Ruang Pimpinan	v	-	v	-
6	Ruang Guru	v	-	v	-
7	Ruang Tata Usaha	v	-	v	-
8	Ruang Beribadah	v	-	v	-
9	Ruang Bimbingan Konseling	v	-	v	-
10	Ruang UKS/M	v	-	v	-
11	Jamban	v	-	v	-
12	Gudang	v	-	v	-
13	Ruang Musik	v	-	v	-
14	Tempat Olah Raga	v	-	v	-
15	Aula	v	-	v	-

Keterangan: *isilah dengan tanda ceklis (v) pada kolom jawaban “ada” atau “tidak” dan “baik” atau “rusak” sesuai jenis prasarana yang dimiliki sekolah/madrasah

Beberapa sarana dan prasarana yang mampu menunjang proses pembelajaran antara lain sebagai berikut :

1) Ruang Kelas

SMP N 15 Yogyakarta memiliki 30 ruang kelas yang terdiri dari kelas VII sebanyak 10 kelas, kelas VIII sebanyak 10 kelas, dan 10 kelas untuk kelas IX. Masing-masing kelas memiliki fasilitas untuk menunjang proses pembelajaran meliputi meja, kursi, *whiteboard*, papan presensi, dan seluruh ruang kelas yang sudah dilengkapi dengan LCD dan speaker tambahan serta ada lemari untuk menyimpan *handphone* bagi siswa yang membawa agar pada waktu pelajaran dapat disimpan di dalam lemari supaya tidak mengganggu proses belajar mengajar.

2) Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran terdiri dari ruang kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah, ruang TU, dan ruang guru.

3) Laboratorium

Laboratorium IPA (Lab. Biologi, Lab. Fisika) di SMP N 15 Yogyakarta cukup representatif, alat dan fasilitas praktikum sudah sesuai standar laboratorium. Terdapat satu laboratorium komputer/multimedia. Laboratorium sudah dilengkapi dengan alat alat penunjang pembelajaran. Semua fasilitas penunjang kegiatan akademik siswa di SMP N 15 Yogyakarta, kondisinya cukup baik dan representatif.

4) Musholla

Musholla sekolah berada di sebelah selatan aula. Mushalla ini berfungsi sebagai tempat ibadah sholat bagi seluruh warga SMP N 15 Yogyakarta yang beragama Islam dan sebagai tempat melakukan kegiatan kerohanian Islam bagi siswa dan guru.

5) Ruang Kegiatan Siswa

Ruang kegiatan siswa yang ada adalah UKS. Ruang penunjang kegiatan pembelajaran terdiri dari ruang perpustakaan, ruang keterampilan, ruang seni.

6) Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk mencapai tujuan pembelajaran. Fasilitas yang ada di perpustakaan SMP Negeri 15 Yogyakarta

a) Fasilitas Ruang Baca

b) Buku-buku pelajaran yang terkait dengan pembelajaran

c) Majalah dan koran.

d) Fasilitas computer dan *hotspot*.

- e) Untuk siswa, terdapat dua jenis kartu peminjaman kartu peminjaman harian dan mingguan.

7) Bimbingan Konseling

Terdapat satu ruangan Bimbingan Konseling (BK) yang terletak di samping UKS. BK membantu dan memantau perkembangan peserta didik dari berbagai segi yang mempengaruhinya serta memberikan informasi-informasi penting yang dibutuhkan oleh peserta didik. Pembagian tugas BK meliputi konselor (guru pembimbingan konseling) sebagai pelaksana kegiatan bimbingan melalui proses belajar mengajar, wali kelas memberikan pelayanan kepada peserta didik sesuai dengan peranan dan tanggung jawabnya.

8) Ruang UKS dan Koperasi Sekolah

Ruang Unit Kesehatan Sekolah (UKS) berada di depan laboratorium biologi dan fisika. Ruang UKS dipisah menjadi dua UKS putra dan UKS putri yang masing-masing terdapat 4 tempat tidur yang dilengkapi kasur, selimut, bantal, selain itu terdapat 2 almari, 1 meja kerja, poster-poster, serta alat ukur kesehatan baik timbangan berat badan, tensi meter, maupun termometer. SMP Negeri 15 Yogyakarta memiliki koperasi yang didukung dengan adanya ruang koperasi yang menyediakan kebutuhan peserta didik dan guru. Namun sementara ini koperasi tersebut belum dioptimalkan.

9) Sarana Penunjang

- a) Tempat parkir guru dan karyawan
- b) Ruang piket KBM
- c) Ruang pembayaran
- d) Pospen jaga
- e) Kantin sekolah
- f) Tempat parkir siswa
- g) Kamar mandi/WC guru maupun siswa
- h) Ruang aula
- i) Lapangan Sepakbola, basket, voli dan lapangan bulutangkis.

10) Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SMP N 15 Yogyakarta yaitu pramuka, paduan suara, Iqro, Jurnalistik, KIR, sepak bola, tenis meja, bulu tangkis, musik, bola basket, tari, tonti, bola voli, PMR, dan futsal. Kegiatan Ekstrakurikuler berjalan lancar dan telah ada jadwal kegiatan secara rutin. Dalam satu minggu hampir selalu ada kegiatan setelah jam pelajaran usai. Melalui ekstrakurikuler inilah potensi peserta didik dapat disalurkan dan dikembangkan.

10. PERMASALAHAN

Selama proses observasi terdapat beberapa hal yang diperhatikan yakni perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran itu sendiri meliputi silabus dan RPP, SMP N 15 Yogyakarta sudah menerapkan Kurikulum 2013 untuk Kelas VII, VIII, dan IX. Dalam proses pembelajaran hal yang diamati adalah tahapan – tahapan dalam proses pembelajaran itu sendiri mulai dari tahap awal dan akhir pembelajaran. Perilaku siswa berkaitan dengan bagaimana sikap siswa selama di kelas dan di luar kelas.

Selain ketiga hal di atas, dalam proses observasi mahasiswa juga mendapati kurang disiplinnya siswa SMP N 15 Yogyakarta dalam memakai seragam sekolah. Terlihat banyak siswa yang tidak lengkap memakai seragam serta atribut sekolah seperti dasi, celana sekolah yang berbeda – beda warna, topi saat upacara, serta atribut tanda kelas, OSIS, dan sekolah.

Hasil selanjutnya adalah kurangnya pemanfaatan laboratorium dan fasilitas sekolah lainnya, seperti ruang keterampilan yang kurang terawat meskipun setiap hari digunakan.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat memberikan pengalaman dalam bentuk nyata akan dunia pendidikan, sehingga dapat menghasilkan para pendidik yang kompeten, profesional, dan berpengalaman.

1. Perumusan Program PPL

Perumusan untuk program PPL sendiri mengacu kepada berbagai hal yang masih dianggap kurang guna meningkatkan mutu dari pendidik itu sendiri. Adapun upaya perbaikan mutu para pendidik ini diwujudkan dalam program PPL yang tahapan perumusan program PPL dijelaskan sebagai berikut.

a. Tahap pengajaran mikro

Pengajaran mikro merupakan mata kuliah wajib yang harus diambil oleh mahasiswa yang bertujuan untuk memberikan pelatihan tata cara mengajar dan hal – hal yang menyangkut masalah perangkat belajar, seperti pembuatan RPP dan silabus. Dalam proses pembelajaran mikro mahasiswa juga diberikan kiat – kiat serta gambaran akan situasi yang nyata akan situasi di sekolah.

b. Observasi Sekolah

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SMP Negeri 15 Yogyakarta. Kegiatan ini bertujuan agar praktikan mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung proses belajar mengajar di tempat praktik. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus dalam pelaksanaan observasi lingkungan sekolah mengamati beberapa aspek yaitu :

1) Perangkat Pembelajaran

Praktik mengamati bahan ajar serta kelengkapan administrasi yang dipersiapkan guru pembimbing sebelum KBM berlangsung agar praktikan lebih mengenal perangkat pembelajaran, seperti Kurikulum 2013, silabus, dan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan.

2) Proses Pembelajaran

Tahap ini meliputi kegiatan observasi proses kegiatan belajar mengajar langsung di kelas. Hal – hal yang diamati dalam proses belajar mengajar yaitu, membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara penilaian, serta menutup pelajaran. Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing yang sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya sehingga nantinya pada saat mengajar mahasiswa mengetahui sikap apa yang seharusnya diambil.

3) Perilaku/ Keadaan Peserta didik

Praktikan mengamati perilaku siswa ketika mengikuti proses kegiatan belajar mengajar baik di dalam maupun di luar kelas. Namun ada juga beberapa siswa yang ribut dalam kelas.

c. Tahap pembekalan

Pembekalan PPL dilakukan oleh tiap – tiap prodi dengan rentan waktu yang berbeda – beda. Pada tahap ini mahasiswa dibekali dengan materi – materi tentang profesionalisme guru, motivasi dan hal-hal lain terkait kegiatan PPL yang akan diselenggarakan. Mahasiswa juga diberikan panduan – panduan supaya mereka mampu melaksanakan PPL dengan baik.

d. Tahap penerjenuan

Tahap ini merupakan penanda dimulainya kegiatan PPL. Penerjenuan PPL pada tanggal 15 Juli 2016. Akan tetapi, penerjenuan awal ini ditujukan untuk proses observasi mahasiswa PPL baik observasi sekolah maupun kelas. Kegiatan PPL dimulai pada tanggal 15 juli 2016. Setelah kegiatan ini, mahasiswa melakukan kegiatan yang berhubungan dengan PPL di sekolah sampai tanggal penarikan yaitu pada tanggal 15 September 2016.

e. Tahap praktik mengajar

Tahap praktik mengajar dimulai pada bulan Juli sampai dengan pertengahan bulan September 2016. Akan tetapi pembelajaran efektif dimulai pada akhir bulan Juli.

f. Tahap evaluasi

Tahap evaluasi dilaksanakan pada rentang waktu pelaksanaan PPL sehingga setiap evaluasi yang diberikan langsung dapat diterapkan. Sebagai evaluator dalam kegiatan ini adalah dosen pembimbing dan guru pembimbing serta peserta didik sebagai subjek pembelajaran.

g. Tahap penyusunan laporan

Tahap penyusunan laporan merupakan tahap akhir PPL sebelum penarikan dari sekolah. Tahap ini sebenarnya dilakukan selama rentang waktu PPL hanya saja lebih difokuskan pada tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Akan tetapi proses penyusunan sudah dilakukan sejak awal penerjenuan dengan cara mengumpulkan data – data yang diperlukan untuk penyusunan laporan.

h. Tahap penarikan

Penarikan PPL dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016 sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh LPPMP. Kegiatan ini menandai berakhirnya seluruh kegiatan PPL di SMP N 15 Yogyakarta.

2. Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL adalah kegiatan yang akan dilakukan di sekolah dalam rentang waktu tertentu, dimana kegiatan yang dilakukan berkaitan dengan peningkatan kemampuan siswa dalam proses pembelajaran penjas dan segala sesuatu yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Penjelasan kegiatan PPL sebagai berikut :

1. Pendampingan Ekstrakurikuler
2. Pembuatan perangkat pembelajaran
3. Penyusunan RPP
4. Praktik mengajar PPL
5. Pembuatan soal tugas-tugas
6. Koreksi tugas
7. Evaluasi hasil belajar siswa
8. Merekap nilai
9. Pembuatan Laporan PPL

3. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

1) Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi persiapan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan, seperti melaksanakan pembagian jadwal dengan rekan satu prodi, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat media pembelajaran, konsultasi dengan guru pembimbing serta mempersiapkan materi yang akan diberikan kepada siswa, beserta dengan tugas-tugas yang akan diberikan.

2) Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 26 Juli 2016 sampai dengan 9 September 2016. Adapun kelas untuk praktik mengajar yaitu kelas IX A, IX B, IX C, IX D, VII G, VII H, VII J. Mahasiswa PPL melaksanakan praktik mengajar mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.

3) Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi yang akan disampaikan. Selain itu praktikan juga konsultasi dengan guru pembimbing setelah proses pembelajaran selesai sebagai evaluasi dari proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4) Praktik Disekolah

Mahasiswa mengajar di kelas dengan bimbingan dan arahan guru pembimbing, mahasiswa dapat mengetahui cara melakukan administrasi sekolah seperti program dan pelaksanaan harian. Dengan demikian praktikan mengetahui tugas-tugas administrasi yang harus dilakukan oleh guru. Hal ini memberikan pengalaman berharga bagi praktikan dan dapat digunakan untuk bekal menjadi guru.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Pembekalan

Pembekalan pelaksanaan PPL dilaksanakan pada tanggal 23 Juni sebagai dasar pengetahuan mahasiswa praktikkan dalam menghadapi kegiatan penerjunan di lapangan. Pembekalan dilaksanakan sebelum mahasiswa diterjunkan di sekolah. Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar.

2. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi praktikkan. Pengajaran mikro pada prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pada praktiknya dilaksanakan berupa kegiatan praktik mengajar kelompok kecil yang terdiri dari 8-10 orang.

a. Tujuan Pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Secara khusus, tujuan pengajaran mikro antara lain :

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- 4) Membentuk kompetensi kepribadian
- 5) Membentuk kompetensi sosial

b. Manfaat Pengajaran Mikro

- 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolaborator.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.

- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- 4) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

c. Praktik Pengajaran Mikro

- 1) Praktek pengajaran mikro meliputi :
 - (a) latihan menyusun RPP
 - (b) latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas
 - (c) latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu dan utuh
 - (d) latihan kompetensi kepribadian dan sosial yang terintegrasi pada kegiatan poin 3.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, keperibadian, professional, dan sosial.
- 3) Pengajaran mikro dibatasi aspek-aspek :
 - (a) jumlah siswa, (8-9 orang)
 - (b) materi pelajaran
 - (c) materi penyajian (20-30 menit)
 - (d) kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan
- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
- 5) Pengajaran mikro dilaksanakan dikampus dalam bentuk *peerteaching* dengan bimbingan dosen mikro.
- 6) Pengajaran mikro dilaksanakan dengan supervisi klinis.
- 7) Praktik *microteaching* diselenggarakan dalam rangka menetapkan kompetensi dasar mengajar dengan kondisi kelas atau siswa yang sesungguhnya.

d. Observasi Pembelajaran di Kelas

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa PPL mengadakan observasi pembelajaran di kelas dan lapangan pada saat guru mata pelajaran PJOK sedang mengajar. Observasi kelas mata

pelajaran PJOK dilakukan sebanyak dua sesi, sesi pertama dilakukan pada bulan Mei 2016 yang digunakan sebagai acuan dalam pembelajaran mikro (*microteaching*).

Sesi kedua dilakukan pada 10 Juni 2016 yang digunakan sebagai acuan mahasiswa PPL untuk menyusun perangkat pembelajaran yang akan digunakan. Tujuan observasi ini adalah agar calon praktikan mempunyai pengetahuan dan tambahan pengalaman dari guru pembimbing lapangan, dalam hal mengajar dan mengelola kelas. Dalam hal ini, yang diamati adalah berbagai aktivitas yang dilaksanakan di kelas atau lapangan mulai dari membuka pelajaran, interaksi dengan siswa, metode dan media yang digunakan dalam pembelajaran, penggunaan waktu, penampilan guru sampai dengan cara menutup kegiatan belajar-mengajar.

Adapun aspek-aspek yang diamati adalah sebagai berikut :

1) Perangkat Pembelajaran

- a) Perhitungan waktu efektif
- b) Program tahunan dan program semester
- c) Silabus dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- d) Pedoman penilaian
- e) Kisi-kisi, soal, dan kunci jawaban

2) Proses Pembelajaran

- a) Membuka pelajaran
- b) Penyajian materi
- c) Penggunaan bahasa
- d) Penggunaan waktu
- e) Metode pembelajaran
- f) Cara memotivasi siswa
- g) Teknik bertanya
- h) Teknik mengelola kelas
- i) Penggunaan media
- j) Bentuk dan cara evaluasi
- k) Menutup pelajaran

3) Perilaku siswa

Kegiatan observasi ini meliputi observasi kelas dan juga diskusi dengan guru pembimbing mengenai materi yang akan diajarkan dan metode yang akan digunakan dalam penyampaian materi.

e. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Mahasiswa PPL dituntut untuk mampu membuat persiapan mengajar dengan baik sebelum praktek mengajar. Dalam hal ini, mahasiswa PPL dituntut untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi silabus, rencana pembelajaran, dan media pembelajaran. Setelah membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa diharapkan mengkonsultasikan perangkat tersebut dengan guru pembimbing lapangan sebelum digunakan sebagai perangkat pembelajaran.

Selain membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa PPL juga diharuskan untuk membuat perangkat kelengkapan bagi seorang guru, antara lain daftar nilai dan daftar hadir siswa.

B. Pelaksanaan PPL

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam melaksanakan pembelajaran di lapangan. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal delapan kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan praktikan di bawah bimbingan guru pembimbing sedangkan latihan mengajar mandiri yaitu yang dilakukan di lapangan sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi.

Dalam kegiatan praktik mengajar, praktikan dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Praktikan mengajar dengan berpedoman pada silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang diterapkan di sekolah. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

1. Kegiatan Praktik Mengajar yang Dilakukan

a) Persiapan Mengajar

Kegiatan praktik mengajar pada dasarnya merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk kepribadian guru atau pendidik. Dalam kegiatan mengajar ini mahasiswa praktikan diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah diterima untuk menyampaikan materi. Kegiatan yang dilakukan dalam praktik mengajar adalah :

1. Persiapan mengajar

- Kegiatan sebelum mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan persiapan awal berikut ini :

1. Mempelajari bahan yang akan diajarkan.
2. Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan.
3. Mempersiapkan media pembelajaran
4. Mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP, buku pegangan materi yang akan diajarkan, referensi yang dapat menunjang materi yang akan disampaikan).

- Kegiatan selama mengajar

- 1) Membuka pelajaran

- (a) Salam Pembuka
- (b) Menyiapkan kelas
- (c) Presensi
- (d) Memberikan motivasi
- (e) Apersepsi

- 2) Pokok pembelajaran

- (a) Menyampaikan materi
- (b) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya (diskusi aktif dua arah)
- (c) Menjawab pertanyaan
- (d) Memotivasi siswa untuk aktif di kelas

- 3) Menutup pelajaran

- (a) Membuat kesimpulan
- (b) Penugasan materi
- (c) Memberi tugas dan evaluasi
- (d) Salam penutup

Praktik mengajar merupakan pokok dalam pelaksanaan PPL. Praktikan terlibat langsung dalam proses pelaksanaan belajar mengajar di kelas dengan tujuan praktikan mempunyai pengalaman mengajar secara langsung. Praktikan diberi kesempatan untuk mengajar mata pelajaran PJOK kelas IX dan kelas VII sesuai dengan prodi yang relevan dengan ilmu yang praktikan pelajari. Dengan batas minimal mengajar 8 kali pertemuan, dirasa cukup bagi praktikan untuk dapat belajar mengajar dan belajar kompak dalam tim melalui kegiatan PPL karena mahasiswa yang satu dengan mahasiswa yang lainnya harus bekerjasama dan saling membantu.

Praktik mengajar yang dilaksanakan oleh masing-masing mahasiswa PPL sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh guru pembimbing masing-masing. Jadwal mengajar, materi pembelajaran, daftar hadir siswa dan daftar nilai siswa, RPP, lembar kerja atau soal dan hasil evaluasi terdapat dalam laporan ini. Berikut ini adalah jadwal mengajar selama PPL di SMP Negeri 15 Yogyakarta.

a) Jadwal Mengajar

HARI	KELAS	JAM KE-
SELASA	IX A dan VII G	1-6
RABU	IX B dan VII H	1-6
KAMIS	IX C dan VII J	1-6
JUMAT	IX D	1-3

b) Jam pelajaran selama PPL di SMP Negeri 15 Yogyakarta (terlampir)

c) Metode dan Media Pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode penyampaian materi dengan teknik tanya jawab dan metode resiprokal. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi siswa dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua siswa dalam mencerna pelajaran yang disampaikan.

Setelah materi disampaikan, mahasiswa pratikan mengakhiri pelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- 1. Mengadakan evaluasi
- 2. Menyimpulkan materi pelajaran
- 3. Berdoa lalu dibubarkan.

d) Evaluasi dan Bimbingan

Evaluasi pembelajaran kali ini dilakukan untuk mengukur keberhasilan belajar siswa. Bagi siswa yang belum memenuhi KKM maka akan diadakan remedial. Praktikan melakukan evaluasi dengan memberikan soal-soal. Guru pembimbing juga sangat berperan bagi praktikan karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar banyak kekurangan dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu umpan balik dan bimbingan dari guru pembimbing sangat dibutuhkan untuk perbaikan pratikan.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, guru pembimbing selalu memberi masukan-masukan dan evaluasi pada pratikan agar mahasiswa praktikan dapat mengetahui kesalahan dan kekurangannya sehingga dengan begitu harapannya mahasiswa pratikan dapat lebih baik dalam megajar.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan metode pembelajaran serta media yang digunakan dalam praktik mengajar, secara umum proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik walaupun ada berbagai hambatan, seperti dalam tahap praktik mengajar, antara lain :

1) Mahasiswa Praktikan

- (a) Praktikan kurang dalam mengelola kelas.
- (b) Pada saat penyampaian materi, praktikan sering salah dalam hal penataan struktur kebahasaan.

2) Peserta Didik

- (a) Ketidakhadiran beberapa siswa dalam mengikuti pelajaran.
- (b) Adanya ketidakaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran.
- (c) Keadaan kelas yang kurang kondusif.

Upaya yang Dilakukan untuk Mengatasi Hambatan tersebut adalah

- (a) Praktikan mempersiapkan diri, terutama materi yang akan disampaikan agar dapat mengembangkan seluruh kemampuan yang dimiliki untuk ditampilkan dalam proses belajar mengajar dan memudahkan dalam penguasaan dan pengelolaan kelas.
- (b) Memberikan motivasi agar lebih aktif dalam proses belajar mengajar.

D. Hal-hal yang didapat dari kegiatan PPL antara lain:

1. Hasil Praktik Mengajar

Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Mahasiswa dapat belajar tentang pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- b. Mahasiswa dapat belajar menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk setiap materi.
- c. Mahasiswa belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- d. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode mengajar.
- e. Mahasiswa belajar melakukan evaluasi dan penilaian hasil belajar, termasuk menganalisis nilai ulangan harian dan perbaikan serta pengayaan.
- f. Mahasiswa dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

2. Analisis Keterkaitan Program dengan Pelaksanaan

Sebelum Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terlebih dahulu disusun rencana program yang dilakukan agar PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Secara garis besar, rancangan program yang disusun telah dapat terlaksana dengan baik meskipun tidak terlepas ada beberapa kendala-kendala sedikit.

a. Observasi Fisik Sekolah

Observasi fisik sekolah dilakukan untuk mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan letak dan jumlah ruang yang ada di sekolah. Dengan demikian, mahasiswa mengetahui letak dan jumlah ruangan serta fasilitas yang dimiliki oleh SMP Negeri 15 Yogyakarta. Hasil observasi ini juga berguna untuk menentukan strategi pembelajaran yang akan diterapkan sesuai dengan sarana dan prasarana yang dimiliki.

b. Observasi Kondisi Kelas

Observasi kegiatan pembelajaran di kelas atau di lapangan ini dimaksudkan agar mahasiswa mengetahui gambaran langsung mengenai proses belajar mengajar. Kemudian hasil observasi ini juga berguna untuk menentukan strategi pembelajaran yang akan diterapkan sesuai dengan sarana dan prasarana yang dimiliki.

c. Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing untuk kelas yang akan digunakan praktek mengajar dan ketentuan minimal jam mengajar yang ditetapkan oleh pihak kampus UNY, yaitu 8 kali tatap muka.

d. Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas yang dilakukan mahasiswa praktikan dalam bidang administrasi dan kegiatan pembelajaran di kelas.

E. Refleksi

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain :

- 1) Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga semua siswa termotivasi untuk aktif di dalam kelas. Selain itu, materi juga harus selalu relevan dan merupakan sesuatu yang dekat dengan kehidupan siswa sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan menambah minat siswa untuk belajar.
- 2) Praktikan berusaha untuk mengurangi kesalahan dalam hal artikulasi dengan terus menerus berlatih artikulasi.
- 3) Menciptakan suasana yang rileks dan akrab, sehingga guru bisa menjadi tempat berbagi siswa. Apabila siswa mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam pelajaran.
- 4) Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa lebih akrab dengan pengajar dan juga terhadap hal yang diajarkan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pengabdian diri mahasiswa atas apa yang telah didapatkannya di bangku kuliah kepada sekolah, yakni institusi pendidikan. Kegiatan PPL lebih menekankan kepada pembelajaran dan peningkatan profesionalitas seorang guru di dalam melaksanakan tugasnya sebagai seorang pendidik. Dengan adanya Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan para calon guru mendapat pengalaman yang berharga sebagai bekal dalam kehidupan di masa yang akan datang dan menjadi tenaga pendidik yang menjunjung profesionalisme guru serta mampu bersaing memperjuangkan kemajuan dunia pendidikan di Indonesia.

Kegiatan PPL terdiri dari praktik mengajar dikelas serta dilapangan, menyusun RPP, membuat media pembelajaran, melakukan evaluasi belajar, melakukan analisis hasil ulangan siswa serta berkonsultasi dengan guru pembimbing untuk mendapatkan saran dan masukan. Beberapa kesimpulan yang dapat diambil mahasiswa PPL dari hasil PPL adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran dan fasilitas olahraga yang lengkap.
2. Budaya senyum, salam, sapa serta tata krama antarwarga sekolah begitu terasa sehingga menciptakan suasana sekolah yang nyaman dan tentram.
3. Kegiatan belajar dan mengajar di SMP N 15 Yogyakarta secara umum sudah berlangsung dengan baik. Guru dan siswa dapat saling mendukung dan membantu sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif. Bahkan tidak sedikit siswa yang akrab dengan guru saat di luar kelas sehingga tercipta suasana kekeluargaan.
4. Siswa memiliki minat dan antusiasme yang besar terhadap mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Akan tetapi ada beberapa siswa yang kurang tertarik dengan aktivitas olahraga karena menganggap Pendidikan Jasmani itu pelajaran yang membosankan.

B. Saran

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan PPL untuk masa yang akan datang. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan lagi dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa, serta guru pembimbing sendiri.
- b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPPMP dan UPPL dan melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL. Dengan kegiatan supervisi ini pula diharapkan UPPL dapat memberikan masukan-masukan yang bermanfaat bagi kelompok ataupun kritik yang membangun kelompok menjadi lebih baik lagi.
- c. UPPL lebih sering mengadakan acara diskusi bersama dengan ketua kelompok untuk menyampaikan hambatan atau kesulitan di lapangan dan mencari solusi atau jalan keluarnya. Dengan demikian diharapkan bahwa kelompok-kelompok yang sedang mengalami permasalahan atau kesulitan cepat teratasi dan kegiatan PPL berjalan dengan lancar.

2. Untuk Pihak Sekolah

- a. Agar mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan sehingga kredibilitas SMP Negeri 15 Yogyakarta semakin meningkat di masa mendatang.
- b. Dengan sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar yang memadai lebih dimanfaatkan secara maksimal agar hasil yang didapatkan juga lebih maksimal.

3. Untuk Mahasiswa PPL yang Akan Datang

- a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam materi-materi yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- b. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
- d. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai

menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.

- e. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
- f. Dalam melaksanakan kegiatan PPL seyogyanya mahasiswa mencari informasi secara akurat mengenai sekolah
- g. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
- h. Mempersiapkan sedini mungkin materi yang akan diberikan kepada peserta didik agar dapat meminimalisasi kesalahan-kesalahan konsep.
- i. Praktikan harus banyak membaca referensi tentang materi yang akan diajarkan, dan sering berkonsultasi dengan guru pembimbing.
- j. Penyusunan perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan KKN-PPL. 2016. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.
- Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. 2016. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikiro/PPL 1*. Yogyakarta: UNY
- Universitas Negeri Yogyakarta. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: UNY Press.
- Universitas Negeri Yogyakarta. 2014. *101 Tips Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta. UNY Press.

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

Nama Mahasiswa : Ogi Permana
No. Mahasiswa : 13601241082
Tgl Observasi : 27 Februari 2016

Pukul : 07.00
Tempat Praktik : SMP 15 YOGYAKARTA
Fak/Jur/Prodi : FIK/POR/PJKR

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/Kurikulum 2013	Sekolah sudah menggunakan Kurikulum 2013.
	2. Silabus	Sudah menggunakan silabus yang benar.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP selalu dibuat sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Membuka pembelajaran dengan baik dan bisa membuat siswa antusias.
	2. Penyajian Materi	Materi sudah tersampaikan dengan baik dan tepat sesuai rencana.
	3. Metode Pembelajaran	Menggunakan pendekatan scientific yang meliputi 5 M
	4. Penggunaan Bahasa	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
	5. Penggunaan Waktu	Sudah efektif dan sesuai rencana.
	6. Gerak	Sudah menguasai kelas dengan baik.
	7. Cara Memotivasi Peserta Didik	Memberikan Tanya jawab kepada siswa dengan ‘iming-iming’ nilai agar

		lebih termotivasi belajar dan paham materi.
	8. Teknik Bertanya	Menanyakan pada siswa yang kurang memperhatikan agar siswa tersebut kembali memperhatikan pembelajaran.
	9. Teknik Penguasaan kelas	Sudah baik, karena memang beliau sudah berpengalaman dalam mengelola kelas.
	10. Penggunaan Media	Dalam penggunaan media sudah jelas anak-anak pun dapat mengikuti pelajaran.
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Dengan memberikan pertanyaan dan memberikan tugas kepada siswa agar lebih menguasai materi yang sudah disampaikan.
	12. Menutup Pelajaran	Sudah menutup pelajaran dengan baik dan memberikan evaluasi (<i>post test</i>) serta member kesimpulan pelajaran dengan baik
C	Perilaku Peserta Didik	
	1. Perilaku Peserta Didik di dalam Kelas	Siswa sudah banyak yang memperhatikan dan bisa dikendalikan. Tetapi memang masih ada beberapa anak yang masih berbicara sendiri terutama siswa KMS.
	2. Perilaku Peserta Didik di luar Kelas	Siswa banyak yang bermain main di luar kelas dan bercanda. Ketika jam shalat dzuhur juga sebagian siswa langsung menuju mushola meskipun ada juga yang shalat sepulang sekolah.

Guru Pembimbing

DRS. Jaka Pujiutama
NIP. 1963031919941210001

Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa,

Ogi Permana
NIM. 13601241082



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH*)

Nama Sekolah : SMP 15 YOGYAKARTA
Alamat Sekolah :Jl. Tegal Lempuyangan No 61, Bausasran

Nama Mahasiswa : Ogi Permana
No. Mahasiswa :13601241082
Fak/Jur/Prodi : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi Fisik Sekolah	Cukup luas.	Baik.
2.	Potensi Peserta Didik	Siswa lebih condong kebidang non akademik..	Di bidang akademik cukup bagus tetapi masih rata-rata karena jumlah siswa KMS di SMP Negeri 15 Yogyakarta cukup banyak.
3.	Potensi Guru	Guru memiliki kemampuan mengajar yang sudah baik dan bisa menjelaskan materi dengan baik dan jelas.	Sudah baik.
4.	Potensi Karyawan	Sudah baik dan bisa bekerja sesuai dengan	Sudah baik.

		bidangnya masing-masing.	
5.	Fasilitas KBM, Media	Fasilitas KBM di kelas sudah komplit (LCD, Proyektor, Whiteboard dll). Fasilitas yang lain seperti alat band, alat olahraga, juga sudah memadai.	Sudah cukup membantu dan Menunjang pembelajaran.
6.	Perpustakaan	Sudah baik, rapi dan terstruktur dengan baik. Ada gazebo untuk membaca dan ruangan khusus untuk membaca.	Sudah baik.
7.	Laboratorium	Ada banyak lab. Alat cukup lengkap, namun masih ada satu dua alat yang kondisinya sudah tidak memungkinkan serta kondisi fisik lab. Yang butuh penataan ulang.	Sudah lengkap.
8.	Bimbingan Konseling	Sudah berjalan dengan baik. Ada ruangan khusus untuk bimbingan.	Sudah bisa berjalan Dengan baik.
9.	Ekstrakurikuler (Pramuka, PMI, Basket, drumband, dsb)	Ekstrakurikuler sudah baik dan ada banyak pilihan untuk menunjang potensi siswanya Meskipun ada beberapa ekstrakurikuler yang kekurangan pembimbing.	Sudah berjalan Dengan baik.
10.	Organisasi dan Fasilitas OSIS	Organisasi dan OSIS sudah berjalan dengan baik	Cukup baik.

		tetapi fasilitasnya masih standar.	
11.	Organisasi dan Fasilitas UKS	UKS sudah baik, ada beberapa bed hanya perlu ditata ulang.	Cukup baik.
12.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Cukup baik.	Cukup baik.
13.	Koperasi Peserta Didik	Cukup baik.	Cukup baik.
14.	Tempat Ibadah	Tempat Ibadah ruangnya besar dan bersih	Sangat baik.
15.	Kesehatan Lingkungan	Kebersihan Lingkungan juga sudah baik.	Cukup baik.
16.	Lain-lain		

***) Catatan : sebagai bahan penyusun program kerja PPL**

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Drs. Heri Sumanto
NIP. 19590622 198103 1 011

Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa,

Ogi Permana
NIM. 13601241082



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN / PELATIHAN

Nama Mahasiswa : Ogi Permana

No. Mahasiswa : 13601241082

Tgl Observasi : 27 Februari 2016

Pukul : 07.00

Tempat Praktik : SMP 15 YOGYAKARTA

Fak/Jur/Prodi : FIK/POR/PJKR

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/Kurikulum 2013	Sekolah sudah menggunakan Kurikulum 2013.
	2. Silabus	Sudah menggunakan silabus yang benar.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP selalu dibuat sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Membuka pembelajaran dengan baik dan bisa membuat siswanya antusias.
	2. Penyajian Materi	Materi sudah tersampaikan dengan baik dan tepat sesuai rencana.
	3. Metode Pembelajaran	Menggunakan pendekatan scientific yang meliputi 5 M
	4. Penggunaan Bahasa	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
	5. Penggunaan Waktu	Sudah efektif dan sesuai rencana

	6. Gerak	Sudah menguasai kelas dengan baik.
	7. Cara Memotivasi Peserta Didik	Memberikan Tanya jawab kepada siswa dengan ‘iming-iming’ nilai agar lebih termotivasi belajar dan paham materi.
	8. Teknik Bertanya	Menanyakan pada siswa yang kurang memperhatikan agar siswa tersebut kembali memperhatikan pembelajaran.
	9. Teknik Penguasaan kelas	Sudah baik, karena memang beliau sudah berpengalaman dalam mengelola kelas.
	10. Penggunaan Media	Dalam penggunaan media sudah jelas anak-anak pun dapat mengikuti pelajaran.
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Dengan memberikan pertanyaan dan memberikan tugas kepada siswa agar lebih menguasai materi yang sudah disampaikan.
	12. Menutup Pelajaran	Sudah menutup pelajaran dengan baik dan memberikan evaluasi (<i>post test</i>) serta memberi kesimpulan pelajaran dengan baik
C	Perilaku Peserta Didik	
	1. Perilaku Peserta Didik di dalam Kelas	Siswa sudah banyak yang memperhatikan dan bisa dikendalikan. Tetapi memang masih ada beberapa anak yang masih berbicara Sendiri terutama siswa KMS.
	2. Perilaku Peserta Didik di luar Kelas	Siswa banyak yang bermain main di luar kelas dan bercanda.

		Ketika jam shalat dzuhur juga sebagian siswa langsung menuju mushola meskipun ada juga yang shalat sepulang sekolah.
--	--	--

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa,

DRS. Jaka Pujiutama
NIP. 1963031919941210001

Ogi Permana
NIM. 13601241082



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI KONDISI LEMBAGA

Nama Mahasiswa : Ogi Permana
No. Mahasiswa : 13601241082
Tgl Observasi : 27 Februari 2016

Pukul : 07.00
Tempat Praktik : SMP 15 YOGYAKARTA
Fak/Jur/Prodi : FIK/POR/PJKR

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Observasi Fisik		
	a. Keadaan Lokasi	Strategis, karena ada di pinggir jalan raya. tetapi sulit dijangkau oleh angkutan umum seperti trans jogja sehingga mayoritas siswanya datang dengan diantar oleh keluarga atau mengendarai kendaraan sendiri seperti sepeda.	Sudah baik.
	b. Keadaan Gedung	Kondisi gedung sudah memenuhi syarat untuk Digunakan sebagai lokasi pembelajaran karena bangunannya baik.	Sudah baik.
	c. Keadaan Sarana/Prasarana	Sudah cukup lengkap untuk menunjang pembelajaran.	Sudah baik.
	d. Keadaan Personalia	Sudah cukup baik dan bisa bekerjasama dengan baik.	Sudah baik.
	e. Keadaan Fisik Lain	Masih banyak yang layak untuk digunakan	Sudah cukup baik.

	f. Penataan Ruang Kerja	Sudah tertata dengan baik sesuai dengan fungsinya dan mobilitas siswanya.	Sudah baik.
	g. Aspek Lain...		
2.	Observasi Tata Kerja		
	a. Struktur Organisasi Tata Kerja	Sudah baik.	Sudah baik.
	b. Program Kerja Lembaga	Sudah baik.	Sudah baik.
	c. Pelaksanakan Kerja	Sudah terlaksana sesuai fungsinya masing-masing.	Sudah baik.
	d. Iklim Kerja antar Personal	Ramah dan hangat antar personalnya. Bisa bekerjasama dengan baik.	Sudah baik.
	e. Evaluasi Program Kerja	Sudah baik.	Sudah baik.
	f. Hasil yang dicapai	Sudah tercapai sesuai tujuannya.	Sudah baik.
	g. Program Pengembangan	Sudah baik.	Sudah baik.
	h. Aspek Lain...		

***) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL**

Koordinator PPL Lembaga/Instansi

Drs. Heri Sumanto
NIP. 19590622 198103 1 011

Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa,

Ogi Permana
NIM. 13601241082



PPL TAHUN 2016

LOKASI SMP N 15 YOGYAKARTA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jl. TegalLempuyangan No. 61, Danurejan, Yogyakarta

CATATAN HARIAN INDIVIDU

NAMA SEKOLAH	:	SMP N 15 YOGYAKARTA	NAMA MAHASISWA	:	Ogi Permana
ALAMAT SEKOLAH	:	Jl. Tegal Lempuyangan No. 61, Danurejan, Yogyakarta	NIM	:	13601241082
GURU PEMBIMBING	:	DRS. Jaka Pujiutama	FAK/JUR/PRODI	:	FIK/PJKR
			DOSEN PEMBIMBING	:	Agus Sumhendarti. M.Pd

BULAN JULI

No.	Hari, Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jam/Menit
1	Jumat, 15 Juli 2016 09.00-11.00	Observasi ke sekolah mengenai PLS	Obeservasi Sekolah untuk Persiapan PLS dan Pembagian guru Pamong			2 jam
2	Sabtu, 16 Juli 2016 (07.00 - 10.00)	Monitoring dan Persiapan PLS	Persiapan, penjelasan, pengumuman, dan pembagian kelas untuk kegiatan PLS. Penentuan ukuran dan warna name tag masing-masing gugus, pembagian			4 jam

			pendamping gugus dan osis, serta pngumuman pelaksanaan PLS pada tanggal 18 Juli – 20 Juli 2016			
3	Senin, 18 Juli 2016 (06.30 – 07.00)	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30 menit
	(07.00 – 12.50)	PLS Pertama	Upacara pembukaan dan syawalan			6 Jam
			Mars SMP 15 dan lagu Nasional, Yel-yel			
			Cara belajar efisien			
			Tata krama, tata tertib, visi dan misi sekolah			
			Kegiatan ibadah			
4	Selasa, 19 Juli 2016 (06.30 – 07.00)	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa) PLS	Terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30 Menit
	(07.00 – 07.15)	Tadarus, do'a bersama, & menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa tadarus, do'a, & menyanyikan lagu Indonesia Raya			15 Menit

	(07.15 – 12.25)	PLS Kedua	Pengenalan lingkungan sekolah			6 Jam
			Pengenalan pramuka			
			Dinamika kelompok			
			Kegiatan ibadah			
5	Rabu, 20 Juli 2016 (06.30 – 07.00)	Program 3S (Salam, Senyum, Sapa)	Terjalin hubungan baik antara guru, siswa, dan mahasiswa			30 menit
	(07.00 – 07.15)	Tadarus, do'a bersama, & menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh siswa, guru, dan mahasiswa tadarus, do'a, & menyanyikan lagu Indonesia Raya			15 Menit
	(07.15 – 12.50)	PLS Ketiga	Lomba MARS SMP 15 & kunjungan ke Museum Batik			6 Jam
			Penyuluhan pencegahan dan penaggulangan bahaya narkoba			
			Infaq pembangunan Masjid			

			Pembagian guru pembimbing dan konsultasi dengan guru koordinator PPL			
			Upacara penutupan dan pengumuman-pengumuman			
6	Kamis, 21 Juli 2016 09.00-11.00	Pembagian guru pembimbing.	Pembagian guru pembimbing mata pelajaran masing-masing dengan koordinator ppl di smp.			2 jam
	11.00-13.00	Konsultasi Materi	Menanyakan materi			2 jam
7	Jum'at, 22 Juli 2016 06.00-07.00	Piket Salam	Menyambut siswa dengan bersalaman didepan pintu gerbang sekolah			1/2 jam
	07.00-11.00	Piket Lobby	Mencatat siswa yang datang terlambat dan menerima tamu yang berkepentingan dengan sekolah maupun dengan orangtua siswa			4 jam
	19.00-21.00	Mencari materi	Mencari materi pembelajaran dari buku dan internet.			2 jam
	21.00-23.00	Menyusun RPP	Menyusun RPP Kebugaran jasmani (Circuit Training)			2 jam
8	Sabtu, 23 Juli 2016 09.00-10.00	Konsultasi RPP	Konsultasi materi dengan guru pembimbing			1 jam
	15.00-1700	Revisi RPP	Revisi rpp yang telah dikonsultasi.			2 jam
9	Minggu,	Mencari video	Mencari video materi			1 jam

	24 Juli 2016 21.00-23.00	pembelajaran	pembelajaran Kebugaran jasmani (Circuit Training)			
10	Senin, 25 juli 2016 06.30-07.00	Piket salam	Piket salam rutin peyambutan peserta didik ketika datang ke sekolah.			30 menit
	07.00-08.30	Upacara bendera dan Breaffing Guru	Upacara bendera yang diikuti oleh seluruh peserta didik, jajaran guru, staff dan 10 mahasiswa PPL UNY dan mahasiswa PPL USD			1 jam 30 menit
	09.00-13.00	Piket ruang Loby	Piket Guru/loby bertugas di ruang piket mencatat tamu yang datang ke SMP N 15 Yogyakarta.			4 jam
	15.00-16.00	Menyusun Lembar Kerja	Membuat soal pengetahuan buat siswa			1 jam
	19.00-21.00	Membuat media pembelajaran	Membuat media pembelajaran Kebugaran jasmani Circuit Training.			2 jam
11	Selasa, 26 Juli 2016 07.00-09.00	Mengajar kelas IX A	Mengajar kelas IX A dengan Materi (Kebugaran Jasmani Circuit Training)			2 jam

	09.00-11.00	Mengajar Pertemuan ke-1 kelas VII I	Teori dan Perkenalan dengan siswa dengan memberikan materi Bola Volly			2 jam
	18.00-20.00	Mengolah nilai kelas IX	Mengolah nilai materi kebugaran jasmani kelas IX A			2 jam
12	Rabu, 27 Juli 2016 07.00-09.00	Mengajar Kelas IX B	Mengajar kelas IX A dengan Materi (Kebugaran Jasmani Circuit Training)			2 jam
	09.00-11.00	Mengajar Pertemuan ke-1 kelas VII H	Dengan materi yaitu jalan cepat			2 jam
	11.00-13.00	Mengolah nilai kelas IX B	Menilai hasil keterampilan kebugaran jasmani kelas IX B			2 jam
12.	Kamis 28 Juli 2016 07.00-09.00	Mengajar Kelas IX C	Mengajar dengan materi (Kebugaran Jasmani circuit training)			2 jam
	09.00-11.00	Mengajar Kelas VII J	Mengajar kelas VII J yaitu dengan materi Jalan Cepat			2 jam
	11.00-13.00	Mengolah nilai kelas IX	Mengolah nilai materi kebugaran jasmani kelas IX C			2 jam
13	Jumat, 29 Juli 2016 06.30-07.00	Piket Salam	Menyambut siswa dengan bersalaman dengan siswa di depan pintu gerbang sekolah			30 Menit
	07.00-09.00	Mengajar kelas IX D	Mengajar kelas IX D pertemuan (Kebugaran			2 jam

			Jasmani ciercuit training)			
	09.00-11.00	Piket perpustakaan	Piket Perpustakaan mencatat buku yang dipinjam dan buku yang dikembalikan oleh Peserta didik.			2 jam
	21.00-23.00	Mengolah nilai keterampilan	Mengolah Nilai kelas IX D			2 jam

BULAN AGUSTUS

No.	Hari, Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Jam/Menit
1.	Senin, 01 Agustus 2016 06.30-07.00	Piket salam	Piket salam rutin peyambutan peserta didik ketika datang ke sekolah.			30 menit
	07.00-08.30	Upacara bendera Dan Breaffing Guru	Upacara bendera yang diikuti oleh seluruh peserta didik, jajaran guru, staff dan 10 mahasiswa PPL UNY, mahasiswa PPL USD,UAD,PGRI.			1 jam 30 menit
	09.00-13.00	Piket ruang Loby	Piket Guru/loby bertugas di ruang piket mencatat tamu yang datang ke SMP N 15 Yogyakarta.			4 jam
	14.00-16.00	Mencari materi untuk pembuatan RPP	Mencari Bahan materi pembelajaran dari buku dan internet.			2 jam
	17.00-19.00	Menyusun RPP	Membuat RPP Kelas IX Pertemuan Ke-2 Materi (Permainan Bola Basket)			2 jam
	19.00-21.00	Mencari video pembelajaran	Mencari video materi pembelajaran (teknik dasar bola basket) dan Jalan Cepat.			2 jam

	21.00-23.00	Membuat media pembelajaran	Membuat Media Pembelajaran Sepak bola dan jalan cepat.			2 jam
	23.00-00.00	Menyusun Lembar Kerja	Membuat soal-soal buat siswa			1 jam
2.	Selasa, 02 Agustus 2016 07.00-09.00	Mengajar Pertemuan ke-2 kelas IX	Mengajar kelas IX A pertemuan ke-2 Materi (Permainan Bola Besar Bola Basket).			2 jam
	09.00-11.00	IZIN ke kampus	Kekampus untuk KRS'an			
3	Rabu, 03 Agustus 2016 07.00-09.00	Mengajar Pertemuan ke-2 kelas IX B	Mengajar kelas IX B pertemuan ke-2 Materi (Permainan Bola Besar Bola Basket).			2 jam
	09.00-11.00	Mengajar kelas VII H	Mengajar kelas VII H dengan materi Jalan Cepat			2 jam
	11.00-13.00	Mengolah nilai kelas VII H	Mengolah nilai Jalan Cepat			2 jam
4.	Kamis, 04 Agustus 2016 07.00-09.00	Mengajar Pertemuan ke-2 kelas IX C	Mengajar kelas IX B pertemuan ke-2 Materi (Permainan Bola Besar Bola Basket).			2 jam
	09.00-11.00	Mengajar kelas VII J	Mengajar kelas VII J (Jalan Cepat)			2 jam
	11.00-12.00	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP baru dari pusat			1 jam
	15.00-17.00	Pemndampingan Ekstrakurikuler	Pendampingan Ekstrakurikuler basket di SMP N 15 Yogyakarta.			2 jam
	19.00-21.00	Mengolah nilai kelas VII J	Mengolah nilai Jalan Cepat			2 jam
5	Jumat, 05 Agustus 2016	Piket Salam	Menyambut siswa dengan bersalaman di depan gerabang sekolah			30 Menit

	06.30-07.00					
	07.00-09.00	Mengajar Pertemuan ke-2 kelas IX D	Mengajar kelas IX J pertemuan ke-2 materi (Permainan Bola Besar Bola Basket)			2 jam
	09.00-11.00	Piket perpustakaan	Piket Perpustakaan mencatat buku yang dipinjam dan buku yang dikembalikan oleh Peserta didik			2 jam
6.	Senin, 08 Agustus 2016 06.30-07.00	Piket salam	Piket salam rutin peyambutan peserta didik ketika datang ke sekolah.			30 menit
	07.00-08.30	Upacara bendera Dan Breaffing Guru	Upacara bendera yang diikuti oleh seluruh peserta didik, jajaran guru, staff dan 10 mahasiswa PPL UNY dan mahasiswa PPL USD,UAD,PGRI.			1 jam 30 menit
	09.00-13.00	Piket ruang Loby	Piket Guru/loby bertugas di ruang piket mencatat tamu yang datang ke SMP N 15 Yogyakarta			4 jam
	13.00-15.00	Mencari materi untuk pembuatan RPP	Mencari Bahan materi pembelajaran dari buku dan internet			2 jam
	16.00-18.00	Menyusun RPP	Membuat RPP Kebugaran Jasmani Kelas VII			2 jam
	19.00-21.00	Mencari video pembelajaran	Mencari video materi pembelajaran Kebugaran jasmani (circuit training)			2 jam
	21.00-23.00	Membuat media pembelajaran	Membuat Media Pembelajaran Circuit Training			1 jam
	23.00-24.00	Membuat Lembar Kerja	Membuat soal-soal sesuai dengan materi yang akan diberikan			1 jam

7.	Selasa, 09 Agustus 2016 07.00-09.00	Mengajar Pertemuan ke-3 kelas IX A	Mengajar kelas IX A pertemuan ke-3 Materi Penilaian bola basket yaitu, passing Chest pass, Bounce pass, Over head pass).			2 jam
	09.00-11.00	Mengajar Pertemuan ke-3 kelas VII	Mengajar kelas VII G Materi Jalan Cepat			2 jam
	11.00-13.00	Mengolah nilai kelas IX A	Mengolah nilai hasil keterampilan bola basket			2 jam
	19.00-21.00	Mengolah nilai kelas VII G	Mengolah nilai jalan cepat			2 jam
8	Rabu, 10 Agustus 2016 07.00-09.00	Mengajar Pertemuan ke-3 kelas IX B	Mengajar kelas IX B pertemuan ke-3 Materi Penilaian bola basket yaitu, passing Chest pass, Bounce pass, Over head pass).			2 jam
	09.00-11.00	Mengajar kelas VII H	Mengajar kelas VII G dengan materi kebugaran jasmani			2 jam
	11.00-13.00	Mengolah nilai kelas VII	Mengolah nilai hasil perolehan Bola Basket			2 jam
	19.00-21.00	Mengolah nilai kelas VII H	Mengolah nilai keterampilan kebugaran jasmani			2 jam
9.	Kamis, 11 Agustus 2016 07.00-09.00	Mengajar Pertemuan ke-3 kelas IX	Mengajar kelas IX C pertemuan ke-3 Materi Penilaian bola basket yaitu, passing Chest pass, Bounce pass, Over head pass).			2 jam
	09.00-11.00	Mengajar Pertemuan ke-3 kelas VII	Mengajar kelas VII J dengan materi kebugaran jasmani dan langsung penilaian			2 jam
	11.00-13.00	Mengolah nilai kelas IX C	Mengolah nilai hasil perolehan Bola Basket			2 jam

	15.00-17.00	Pemndampingan Ekstrakurikuler	Pendampingan Ekstrakurikuler basket di SMP N 15 Yogyakarta.			2 jam
	19.00-21.00	Mengolah nilai kelas VII J	Mengola nilai keterampilan kebugaran jasmani kelas VII J			2 jam
10	Jumat, 12 Agustus 2016	Piket Salam	Menyambut siswa dengan bersalaman didepan pintu gerbang sekolah			30 menit
	07.00-09.00	Mengajar Pertemuan ke-3. kelas IX	Mengajar kelas IX D pertemuan ke-3 Penilaian Bola Besar Bola basket).			2 jam
	09.00-11.00	Piket perpustakaan dan mengolah nilai kelas IX	Piket Perpustakaan mencatat buku yang dipinjam dan buku yang dikembalikan oleh Peserta didik serta mengolah nilai materi (Permainan Bola Besar Bola basket) kelas IX J			2 jam
11.	Senin, 15 Agustus 2016 06.30-07.00	Piket Salam	Menyambut siswa dengan bersalaman di depan pintu gerbang sekolah			30 menit
	07.00-08.30	Upacara Bendera dan Breaffing Guru	Upacara bendera yang diikuti oleh seluruh peserta didik, jajaran guru, staff dan 10 mahasiswa PPL UNY dan mahasiswa PPL USD,UAD,PGRI.			1,5 jam
	09.00-13.00	Piket Lobby	Piket Guru/lobby bertugas di ruang piket mencatat tamu yang datang ke SMP N 15 Yogyakarta			4 jam
	15.00-17.00	Mencari materi untuk pembuatan RPP	Mencari Bahan materi pembelajaran dari buku dan internet			2 jam
	17.00-19.00	Menyusun RPP	Membuat RPP untuk pertemuan ke-4 kelas IX materi Sepak Bola dan rpp bola volley kelas VII.			2 jam
	19.00-21.00	Membuat media	Membuat Media Pembelajaran Sepak Bola dan			2 jam

		pembelajaran	bola volley			
	21.00-23.00	Mencari video pembelajaran	Mencari video materi pembelajaran sepak bola yaitu tentang teknik passing sepak bola dan bola volley.			2 jam
	23.00-24.00	Membuat Lembar kerja	Membuat soal-soal untuk siswa			1 jam
12.	Selasa, 16 Agustus 2016 07.00-09.00	Mengajar Pertemuan ke-4 kelas IX A	Mengajar kelas IX A pertemuan ke-4 yaitu dengan materi sepak bola.			2 jam
	09.00-11.00	Mengajar kelas VII G	Materi pembelajaran yaitu kebugaran jasmani dengan circuit training.			2 jam
	11.00-13.00	Mengolah nilai kelas VII G	Mengolah nilai VII G materi permainan kebugaran jasmani			2 jam
13	Rabu, 17 Agustus 2016 07.00-10.00	Upacara HUT RI-Ke 71	Upacara memperingati HUT RI ke-71 di Lapangan SMP Negeri 15 YOGYAKARTA yang diikuti oleh mahasiswa PPL UNY, UAD, USD, Peserta didik, dan Jajaran guru beserta staf SMP N 15.			3 jam
14.	Kamis, 18 Agustus 2016 07.00-09.00	Mengajar Pertemuan ke-4 kelas IX C	Mengajar kelas IX C Materi pertemuan ke- 4 Sepak bola			2 jam
	09.00-11.00	Mengajar Pertemuan kelas VII	Mengajar kelas VII dengan materi bola volley			2 jam
	15.00-17.00	Pemndampingan Ekstrakurikuler	Pendampingan Ekstrakurikuler basket di SMP N 15 Yogyakarta.			2 jam
15	Jumat, 19 Agustus 2016 06.30-07.00	Piket Salam	Menyambut siswa dengan bersalaman didepan pintu gerbang sekolah			

	07.00-09.00	Mengajar kelas IX D	Mengajar kelas IX D Materi pertemuan ke- 4 Sepak bola			2 jam
	09.00-11.00	Piket perpustakaan	Piket Perpustakaan mencatat buku yang dipinjam dan buku yang dikembalikan oleh Peserta didik			2 jam
16.	Senin, 22 Agustus 2016 06.30-07.00	Piket salam	Piket salam rutin peyambutan peserta didik ketika datang ke sekolah.			30 menit
	07.00-08.30	Upacara bendera	Upacara bendera yang diikuti oleh seluruh peserta didik, jajaran guru, staff dan 10 mahasiswa PPL UNY dan mahasiswa PPL USD,PGRI.			1 jam 30 menit
	09.00-13.00	Piket ruang Lobby	Piket Guru/loby bertugas di ruang piket mencatat tamu yang datang ke SMP N 15 Yogyakarta			4 jam
	19.00-20.00	Membuat media pembelajaran	Menyiapkan media pembelajaran			1jam
	20.00-21.00	Membuat lembar kerja	Membuat rubrik penilaian sepak bola			1 jam
17.	Selasa, 23 Agustus 2016 07.00-09.00	Mengajar Pertemuan ke-5 kelas IX	Mengajar kelas IX A pertemuan ke-5 Materi Penilaian sepak bola			2 jam
	09.00-11.00	Mengajar Pertemuan kelas VII G	Mengajar kelas VII G, dengan materi yaitu bola volley			2 jam
	19.00-21.00	Mengolah nilai Pertemuan ke-5 kelas IX A	Mengolah nilai kelas IX A pertemuan ke-4 Materi sepak bola			2 jam
18.	Rabu, 24 Agustus 2016	IZIN SAKIT	IZIN SAKIT			IZIN SAKIT

19.	Kamis, 25 Agustus 2016 07.00-09.00	Mengajar Pertemuan ke-5 kelas IX C	Mengajar kelas IX C Materi pertemuan ke- 5 Penilaian sepak bola			2 jam
	09.00-11.00	Mengajar Pertemuan kelas VII J	Mengajar kelas VII J dengan materi penilaian bola volley			2 jam
	11.00-13.00	Mengolah nilai kelas VII	Mengolah nilai materi bola volley kelasVII J			1 jam
	15.00-17.00	Pemndampingan Ekstrakurikuler	Pendampingan Ekstrakurikuler basket di SMP N 15 Yogyakarta.			2 jam
	19.00-21.00	Mengolah nilai kelas IX C	Mengolah nilai materi sepak bola			2 jam
20	Jumat, 26 Agustus 2016 06.30-07.00	Piket Salam	Menyambut siswa dengan bersalaman di depan pintu gerbang sekolah			30 menit
	07.00-09.00	Mengajar Pertemuan ke-5 kelas IX D	Mengajar kelas IX D pertemuan ke-5 materi Penilaian sepak bola			2 jam
	09.00-11.00	Piket perpustakaan	Piket Perpustakaan mencatat buku yang dipinjam dan buku yang dikembalikan oleh Peserta didik			2 jam
	21.00-23.00	Mengolah nilai kelas IX D	Mengolah nilai kelas IX D dari materi sepak bola			2 jam
21.	Senin, 29 Agustus 2016 06.30-07.00	Piket salam	Piket salam rutin peyambutan peserta didik ketika datang ke sekolah.			30 menit

	07.00-08.30	Upacara bendera Dan breaffing guru	Upacara bendera yang diikuti oleh seluruh peserta didik, jajaran guru, staff dan 10 mahasiswa PPL UNY dan mahasiswa PPL USD,PGRI.			1 jam 30 menit
	09.00-11.00	Mengajar kelas VII I	Dengan materi bola basket			2 jam
	14.00-16.00	Mencari materi untuk pembuatan RPP	Mencari Bahan materi pembelajaran dari buku dan internet			2 jam
	17.00-19.00	Menyusun RPP	Membuat RPP Kelas IX dengan materi Bola Volly untuk kelas IX			2 jam
	19.00-21.00	Mencari video pembelajaran	Mencari video materi pembelajaran Bola Volly			2 jam
	21.00-23.00	Membuat media pembelajaran	Membuat Media Pembelajaran			2 jam
	23.00-24.00	Membuat lembar kerja	Membuat rubric penilaian bola volley			1 jam
22.	Selasa, 30 Agustus 2016 07.00-09.00	Mengajar Pertemuan ke-6 kelas IX	Mengajar kelas IX A dengan materi bola volley dan langsung melakukan penilaian			2 jam
	09.00-11.00	Mengajar kelas VII G	Mengajar kelas VII G Materi penilaian passing bawah bola volley			2 jam
	11.00-13.00	Mengolah nilai kelas VII G	Mengolah nilai keterampilan bola volley			2 jam

	19.00-21.00	Mengolah nilai kelas IX A	Mengolah nilai kelas IX A, yaitu passing bawah bola volley			2 jam
23	Rabu, 31 Agustus 2016 07.00-09.00	Mengajar kelas IX B	Mengajar kelas IX B dengan materi bola volley dan langsung melakukan penilaian			2 jam
	09.00-11.00	Mengajarkelas VII H	Mengajar kelas VII h dengan materi yaitu bola basket			2 jam
	11.00-13.00	Mengolah nilai	Mengolah nilai kelas IX B bola volley			2 jam

BULAN SEPTEMBER

1.	Kamis, 1 September 2016 07.00-09.00	Mengajar kelas IX C	Mengajar kelas IX C dengan materi bola volley dan langsung melakukan penilaian			2 jam
	09.00-11.00	Mengajar Pertemuan ke-6 kelas VII J	Mengajar kelas VII J dengan materi yaitu bola basket			2 jam
	11.00-13.00	Mengolah nilai kelas IX C	Mengolah nilai materi bola volley kelas IX C			1 jam
	15.00-17.00	Pemndampingan Ekstrakurikuler	Pendampingan Ekstrakurikuler basket di SMP N 15 Yogyakarta.			2 jam
2	Jumat, 02 Agustus 2016 06.30-07.00	Piket Salam	Menyambut siswa degan bersalaman didepan gerbang sekolah			30 menit
	07.00-09.00	Mengajar Pertemuan ke-6 kelas IX D	Mengajar kelas IX D dengan materi bola volley dan langsung melakukan penilaian			2 jam
	09.00-11.00	Piket Perpustakaan	Piket Perpustakaan mencatat buku yang dipinjam dan buku yang dikembalikan oleh Peserta didik			2 jam

	21.00-23.00	Mengolah nilai	Mengolah nilai kelas IX D dari hasil keterampilan bola volley			2 jam
3.	Senin, 05 Agustus 2016 06.30-07.00	Piket salam	Piket salam rutin peyambutan peserta didik ketika datang ke sekolah.			30 menit
	07.00-08.30	Upacara bendera Dan breaffing guru	Upacara bendera yang diikuti oleh seluruh peserta didik, jajaran guru, staff dan 10 mahasiswa PPL UNY dan mahasiswa PPL USD,PGRI.			1 jam 30 menit
	09.00-11.00	Mengajar kelas VII I	Dengan materi penilaian bola basket			2 jam
	15.00-17.00	Mencari materi	untuk pembuatan rpp dari buku dan internet			2 jam
	17.00-19.00	Membuat Rpp	Membuat rpp materi Lari estafet			2 jam
	19.00-22.00	Mencari video	Mencari video pembelajaran yaitu tentang lari estafet			2 jam
	22.00-23.00	Menyiapkan perangkat pembelajaran atau media	Menyiapkan media pembelajaran untuk besok			1 jam
	23.00-24.00	Membuat lembar kerja	Membuat rubric penilaian			1 jam
4.	Selasa, 06 September 2016 07.00-09.00	Mengajar kelas IX A	Dengan materi lari esstafet dan langsung melakukan penilaian.			2 jam
	09.00-11.00	Merngajar kelas VII	Dengan materi bola basket dan langsung			2 jam

		G	melakukan penilaian			
	11.00-13.00	Mengolah nilai	Mengolah nilai kelas VII			2 jam
	19.00-21.00	Mengolah nilai	Mengolah nilai kelas IX A dan keterampilan lari esstafet			2 jam
5	Rabu, 07 September 2016 07.00-09.00	Mengajar kelas IX B	Dengan materi lari esstafet dan langsung melakukan penilaian			2 jam
	09-11.00	Mengajar kelas VII H	Penilaian bola basket			2 jam
	11.00-13.00	Mengolah nilai siswa kelas IX B	Mengolah nilai			2 jam
	15.00-17.00	Mengolah nilai	Mengolah nilai siswa kelas VII H			2 jam
6.	Kamis, 08 September 2016 07.00-09.00	Mengajar kelas IX C	Dengan materi lari esstafet dan langsung melakukan penilaian			2 jam
	09.00-11.00	Mengajar kelas VII J	Penilaian bola basket			2 jam
	11.00-13.00	Mengolah nilai siswa kelas IX C	Mengolah nilai dari materi lari esstafet			2 jam
	15.00-17.00	Mengolah nilai	Mengolah nilai siswa kelas VII J dari materi bola basket			2 jam
7.	Jumat, 09 September 2016 06.30	Piket Salam	Menyambut siswa dengan bersalaman didepan gerbang sekolah			30 menit
	07.00-09.00	Mengajar kelas IX D	Dengan materi lari esstafet dan langsung melakukan penilaian			2 jam
	09.00-11.00	Piket Perpustakaan	Piket Perpustakaan mencatat buku yang dipinjam dan buku yang dikembalikan oleh Peserta didik.			2 jam
	19.00-21.00	Merekap nilai.	Merekap nilai Keterampilan Kelas IX C			2 jam
8.	Selasa,	Menjadi Panitia Idul	Mengondisikan peserta didik kelapangan			1 jam

	13 September 2016 07.00-08.00	Kurban.	untuk memulai acara idul kurban disekolah.			
	08.00-12.00	Menjadi Panitia pelaksana Lomba Masak	Menjadi panitia pelaksana sekaligus juri lomba masak Peserta didik di acara Idul kurban sekolah.			4 jam
	12.00-14.00	Menjadi Panitia pembagian daging Idul Kurban.	Menjadi Panitia pembagian daging Idul Kurban untuk peserta didik dan masyarakat sekitar.			2 jam
9.	Rabu, 14 September 2016 07.00-08.00	Rapat anggota PPL	Rapat untuk acara penarikan PPL tanggal 15 september 2016.			1 jam
	08.00-12.00	Menyusun laporan PPL	Menyusun Laporan PPL disekolah.			4 jam
10.	Kamis, 15 September 2016 07.00-08.00	Persiapan acara Penarikan kelompok PPL UNY.	Persiapan acara Penarikan kelompok mahasiswa PPL UNY di ruang AVA SMP Negeri 15 Yogyakarta, Menata serta membersihkan Ruangan.			1 jam
	08.00-09.00	Acara penarikan	Acara penarikan mahasiswa PPL UNY yang di ikuti oleh Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dosen DPL PPL dan 10 mahasiswa PPL UNY.			1 jam

Yogyakarta, 15 Juli 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Agus Sumhendartin S, M.Pd.
NIP : 195812171988031001

Guru Pembimbing Lapangan

Drs. Jaka Pujiutama
NIP : 196303191994210001

Mahasiswa PPL

Ogi Permana
NIM : 136012410



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN: 2016

F04
Kelompok
Mahasiswa

NOMOR LOKASI

: A040

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA

: SMP NEGERI 15

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA

YOGYAKARTA

: Jl. Tegal Lempuyangan No. 61, Danurejan, Yogyakarta

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam Per Minggu									Jumlah Jam	Pelaksanaan
		JULI		AGUSTUS				SEPTEMBER				
		III	IV	I	II	III	IV	I	II	III		
1	Pembuatan Program PPL											
	a. Observasi	10									10	P
	b. Menyusun matrik program	3									3	P
	c. Menyusun Jadwal Praktik	1									1	P
2	Administrasi Pembelajaran/Guru											
	a. Data siswa		2								2	P
3	Pembelajaran Kokurikuler											
	a. Persiapan											
	1) Konsultasi materi	2		1	1	1	1	1	1		8	P
	2) Mengumpulkan materi	4		4	4	4	0	4	4		24	P
	3) Menyusun RPP	2		2	2	2	0	2	2		12	P

[illegible]

Yogyakarta, 15 September 2016

Kepala Sekolah
SMP N 15 Yogyakarta

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Siti Arina Budiastuti, M.Pd. BI
NIP : 1966092919990320045

Agus Sumhendartin S, M.Pd
NIP : 195812171988031001

Ogi Permana
NIM : 13601241082

DAFTAR HADIR SISWA

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
KELAS IX A
WALI KELAS

DAFTAR
MATA PELAJARAN: PJOK
SEMESTER
:DWI RITA S, S,Pd

:
:1

No	Nama Siswa	L/P	Tanggal							Ket
			26	02	09	16	23	30	06	
1	Alfredo na Jogi Naiborhu	L	•	•	•	I	•	•	•	KR
2	Amanda Putri Susandita	P	•	•	•	•	•	•	•	KR
3	Anindia Nurmalita	P	•	•	I	•	•	•	•	KR
4	Antonius Felix Susanto	L	•	•	•	•	•	•	•	KR
5	Ardhia Putri Wardani	P	•	•	I	•	•	•	•	
6	Ayunda Bening Pramesti	P	•	•	•	•	•	•	•	
7	Azahra Safanaah	P	•	•	•	•	•	•	•	
8	Bethari Ardra Larissa	P	•	•	•	•	•	•	•	
9	Bilqisti Dipo Permatahati	P	•	•	•	•	•	•	•	
10	Galih Jati Saputro	L	•	•	I	•	•	•	•	
11	Hidayati Febriana Sukmawati	P	•	•	•	•	•	•	•	
12	Hizkiandito Adiwijaya	L	•	•	•	•	•	•	•	KR
13	I gusti Ngurah Kresna Dwipayana	L	•	•	•	•	•	•	•	HD
14	Iin Anggraini Noor Azizah	P	•	•	•	•	•	•	•	
15	Ilhanisya Shevafuxiana	P	•	•	•	•	•	•	•	
16	Immanuel Joy Perkasa	L	•	•	•	•	•	•	•	
17	Kinen Milang Pramudita	L	•	•	•	•	•	•	•	
18	Larasia Gloria Ayu Manila	P	•	•	•	•	•	•	•	
19	Maristha Milesa Miftakhuljannah	P	•	•	•	•	•	•	•	
20	Marshall Maylizzard Maudy	L	•	•	•	•	•	•	•	
21	Mohammad Sukri Putra Krisnadi	L	•	•	•	•	•	•	•	
22	Muhammad Gaizka Favian Keval	L	•	•	•	•	•	•	•	
23	Muhammad Saddam Hutama	L	•	•	•	•	•	•	•	
24	Muhammad Tufan Khawasi	L	•	•	•	•	•	•	•	
25	Nurul Arifin	P	•	•	•	•	•	•	•	
26	Rakha Maulana	L	•	•	•	•	•	•	•	
27	Ramdhan Barisi	L	•	•	•	•	•	•	•	
28	Rayhan Amiaji	L	•	S	•	•	•	•	•	
29	Satriya Winaya Adiputra	L	•	•	•	•	•	•	•	KR
30	Sausan Raniah Oktavia	P	•	•	•	•	•	•	•	
31	Sita Rahmasari	P	•	•	•	•	•	•	•	
32	Tio Afif Fadhlurohman	L	•	•	•	•	•	•	•	
33	Vania Acintya Chanza	P	•	•	•	•	•	•	•	
34	Safira Auriska Qurrota Aini	P	•	•	•	•	•	•	•	

DAFTAR HADIR SISWA

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017
KELAS IX B
WALI KELAS

DAFTAR
MATA PELAJARAN: PJOK
SEMESTER
: 1
: Dra.FRANSISCHA W

No	Nama Siswa	L/P	Tanggal							Ket
			27	03	10			31	07	
1	Alfian Fathurahman Saputra	L	•	•	•			•	•	
2	Alfira Sekar Galuh Hafidza	P	•	•	•			•	•	
3	Alissa Btari Larasati	P	•	•	•			•	•	
4	Aliya Nuraini	P	•	•	•			•	•	
5	Amanda Wilia	P	•	•	•			•	•	
6	Annaasya Cahya Febriani	P	•	•	•			•	•	
7	Annisa Safira Annassyafaat	P	•	•	•			•	•	
8	Cavalera Ba'da Adha	L	•	•	•			•	•	
9	Dea Rahmawati	P	•	•	•			•	•	
10	Diva Salma Riaswari	P	•	•	•			•	•	
11	Edgar Parrusa	L	•	•	•			•	•	KT
12	Edo Arta Wijaya	L	•	•	•			•	•	
13	Erlinda Rayi Pawestri	P	•	•	•			•	•	
14	Feby Kurnia Kusumawati	P	•	•	•			•	•	
15	Gita Savana Murti	P	•	•	•			•	•	
16	Helmalia Amanda	P	•	•	•			•	•	
17	Irham Sidi Putra Wiratma	L	•	•	•			•	•	
18	Khalimurrauf Fadlian Anwar	L	•	•	•			•	•	
19	Louisa Dhevea Kylla Putri Prasmita	P	•	•	•			•	•	KT
20	Maria Adela Arissaputri	P	•	•	•			•	•	KT
21	Monica Aya Novia Amelia	P	•	•	•			•	•	KT
22	Muhammad Bagus Nursafaqi S.A	L	•	•	•			•	•	
23	Muhammad Reza Herviansyah	L	•	•	•			•	•	
24	Muhammad Romi Nur Fauzi	L	•	•	•			•	•	
25	Nugroho Agung Pamungkas	L	•	•	•			•	•	
26	Octavianus Raja Adil Ginting	L	•	•	•			•	•	KT
27	Rizqi Karima	P	•	•	•			•	•	
28	Sekar Poetry Mahardhika	P	•	•	•			•	•	KT
29	Stefaria Sepasthika Winasis	P	•	S	•			•	•	KT
30	Veni Radystia Sari	P	•	•	•			•	•	KT
31	Vincentia Angelina Eta Keban	P	•	•	•			•	•	KT
32	Yohana Iven Aiko	P	•	•	•			•	•	KT
33	Zidan Pamungkas	L	•	•	•			•	•	
34	Adam Agil Alireza	L	•	•	•			•	•	

DAFTAR HADIR SISWA

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA

DAFTAR

:

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

MATA PELAJARAN:PJOK

KELAS IX C

SEMESTER

:1

WALI KELAS

:SITI BAHIROH, S,Pd

No	NamaSiswa	L/P	Tanggal							Ket
			28	04	11	18	25	01	08	
1	Ajeng Adelista Norfijar Pawestri	P	•	•	•	•	•	•	•	
2	Akhsan Muhammad Syarif S.	L	•	•	•	•	•	•	•	
3	Ami Nur Rahmaningtyas	P	•	•	•	•	•	•	•	
4	Bimo Afrizan Burhanudin	L	•	•	•	•	•	•	•	
5	Briliana Divani Karina	P	•	•	•	•	•	•	•	
6	Devina Shifra Ramadhani	P	•	•	•	•	•	•	•	
7	Dimas Yoga Bagaskara	L	•	•	•	•	•	•	•	
8	Guntur Bayu Pamungkas	L	•	•	•	•	•	•	•	
9	Gupita Maharesmi	P	•	•	•	•	•	•	•	
10	Ibnu Raka Aditya	L	•	•	•	•	•	•	•	
11	Karina Elsi Nareswari	P	•	•	•	•	•	•	•	
12	Kevin Arvianto	L	•	•	•	•	•	•	•	
13	Malika Mahira	P	•	•	•	•	•	•	•	
14	Miftahul Ibra Budi Hartawan	L	•	•	•	•	•	•	•	
15	Muhammad Khansa Rashif Wastrabbani	L	•	•	•	•	•	•	•	
16	Muhammad Mirza Dwitama	L	•	•	•	•	•	•	•	
17	Muhammad Mirza Shafa Yanuar	L	•	•	•	•	•	•	•	
18	Najwa Salma Anlamsari	P	•	•	•	•	•	•	•	
19	Qintara Faza Pramantya	L	•	•	•	•	•	•	•	
20	Raden Mas Teja Nursasongko	L	•	•	•	•	•	•	•	
21	Raga Aprilia Dwi Putri	P	•	•	•	•	•	•	•	
22	Ria Rizki Fadilla	P	•	•	•	•	•	•	•	
23	Rian Caesar Istama	L	•	•	•	•	•	•	•	
24	Sarah Hidayat	P	•	•	•	•	•	•	•	
25	Shafa Kusadistya	P	•	•	•	•	•	•	•	
26	Siti Marfuah Nurul Halimah	P	•	•	•	•	•	•	•	
27	Sunnah Fath Tasbih	P	•	•	•	•	•	•	•	
28	Widi Alfiantingtias	P	•	•	•	•	•	•	•	
29	Windi Prawesti	P	•	•	•	•	•	•	•	
30	Winduro Ridho Gutomo	L	•	•	•	•	•	•	•	
31	Yoga AdiKhurniawan	L	•	•	•	•	•	•	S	
32	Yudhan Rahmat Afriawan	L	•	•	•	•	•	•	•	
33	Zhafira Nasywa Rizky Prasetya	P	•	•	•	•	•	•	•	

DAFTAR HADIR SISWA

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA

DAFTAR :

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

MATA PELAJARAN: PJOK

KELAS IX D

SEMESTER :1

WALI KELAS :Dra. ISTINGANAH

No	Nama Siswa	L/P	Tanggal							Ket
			29	05	12	19	26	02	09	
1	Adinda Eini Azalia	P	•	•	•	•	•	•	•	
2	Adinda Puspita Oktaviana Rizky	P	•	•	•	•	•	•	•	
3	Aggi Muhammad Dafa	L	•	S	•	•	•	•	•	
4	Akbar Mahesa Putra	L	•	•	•	•	•	•	•	
5	Alifa Nurmala Ardanari	P	•	•	•	•	•	•	•	
6	Alvaro Adtya Sumartono	L	•	•	•	•	•	•	•	
7	Annisa Chika Ariesta	P	•	•	•	•	•	•	S	
8	Ennisa Afiyanti Santoso	P	•	•	•	•	•	•	•	
9	Erica Emiliana Putri W	P	•	•	•	•	•	•	•	
10	Eva Apriliyana	P	•	•	•	•	•	•	•	
11	Hanif Nurrohman	L	•	•	•	•	•	•	•	
12	Ivan Adiyatma Pramana	L	•	•	•	•	•	•	•	
13	Ivandeer Daffa Firstyansyah	L	•	•	•	•	•	•	S	
14	Lantip Pandhu Pujinata	L	•	•	•	•	•	•	•	
15	Li Akwani	P	•	•	•	•	•	•	•	
16	Martza Hanif Hardyastyo	L	•	•	•	•	•	•	•	
17	Muhammad Alfian Firmansyah	L	•	•	•	•	•	•	•	
18	Muhammad Reza Taufiqurrahman	L	•	•	•	•	•	•	•	
19	Muhammad Rizqi Putra Yudhanto	L	•	•	•	•	•	•	•	
20	Nabila Fikria Santoso	P	•	•	•	•	•	•	•	
21	Nabillah Shabirah	P	•	•	•	•	•	•	•	
22	Nafi Surya Arendra	L	•	•	•	•	•	•	•	
23	Nailah Luna Distia	P	•	•	•	•	•	•	•	
24	Navadila Asapратиwi	P	•	•	•	•	•	•	•	
25	Netha Agustin Fatmawati	P	•	•	•	•	•	•	•	
26	Nur Hidayah Wijayanti	P	•	•	•	•	•	•	•	
27	Patricia Camila	P	•	•	•	•	•	•	•	
28	Safa Kamila Eka Hastami	P	•	•	S	•	•	•	•	
29	Satrio Nugroho Wicaksono	L	•	•	•	S	•	•	•	
30	Susi Dian Martha Sari	P	•	•	•	•	•	•	•	
31	Tiara Puspa Dewi	P	•	•	•	•	•	•	•	
32	Valentina Rossilawati Prasetyo	P	•	•	•	•	•	•	•	
33	Vania Adristi Widyarukmiyanti	P	•	•	•	•	•	•	•	
34	Muhammad Widyadhana Putra N	L	•	•	•	•	•	•	•	

DAFTAR HADIR SISWA

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA

DAFTAR

:

TAHUN AJARAN 2016/2017

MATA PELAJARAN: PJOK

KELAS VII G

SEMESTER

: 1

WALI KELAS

: SITI AMINAH S.Pd

No	Nama Siswa	L/P	Tanggal							Ket
			26	02	09	16	23	30	06	
1	Afrianissa Mutiara Nur Islami	P	•		•	•	•	•	•	
2	Ageng Wicaksono	L	•		•	•	•	•	•	
3	Aldi Permana	P	S		•	•	•	•	•	
4	Anggi Tri Cahyati	L	•		•	•	•	•	•	
5	Arkaan Eka Putra Pramuditya	P	•		•	•	•	•	•	
6	Bara Randy Prayoga	P	•		•	•	•	•	•	
7	Chelsa Anindya Putri	P	•		•	•	•	•	•	
8	Damar Sasmito	P	•		•	•	•	•	•	
9	Dinda Ayu Fatimah	L	•		•	•	•	•	•	
10	Doni Setiawan	L	•		•	•	•	•	•	
11	Eggie Wulan Mahardika	P	•		•	•	•	•	•	
12	Elga Syalfiano	L	•		•	•	•	•	•	
13	Fadhita Pratama Saputra	L	•		•	•	•	•	•	
14	Fadhitya Dwi Sapuutra	P	•		•	•	•	•	•	
15	Gunawan Apriansyach Saputra	P	•		•	•	•	•	•	
16	Ilham Anggara Yuda	L	•		•	•	-	•	•	
17	Jasmine Via Hawada	P	•		•	•	•	•	•	
18	Krisna Bara Dipa	L	•		•	•	•	•	•	
19	Lelly Septiana Alfia	P	•		•	•	•	•	•	
20	Mohamad Berkah Ananda	P	•		•	•	•	•	•	
21	Muh Oktaf Nursyabani	L	•		•	•	•	•	•	
22	Muhamad Amin Al Iqbal	P	•		•	•	•	•	•	
23	Nurhasanah	P	S		•	•	•	•	•	
24	Priya Setiawan	L	•		•	•	-	•	-	
25	Raditiyo Tito Nugroho	L	•		•	•	•	•	•	
26	Ratna Augusta Nurhayati	L	•		•	•	•	•	•	
27	Renaldi Diplo Inzaghi	P	•		•	S	•	•	•	
28	Rizky Erlangga Putra	P	•		•	•	•	•	•	
29	Rahmanto	L	•		•	•	•	•	•	
30	Septiana Sesaria Dewi	P	•		•	•	•	•	•	
31	Vina Rosita	P	•		•	•	•	•	•	
32	Virnandia Annisa Wibowo	P	•		•	•	•	•	•	
33	Vrisa Arana Salsabilla	L	•		•	•	•	•	•	
34	Abdurrohman	L	•		•	•	•	•	•	
35	Vendi Putra Susanto	L	•		•	•	•	-	-	
36	Rosita Dewi	L	•		•	•	-	•	•	

DAFTAR HADIR SISWA

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017
KELAS VII H
WALI KELAS

DAFTAR
MATA PELAJARAN: PJOK
SEMESTER
: 1
: MARHENI P, S.Pd

No	Nama Siswa	L/P	Tanggal							Ket
			27	03	10	17	24	03	07	
1	Aathifah Novi Nur Octavia	P	•	•	•			•	•	
2	Achmad Afiq Atyanto	L	•	•	•			•	•	
3	Adinda Fitria Kusumawati	P	•	•	•			•	•	
4	Agisdeio Ekatama Nugraha	L	•	•	•			•	•	
5	Ananda Diyah Pramudita S	P	•	•	•			•	•	
6	Anggita Ayu Wibowo	P	•	•	•			•	•	
7	Aqila Rizkiyah Zahra	P	•	•	•			•	•	
8	Audrey Pratama Zaki	P	•	•	•			•	•	
9	Bernand Lauren Augusta	L	•	•	•			•	•	
10	Daffa Justice Privian	L	•	•	•			•	-	
11	Davina Belva Atha Manda	P	•	•	•			•	•	
12	Davis Ersa Farandi	L	•	•	•			•	•	
13	Diaz Pratista		K	K	K				K	K
14	Dinda Azzahra Imas Putri	P	•	•	•			•	•	
15	Elsi Alivia Cahyani	P	•	•	•			-	•	
16	Farkhan Dexa Aryanto	L	•	•	•			•	•	
17	Isfa'allana Khansa Ramadhani	P	•	•	•			•	•	
18	Jochanan Azarya Antono	L	•	•	•			•	•	KR
19	Joti Restu Rahmawati	P	•	•	•			•	•	
20	Keisya Sifa Savista	P	•	•	•			•	•	
21	Khalis Cahyo Nugroho	L	•	•	•			•	•	KR
22	Linghwa Hervindara Putri	P	•	•	•			•	•	
23	Lintang Hapsari	P	•	•	•			•	•	
24	Michael Andrew De Haan	L	•	•	•			•	•	KR
25	Muhamad Jafar Abidin	L	•	•	•			-	•	
26	Muhammad Dhafa Aryanto	L	•	•	•			•	•	
27	Rani Novita Ramadani	P	•	•	•			•	•	
28	Rania Arifa Khairunnisa	P	•	•	•			•	•	
29	Rizky Panji Arfianto	L	•	•	•			•	•	
30	Sabrina Ayudya Prameswari	P	•	•	•			•	•	
31	Shegita Karisma Ariputri	P	•	•	•			•	•	
32	Tantri Prihagianti	P	•	•	•			-	•	
33	Yohanes Kevin Wijaya	L	•	•	•			•	•	KR
34	Zhafran Pradistyatama Kuncoro	L	•	•	•			•	•	
35	Adiva Maulana Yuandista	L	•	•	•			•	•	
36	Dwi Wahyu Diyanto	L	•	•	•			•	•	

DAFTAR HADIR SISWA

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017
KELAS VII J
WALI KELAS

DAFTAR
MATA PELAJARAN: PJOK
SEMESTER
: DEWI NURWINANTI S.Pd

:
: 1

No	Nama Siswa	L/P	Tanggal							Ket
			28	04	11	18	25	01	08	
1	Aditya Huda Nurcahyo	L	•	•	•	•	•	•	•	
2	Ailsa Haniyah Ambarwati	P	•	•	•	•	•	•	•	
3	Akhsan Priyo Wibowo	L	•	•	•	•	•	•	•	
4	Amelia Nur Fathika Sari	P	•	•	•	S	•	•	•	
5	Anwar Atha Zhafran	L	•	•	•	•	•	•	•	
6	Ari Valentina Putri Pamungkas	P	•	•	•	•	•	•	•	
7	Awang Mohammad Hisyam	L	•	•	•	•	•	•	•	
8	Burhanuddin Nur Latif	L	•	•	•	•	•	•	•	
9	Damar Gandung Himawan	L	•	•	•	•	•	•	•	
10	Dyanda Kenyaiki Amanahbumi	P	•	•	•	•	•	•	•	
11	Evan Raditya Adyuta Amru	L	•	•	•	•	•	•	•	
12	Faiz Ajhar Arundaya	L	•	•	•	•	•	•	•	
13	Ganendra Aldan Zhafir	L	•	•	•	•	•	•	•	
14	Gheral Dhine Savina Putri	P	•	•	•	•	•	•	•	
15	Imelsa Angger Setiaji	P	•	•	•	•	•	•	•	
16	Intan Azarin Nabila	P	•	•	•	•	•	•	•	
17	Khanasa Rizky Febrianti Pramono	P	•	•	•	•	•	•	•	
18	Laksmana Raihans Sekar Dewangga	L	•	•	•	•	•	•	•	
19	Leonita Adrena Damayanti	P	•	•	•	•	•	•	•	
20	Muhammad Arya	L	•	•	•	•	•	•	•	
21	Nur Ahsha Khoirunnisa	P	•	•	•	•	•	•	•	
22	Nur Hikmah Hidayati	P	•	•	•	•	•	•	•	
23	Oksiawan Isnanda Rahmatdani	L	•	•	•	•	•	•	•	
24	Rachma Aulia Hantarti	P	•	•	•	•	•	•	•	
25	Reissy Revita Maharani	P	•	•	•	•	•	•	•	
26	Risang Wipanindyo	L	•	•	•	•	•	•	•	
27	Rizal Harun Fernanda	L	-	-	-	-	•	-	-	
28	Ryan Satria Abimanyu	L	•	•	•	•	•	•	•	
29	Salwa Nur Vira Zhafir	P	•	•	•	•	•	•	•	
30	Sania Maylana Putri	P	•	•	•	•	•	•	•	
31	Sela Rahmatika	P	•	•	•	•	•	•	•	
32	Triana Nurul Amalia	P	•	•	•	•	•	•	•	
33	Yashinta Ira Palupi	P	•	•	•	•	•	•	•	
34	Arya Raka Aditya	L	•	•	•	•	-	•	-	
35	Fahresya Ali Satria Putra	L	•	•	•	•	•	•	•	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KEBUGARAN JASMANI



Disusun Oleh :

Ogi Permana (13601241082)

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
JL.TEGAL LEMPUYANGAN 61 YOGYAKARTA
TELP. (0274-512912)
2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 15 YOGYAKARTA
Kelas/semester : IX /1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan
Alokasi Waktu : 3X40 Menit

A.Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B.Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :

N o	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Siswa
1	1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:	1.1.1. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. 1.1.2. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir. 1.1.3. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.
2	2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar	2.1.1. Mengembalikan alat-alat praktik ke tempat semula/penyimpanan dengan baik. 2.1.2. Tidak mengganggu / merusak lingkungan sekitar. 2.1.3. Bertanggung jawab menggunakan alat pembelajaran dengan merawatnya.
	2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	2.5.1. Mau bergantian dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.5.2. Mau menjelaskan keterampilan / pengetahuan bagi teman yang kurang memahami.
3	3.5. Memahami konsep penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan secara sederhana.	3.5.1. Mampu memahami komponen apa yang akan diberikan. 3.5.2. mengetahui manfaat dari penyusunan program kebugaran jasmani.

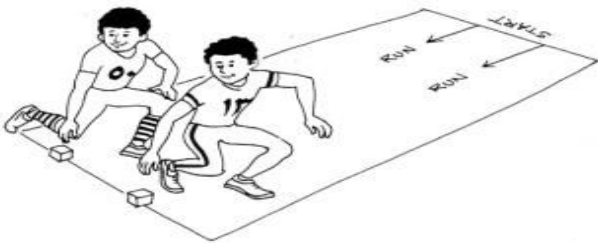
4	4.5. Mempraktikkan penyusunan dan latihan pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan berdasarkan program yang disusun secara sederhana.	4.5.1. Mempraktikkan komponen kebugaran jasmani dalam kehidupan sehari-hari. 4.5.2. Memparkatikkan komponen kebugaran jasmani pada latihan fisik dalam permainan tertentu

C. Materi Pembelajaran :

Tema : Kebugaran Jasmani

Sub Tema : Circuit Training

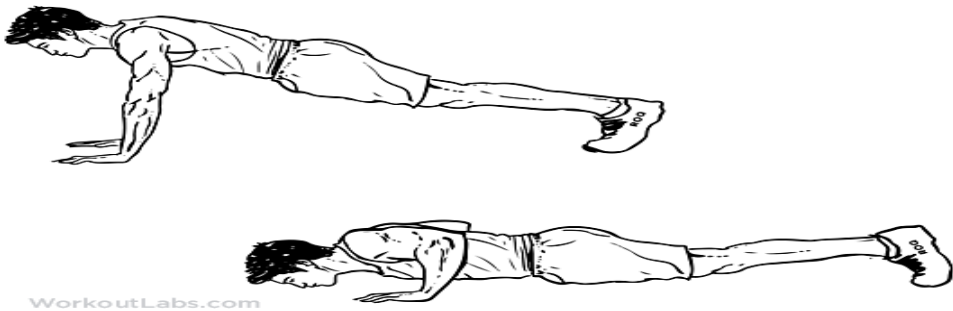
1. Shuttle Run (Lari Bolak Balik)



(JarakShuttle run 4 meter)

- Peserta didik melakukan shuttle run dengan waktu 1 menit.
- Peserta didik melakukan shuttle run dengan jarak 4 meter dengan baik dan benar
- Peserta didik berdiri dibelakang garis star dan pada saat pelaksanaannya salah satu tangan harus menyentuh lantai.
- Setelah ada aba-aba berupa peluit, peserta didik berlari secepat mungkin.

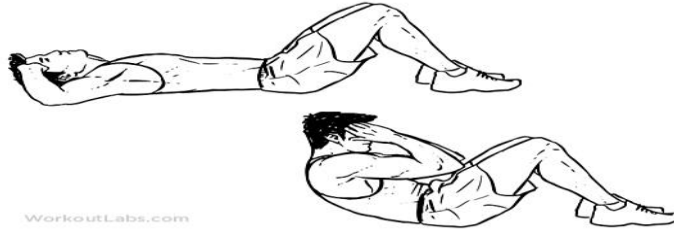
2. Push Up



- Peserta didik melakukan gerakan push up selama 1 menit.
- Dilakukan dengan gerakan baik dan benar.

1. Tangan menempal pada lantai.
2. Pada saat turun, tangan ditekuk dan pandangan lurus kedepan.
3. Posisi kaki lurus dan lutut tidak menyentuh lantai.

3. Sit Up



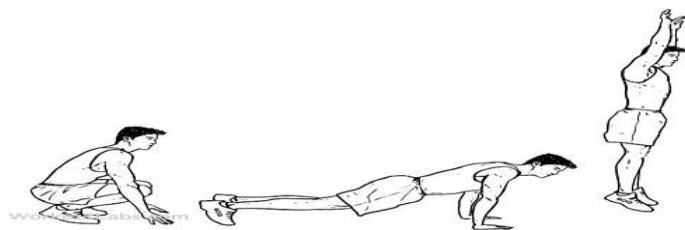
- Peserta didik melakukan gerakan sit up berpasangan, yang satu melakukan dan yang satu memegang kaki.
 - Sit up dilakukan selama 1 menit.
 - Dilakukan dengan gerakan baik dan benar.
1. Posisi badan terlentang, tangan berada di belakang kepala.
 2. Kedua kaki ditekuk.
 3. Pada saat naik, kedua tangan menyentuh lutut.

4. Back Up



- Peserta didik melakukan gerakan back up selama 1 menit.
 - Dilakukan dengan gerakan baik dan benar.
1. Posisi badan tengkurep dengan posisi lurus dan kedua tangan menempel pada dagu.
 2. Pandangan lurus kedepan.
 3. Pada saat naik, kedua tangan dan kaki diangkat bebarengan.

5. Squat Thrust



-Peserta didik melakukan squat thrust selama 1 menit.

-Peserta didik melakukan Squat Thrust dengan baik dan benar :

1. Posisi diawali dengan kedua tangan diangkat keatas.
2. Ketika turun posisi jongkok dan kedua kaki ditolakan kebelakang, sehingga posisi badan lurus.
3. Kedua kaki ditarik kedalam, kemudian kembali ketempat semula yaitu posisi berdiri.

D. Metode Pembelajaran :

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Resiprokal

E. Media, sarana, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar :

1. Media :

- Gambar
- Video latihan circuit training

2. Alat dan Bahan :

- Peluit (1 buah)
- Stopwacth (1 buah)
- Kun (10 buah)
- Meteran (1 buah)

3. Fasilitas :

- Lapangan/Aula

4. Sumber Belajar :

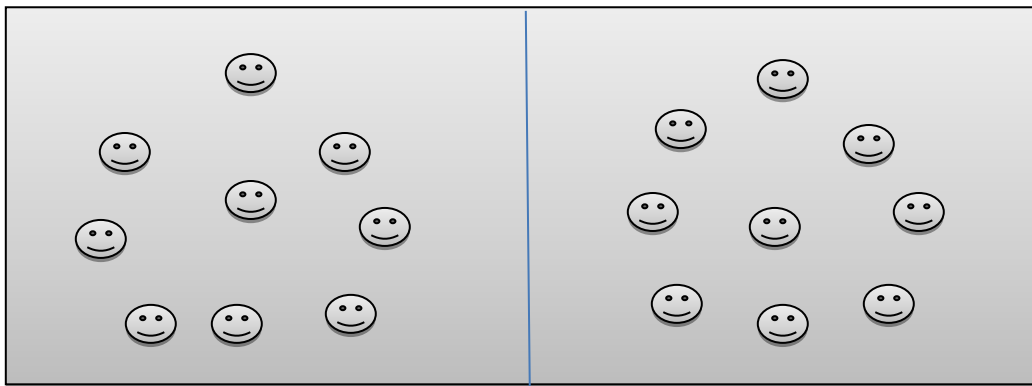
Muhajir, *Buku Penjasorkes SMP*, Jakarta: Pusurbuk Kemendikbud

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

1. Pendahuluan (12 menit)

- Berbaris, berdoa, berhitung (presensi), apersepsi, dan memotivasi peserta didik.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran.
- Menjelaskan materi pembelajaran.
- Melakukan pemanasan dengan bentuk permainan dengan mengarah ke circuit training.

Pemanasan Permainan : Tikus Dan Kucing



Peraturan Permainan :

- Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok.
- Masing-masing kelompok ada yang menjadi tikus dan kucing, yang kucing mengejar tikus.
- Untuk menentukan siapa yang menjadi kucing, peserta didik terlebih dahulu *Shuit*, dan yang kalah menjadi kucing.
- Setiap kelompok ada yang memimpin, yang tugasnya untuk menyebutkan nama peserta didik.
- Peserta didik yang dipanggil namanya bergantian mengejar tikus.

2.Kegiatan Inti (90 menit)

a. Mengamati

- Mengamati peragaan guru/teman tentang berbagai latihan peningkatan kebugaran secara langsung/TV/Video dan membuat catatan hasil pengamatan tentang konsep latihan

peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan, serta pengukuran derajat kebugaran jasmani.

b. Menanya

- Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang pola penyusunan program latihan untuk meningkatkan kebugaran terkait kesehatan seperti; (daya tahan tubuh, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan).
- Mempertanyakan dampak latihan kebugaran terkait kesehatan dan keterampilan terhadap kebugaran dan kesehatan tubuh.

c. Mengumpulkan Informasi

- Melakukan berbagai latihan untuk meningkatkan derajat kebugaran terkait kesehatan daya tahan tubuh, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan.
- Mendiskusikan setiap jenis latihan peningkatan kebugaran berkaitan dengan kesehatan (daya tahan tubuh, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan membuat kesimpulannya.

d. Menalar/Mengasosiasi

- Menemukan hubungan antara berbagai latihan pengembangan kebugaran dengan kesehatan tubuh.
- Menemukan hubungan antara jenis aktivitas gerak dengan hasil pengukuran kebugaran terkait kesehatan.

e. Mengomunikasikan

- Menerapkan berbagai latihan pengembangan kebugaran berkaitan dengan kesehatan dan keterampilan dalam permainan sederhana serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.
- Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan pembelajaran.

G. Penutup (18 menit)

-Pendinginan (colling down)

-Berbaris

-Evaluasi proses pembelajaran

-Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik

-Berdoa dan bubar (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan persiapan mengikuti mapel lain)

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

OGI PERMANA

NIM :

H. Penilaian

Bentuk instrument dan Soal uji tulis

Kelas : _____

a. Butir Pertanyaan :

No	Butir Pertanyaan
1	Jelaskan pengertian kebugaran jasmani?
2	Sebutkan komponen kebugaran jasmani ?
3	Sebutkan tujuan dari kebugaran jasmani ?
4	Bagaimana cara melatih otot lengan ?

No	Kunci Jawaban	Perolehan Skor				Skor akhir	Keterangan
		70	80	90	100		
1	Kebugaran jasmani adalah kesanggupan dan kemampuan tubuh untuk melakukan penyesuaian (adaptasi) terhadap pembebanan fisik yang diberikan kepadanya tanpa menimbulkan kelelahan berlebihan yang berarti.						
2	1. Kekuatan 2. Kelentukan						

	3. Kecepatan 5. Kelincahan 7. Keseimbangan 9. Daya ledak	4. Dayatahan 6. Koordinasi 8. Power 10.Reaksi						
3	-Meningkatkan daya tahan tubuh -Melentukkan persendian -Meningkatkan kekutan otot -Meningkatkan kecepatan							
4	Yaitu denganlatihan push up,pullup,angkat burble,							

Rumus Penghitungan Skor = Jumlah Skor X 100

=.....

Skor Total

- Kriteria Penilaian :
- a. Skor 70 : Jika semua jawaban salah
 - b.Skor 80 : Jika peserta didik mampu menjawab 2 jawaban yang benar
 - c. Skor 90 : Jika pesertadidik mampu menjawab 3 jawaban yang benar
 - d. Skor 100 : Jika peserta didik mampu menjawab semua jawaban yang benar
2. Kompetensi Penilaian Keterampilan :

No	Nama	Penilaian Proses					Jumlah	Skor Akhir	Keterangan
		Shuttle run	Push Up	Sit Up	Back Up	Squat Thrust			

Rumus Penghitungan Skor = JumlahSkor X 100

=.....

Skor Total

- Kriteria Penilaian Keterampilan :
- a.Pos 1 (Shuttle Run)
 - Skor 75-80 : Jika peserta didik mampu melakukan gerakan suhttlerun bulak-balik dengan benar sebanyak 1-5 kali
 - Skor 81-90 :Jika peserta didik mampu melakukan gerakan suhttlerun bulak-balik dengan benar sebanyak 6-10 kali

-Skor 91-100 : Jika peserta didik mampu melakukan gerakan suhtlle run bulak-balik dengan benar sebanyak 11-15kali.

b.Pos 2(Push Up)

-Skor 75-80 : Jika peserta didik mampu melakukan gerakan push up dengan benar sebanyak 10-20 kali

-Skor 81-90 : Jika peserta didik mampu melakukan gerakan push up dengan benar sebanyak21-30 kali

-Skor 91-100 : Jika peserta didik mampu melakukan gerakan push up dengan benar sebanyak31-40 kali

c.Pos 3 (Sit Up)

-Skor 75-80 : Jika peserta didik mampu melakukangerakansit updenganbenarsebanyak 10-20 kali

-Skor 81-90 : Jika peserta didik mampu melakukan gerakan sit up dengan benar sebanyak 21-30 kali

-Skor 91-100 : Jika peserta didik mampu melakukan gerakan sit up dengan benar sebanyak 31-40 kali

d. Pos 4 (Back Up)

-Skor 75-80 : Jika peserta didik mampu melakukan gerakan back up dengan benar sebanyak10-20 kali

-Skor 81-90 : Jika peserta didik mampu melakukan gerakan back updengan benar sebanyak21-30 kali

-Skor 91-100 : Jika peserta didik mampu melakukan gerakan back up dengan benar sebanyak 31-40 kali

e. Pos 5 (Squat Thrust)

-Skor 75-80 : Jika peserta didik mampu melakukan gerakan squat thrust dengan benar sebanyak10-20 kali

-Skor 81-90 : Jika peserta didik mampu melakukan gerakan squat thrust dengan benar sebanyak21-30 kali

-Skor 91-100 : Jika peserta didik mampu melakukan gerakan squat thrust dengan benar sebanyak 31-40 kali

4.Rekapitulasi Nilai

a. Rekapitulasi Nilai Pengetahuan

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian Pengetahuan				Jumlah	Nilai Akhir	T	TT	Keterangan
		70	80	90	100					
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										

b.Rekapitulasi Nilai Keterampilan

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian Keterampilan					Jumlah	Nilai Akhir	Keterangan
		1	2	3	4	5			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

Kriteria Nilia Secara Keseluruhan :

1.86-100 = SangatBaik (SB)

2.71-85 = Baik (B)

3.56-70 = Cukup ©

4.41-55 = Kurang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
PERMAINAN BOLA BESAR
BOLA BASKET



Disusun Oleh :

Ogi Permana (13601241082)

SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
JL.TEGAL LEMPUYANGAN 61 YOGYAKARTA
TELP. (0274-512912)
2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 15 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Permainan Bola Besar
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (3 JP)

A.Kompetisi Inti :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B.Kompetensi Dasar :

No	Kompetensi Dasar
1	3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan, serta peraturan yang dimodifikasi dalam permainan bola besar.
2	4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan kedalam permainan bola besar secara lancar, terkontrol, dan koordinatif.

C.Indikator Pencapaian Kompetensi :

No	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.1.1. Mampu memahami dan mengetahui teknik dasar bola basket. 3.1.2. Mampu memahami peraturan permainan bola basket.
2	4.1.1. Mampu mempraktikan semua teknik dasar bola basket pada permainan yang sesungguhnya. 4.1.2. Mampu mempraktikan variasi dan kombinasi bola basket.

D.Tujuan Pembelajaran :

- 1.Peserta didik mampu mengetahui peraturan permainan bola basket.
- 2.Peserta didik mampu mengetahui teknik dasar dalam permainan bola basket.

3. Peserta didik mampu mengetahui bagaimana cara melakukan teknik dasar passing bola basket.

4. Peserta didik mampu mempraktikkan teknik passing dalam permainan basket.

5. Peserta didik mampu menerapkan teknik passing bola basket dalam permainan yang dimodifikasi.

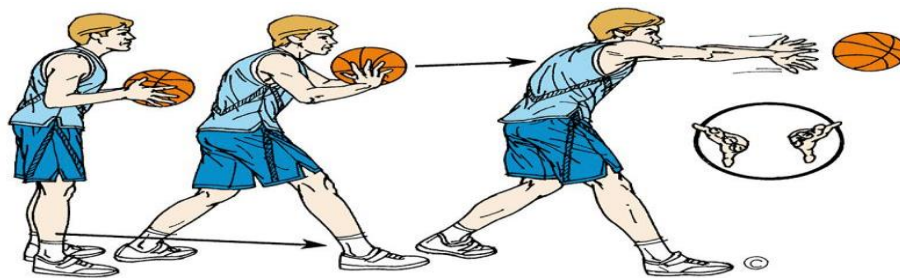
E. Materi Pembelajaran :

Tema : Bola Basket

Sub Tema : Teknik Chest Pass, Bounce Pass, Over Head Pass

1) Materi Reguler

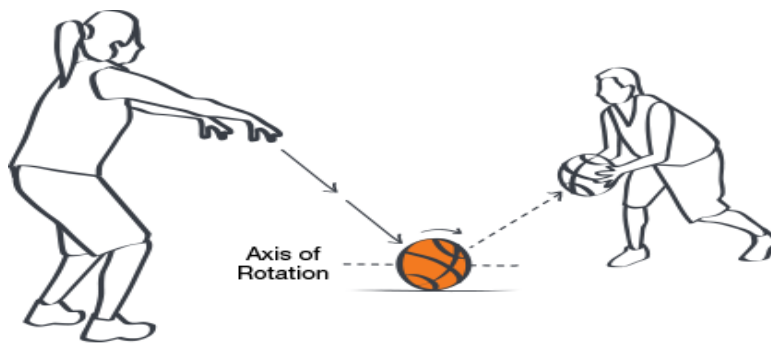
a. Pasing Chest pass



Cara Melakukan teknik chest pass :

1. Pegang bola dengan kedua tangan ditahan kedepan dada dan ujung jari kedua tangan
2. Posisikan ibu jari di belakang bola dengan tangan dan ujung jari menyebar kearah sisi bola
3. Posisikan siku dekat dengan tubuh
4. Letakkan kaki padaposisi triple threat dengan tumpuan berat badan pada kaki yang belakang
5. Pindahkan berat badan kedepan saat melangkah untuk mengoper bola
6. Luruskan lengan dan putar ibu jari ke bawah sehingga tangan lurus pada saat melakukan tolakan, akhiri dengan sentakan pergelangan tangan
7. Pandangkan mata kearah bola yang dilempar dan arah bola lurus kedepan

b. Passing Bounce Pass



Cara Melakukan Passing Bounce Pass :

1. Sikap badan tegak lurus
2. Siku ditekuk di samping badan dan posisikan bola di depan badan
3. Salah satu kaki maju kedepan
4. Lutut ditekuk, tumpukan berat badan di antara dua kaki
5. Condongkan badan kedepan, tubuh rileks agar mendapat keseimbangan
6. Dorong bola kearah lantai dengan sasaran $\frac{3}{4}$ dari sasaran
7. Lemparan bola diawali dengan sedikit menarik bola kearah dada untuk mendapatkan awalan di akhir dengan lecutan pergelangan tangan dengan telapak tangan menghadap keluar.

c. Passing Over Head Pass



Cara melakukan passing over head pass :

1. Pegang bola dengan posisi permulaan bola di atas kepala sedikit di depan dahi dan siku menekuk
2. Lemparkan bola dengan lekukan pergelangan tangan yang arahnya sedikit menyeronong ke bawah disertai dengan meluruskan lengan
3. Lepaskan bola dari tangan menggunakan jentikan ujung jari tangan

2). Materi Pembelajaran Pengayaan :

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah

diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai melampaui KBM (Ketuntasan Belajar Minimal)

atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan.

Format Pengayaan :

N o	Nama Siswa	Target KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remidial	Nilai		Ket
		KD						Awal	Remi dial	

-Peserta Didik diberikan pengayaan dari materi apa yang telah dipelajari, dengan tujuan yaitu peserta didik mampu menambah keterampilan dan kemampuan dari sebelumnya.

3).Materi Pembelajaran Remidial :

N o	Nama Siswa	Target KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remidial	Nilai		Ket
		KD						Awal	Remi dial	

-Peserta Didik yang nilainya masih kurang, melakukan remedial yaitu dengan cara mengulang kembali materi yang di tes sebelumnya.

F.Metode Pembelajaran :

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Resiprokal

G.Media, dan Alat Pembelajaran :

1.Media :

- Gambar
- Video teknik passing chest pass dan bounce pass

2.Alat Pembelajaran :

- Peluit (1 buah)
- Stopwacth (1 buah)
- Kun (6 buah)
- Bola basket (4 buah)
- Lapangan

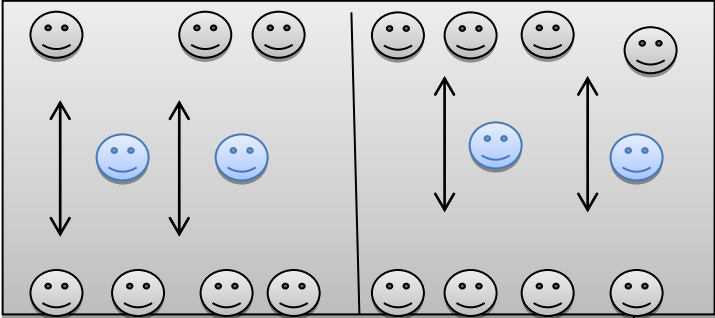
H.Sumber Belajar :

Muhajir, *BukuPenjasorkes SMP*, Jakarta: Puskurbuk Kemendikbud

Bukasiswa: Muhajir. 2001. Pendidikanolahraga. Jakarta: Erlangga (34-47

I.Langkah-Langkah Pembelajaran :

No	Nama Kegiatan	Keterangan	Waktu
----	---------------	------------	-------

1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Berbaris, berdoa, berhitung (presensi), apersepsi, dan memotivasi peserta didik.- Menjelaskan tujuan pembelajaran.- Menjelaskan materi pembelajaran.- Melakukan pemanasan dengan bentuk permainan. <p>Pemanasan dengan Permainan :</p> <p>Lembah (Lemparan Bahaya)</p>  <p>Peraturan Permainan :</p> <ul style="list-style-type: none">-Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok-Masing-masing kelompok ada yang menjadi kucing 2 orang dan kucing berada di tengah-tengah.-Masing-masing kelompok mengoper bola ke temannya sendiri, bisa dengan menggunakan operan lambung, bawah, dan yang lainnya. Dan berusaha bola tidak mengenai kucing.-Kucing berusaha menangkap bola dan kedua kucing tersebut bisa bekerja sama untuk menangkap bola tersebut.-Apabila kucing bisa menangkap bola, maka kedua kucing keluar dan digantikan sama orang yang melempar bola terakhir.	12 Menit
2	Kegiatan Inti	<p>a.Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">-Mengamati peragaan guru /teman/menonton pertandingan bola basket secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan hasil pengamatan tentang teknik dasar bola basket khususnya teknik chest pass dan bounce pass. <p>b.Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">-Peserta didik secara bergantian saling bertanya mengenai apa yang belum di mengerti dari tentang teknik dasar passing chest pass dan bounce passs.	90 Menit

		<p>c.Mengumpulkan Informasi</p> <p>-Melempar dan menangkap bola bervariasi dengan koordinasi yang baik dalam posisi diam dan bergerak secara individu, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi.</p> <p>-Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan dalam melakukan passing chest pass dan bounce pass dan membuat kesimpulan.</p> <p>d.Menalar/Mengasosiasi</p> <p>-Menemukan berbagai variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bola basket (memantulkan bola, melemparkan bola, dan menangkap bola).</p> <p>e.Mengomunikasikan</p> <p>-Menerapkan berbagai variasi dan kombinasi gerak permainan bola basket dengan koordinasi yang baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, mengharagai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <p>-Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan.</p>	
3	Penutup	<p>-Pendinginan (colling down)</p> <p>-Berbaris</p> <p>-Evaluasi proses pembelajaran</p> <p>-Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada siswa</p> <p>-Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran</p> <p>-Berdoa dan bubar (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan persiapan mengikuti mapel lain)</p>	18 Menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran :

3. Penilaian Kompetensi Pengetahuan :

Bentuk instrument dan Soal uji tulis

Nama : _____

Kelas : _____

a.Butir Pertanyaan :

No	Butir Pertanyaan
1	Sebutkan teknik dalam permainan bola basket ?
2	Jelaskan bagaimana cara melakukan passing chest pass ?
3	Jelaskan bagaimana cara melakukan passing bounce pass ?
4	Sebutkan passing apa saja dalam permainan bola basket ?

b. Bentuk Instrumen : Jawaban Singkat

c.Instruemn :

No	Indikator	Soal

d.Kunci Jawaban :

No	Kunci Jawaban	Perolehan Skor				Skor akhir	Ket
		70	80	90	100		
1	1.Passing 2.Dribble 3.Shooting 4.Lay up 5.Rebound						
2	1.Pegang bola dengan kedua tangan ditahan kedepan dada dan ujung jari kedua tangan 2.Posisikan ibu jari dibelakang bola dengan tangan dan ujung jari menyebar kearah sisi bola 3Posisikan siku dekat dengan tubuh 4.Letakkan kaki pada posisi triple threat dengan tumpuan berat badan pada kaki yang belakang 5.Pindahkan berat badan kedepan saat melangkah untuk mengoper bola 6.Luruskan lengan dan putar ibu jari kebawah sehingga tangan lurus pada saat melakukan tolakan,akhiri dengan sentakan pergelangan						

	tangan						
	7.Pandangkan mata kearah bola yang dilempar dan arah bola lurus kedepan						
3	1.Sikap badan tegak lurus 2.Siku ditekuk di samping badan dan posisikan bola di depan badan 3.Salah satu kaki maju kedepan 4.Lutut ditekuk, tumpukan berat badan di antara dua kaki 5.Cdongkan badan kedepan, tubuh rilex agar mendapat keseimbangan 6.Dorong bola kearah lantai dengan sasaran ¼ dari sasaran 7.Lemparan bola di awali dengan sediki tmenarik bola kearah dada untuk mendapatkan awalan di akhir dengan lecutan pergelangan tangan dengan telapak tangan menghadap keluar.						
4	1.Chest Pass 2.Bounce Pass 3.Overhead Pass 4.Baseball Pass						

E. Pedoman Penskoran :

Rumus Penghitungan Skor = Jumlah Skor X 100

=.....

Skor Total

Kriteria Penilaian :

Soal 1,2,3,4 :

- a. Skor 70 : Jika jawaban salah
- b. Skor 80 : Jika peserta didik mendekati jawaban benar
- c. Skor 90 : Jika peserta didik mampu menjawab soal hampir dengan benar.
- d. Skor 100 : Jika peserta didik mampu menjawab dengan benar

4. Kompetensi Penilaian Keterampilan :

		Penilaian Proses			
--	--	------------------	--	--	--

No	Nama Siswa	Selama 1 Menit			Jumlah	Skor Akhir	Ket
		Chest Pass	Bounce Pass	Over Head Pass			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Rumus Penghitungan Skor = Jumlah Skor X 100
=.....

Skor Total

Kriteria Penilaian :

a.Chest pass

- Skor 60-70 : Siswa mampu melakukan passsing chest pass dengan benar sebanyak 1-10
- Skor 71-80 : Siswa mampu melakukan passing chest pass dengan benar sebanyak 11-20
- Skor 81-90 : Siswa mampu melakukan passing chest pass dengan benar sebanyak 21-30
- Skor 91-100 : Siswa mampu melakukan passing chest pass dengan benar sebanyak 31-40

b.Bounce Pass

- Skor 60-70 : Siswa mampu melakukan passsing bounce pas dengan benar sebanyak 1-10
- Skor 71-80 : Siswa mampu melakukan passing bounce pass dengan benar sebanyak 11-20
- Skor 81-90 : Siswa mampu melakukan passing bounce pass dengan benar sebanyak 21-30
- Skor 91-100 : Siswa mampu melakukan passing bounce pass dengan benar sebanyak 31-40

c.Over Head Pass

- Skor 60-70 : Siswa mampu melakukan passsing bounce pas dengan benar sebanyak 1-10

- Skor 71-80 : Siswa mampu melakukan passing bounce pass dengan benar sebanyak 11-20
- Skor 81-90 : Siswa mampu melakukan passing bounce pass dengan benar sebanyak 21-30
- Skor 91-100 : Siswa mampu melakukan passing chest pass dengan benar sebanyak 31-40

5.Rekapitulasi Nilai

A.Rekapitulasi Nilai Pengetahuan :

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian Pengetahuan				JML	Nilai Akhir	T	TT	KET
		70	80	90	100					
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										

B.Rekapitulasi Nilai Keterampilan :

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian Keterampilan				Jumlah	Nilai Akhir	T	TT	Keterangan
		1	2	3	4					
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										

Kriteria Nilia Secara Keseluruhan :

- 1.86-100 = SangatBaik (SB)
- 2.71-85 = Baik (B)
- 3.56-70 = Cukup ©
- 4.41-55 = Kurang

T : TUNTAS
TT : TIDAK TUNTAS

Yogyakarta, 7 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Guru Mata Pelajaran

Drs. Jaka Pujiutama

Ogi Permana

NIP : 1963031919941210001

NIM : 13601241082

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
PERMAINAN BOLA BESAR**



Disusun Oleh :

Ogi Permana

13601241082

**SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
JL.TEGAL LEMPUYANGAN 61 YOGYAKARTA
TELP. (0274-512912)**

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 15 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Permainan bola besar
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (3 JP)

A.Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B.Kompetensi Dasar :

No	Kompetensi Dasar
1	3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan, serta peraturan yang dimodifikasi dalam permainan bola besar.
2	4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan kedalam permainan bola besar secara lancar, terkontrol, dan koordinatif.

C.Indikator Pencapaian Kompetensi :

No	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.1.1. Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.

	3.1.2. Menjelaskan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola. 3.1.3. Menjelaskan cara melakukan gerakan menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.
2	4.1.1. Melakukan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola. 4.1.2. Menggunakan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola dalam bentuk permainan sepak bola yang dimodifikasi.

D. Tujuan pembelajaran :

- 1.Peserta didik mampu mengetahui teknik dalam permainan sepak bola.
- 2.Peserta didik mampu mengetahui cara melakukan passing dan dribbling dalam permainan sepak bola.
- 3.Peserta didik mampu melakukan dan mempraktikkan teknik dasar sepak bola.
- 4.Peserta didik mampu menjelaskan dengan benar sebagian teknik dasar sepak bola.
- 5.Peserta didik mampu mempraktikkan teknik dasar sepak bola dalam permainan yang sesungguhnya.

E. Materi Pembelajaran :

Tema : Permainan Bola Besar

Sub Tema : Sepak bola

1).Materi Reguler

1. Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam.



-Peserta didik melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam.

-Peserta didik melakukan passing dari jarak 6 meter berpasangan.

- 1. Peserta didik berdiri dibelakang cone yang telah disiapkan.
- 2. Setelah ada aba-aba berupa peluit, peserta didik melakukan passing dengan menggunakan kaki bagian dalam dengan baik dan benar.

2. Dribbling



(Jarak dribbling 6 meter)

-Peserta didik melakukan dribbling dengan menggunakan bagian punggung kaki .

-Peserta didik melakukan dribbling dengan jarak 6 meter.

1. Peserta didik berdiri dibelakang cone yang telah disiapkan.
2. Setelah ada aba-aba berupa peluit, peserta didik melakukan passing dengan menggunakan kaki bagian dalam dengan baik dan benar.

2).Materi Pembelajaran Pengayaan :

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai melampaui KBM (Ketuntasan Belajar Minimal)

atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan.

Format Pengayaan :

N o	Nama Siswa	Target KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remidial	Nilai		Ket
		KD						Awal	Remi dial	

-Peserta Didik diberikan pengayaan dari materi apa yang telah dipelajari, dengan tujuan yaitu peserta didik mampu menambah keterampilan dan kemampuan dari sebelumnya.

3).Materi Pembelajaran Remidial :

No	Nama Siswa	Target KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Ket
		KD						Awal	Remedial	

-Peserta Didik yang nilainya masih kurang, melakukan remedial yaitu dengan cara mengulang kembali materi yang di tes sebelumnya.

F. Metode Pembelajaran :

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Resiprokal

G. Media dan Alat Pembelajaran :

1.Media :

- Gambar
- Video gerak dasar sepak bola

2.Alat dan Bahan :

- Peluit (1 buah)
- Bola (4 buah)
- Kun (10 buah)
- Meteran (1 buah)

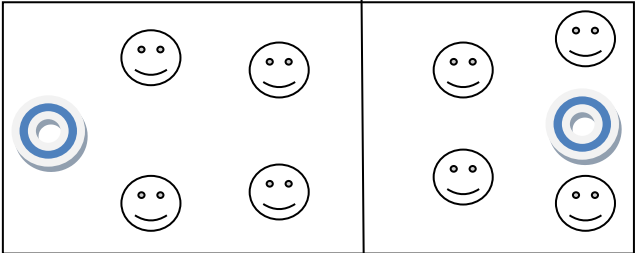
3.Fasilitas :

- Lapangan

H. Sumber Belajar :

Muhajir, *BukuPenjasorkes SMP*, Jakarta: Puskurbuk Kemendikbud
 Bukusiswa: Muhajir. 2001. *Pendidikanolahraga. Jakarta: Erlangga (34-47*

I.Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran :

No	Kegiatan	Keterangan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Berbaris, berdoa, berhitung (presensi), apersepsi, dan memotivasi peserta didik. - Menjelaskan tujuan pembelajaran. - Menjelaskan materi pembelajaran. - Melakukan pemanasan dengan bentuk permainan. <p>Pemanasan dengan Permainan :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>Cara Bermainnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Peserta didik dibagi menjadi 2 tim. -Peserta didik bermain sepak bola seperti biasa -Untuk mencetak angka peserta didik tidak memasukan bola kedalam gawang, akan tetapi peserta didik harus mengenai bola yang sudah di tentukan. -Apabila peserta didik mampu mengenai bola tersebut, maka point 1. 	12 Menit
2	Kegiatan Inti	<p>a.Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mengamati peragaan guru /teman/menonton pertandingan bola basket secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan hasil pengamatan tentang teknik dasar bola basket khususnya teknik dasar sepak bola. <p>b.Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> -Peserta didik secara bergantian saling bertanya mengenai apa yang belum di mengerti dari tentang teknik dasar sepak bola dari hasil mengamati. <p>c.Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggiring bola dalam berbagai variasi dengan koordinasi yang baik secara individual, dengan menunjukkan perilaku disiplin dan kerja keras. -Menendang /mengumpan dalam berbagai variasi dengan koordinasi yang baik secara individual, 	90 Menit

		<p>berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, disiplin, toleransi, dan menghargai perbedaan.</p> <p>d.Menalar/Mengasosiasi</p> <p>-Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan keterampilan gerak permainan sepak bola (mengumpan, menggiring, menahan bola, menyundul, dan lemparan ke dalam) dan membuat kesimpulannya.</p> <p>-Memberikan dan menerima saran perbaikan keterampilan gerak permainan sepak bola (mengumpan, menggiring, menahan bola, menyundul, dan lemparan ke dalam) kepada teman selama melakukan permainan.</p> <p>e.Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan.	
3	Penutup	<p>-Pendinginan (colling down)</p> <p>-Berbaris</p> <p>-Evaluasi proses pembelajaran</p> <p>-Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada siswa</p> <p>-Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran</p> <p>-Berdoa dan bubar (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan persiapan mengikuti mapel lain)</p>	18 Menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran :

3. Penilaian Kompetensi Pengetahuan :

Bentuk instrument danSoalujitulis

Nama : _____

Kelas : _____

a. Butir Pertanyaan :

No	Butir Pertanyaan
1	Sebutkan teknik apa saja dalam permainan sepak bola ?
2	Sebutkan passing apa saja dalam permainan sepak bola?
3	Bagaimana cara melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam yang benar dalam permainan sepak bola ?
4	Bagaimana cara melakukan dribbling yang benar dalam permainan sepak bola ?

b.Bentuk Instrumen : Jawaban Singkat

c. Instrumen :

No	Indikator	Soal

d.Kunci Jawaban :

No	Kunci Jawaban	PerolehanSkor				Skor akhir	Ket
		70	80	90	100		
1	1. menendang bola 2.Mengontrol 3. Dribbling 4 Heading 5. Merebut bola 6. Throw-in 7. menjaga gawang						
2	1.Passing kaki bagian dalam 2.Passing kaki bagian luar 3.Passing Long Chip						
3	-Berdiri menghadap target dengan bahu lurus saat mendekati bola. -Letakkan kaki yang menahan keseimbangan tubuh disamping bola. -Kaki yang akan menendang bola dalam posisi menyamping. -Tendang bagian tengah bola dengan kaki bagian dalam.						
4	-Gunakan kaki bagian luar(punggung kaki) -Pandangan lurus kedepan -Atur keseimbangan tubuh						

e. Pedoman Penskoran :

Rumus Penghitungan Skor = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Empat aspek penilaian}} \times 100 = \dots$

Kriteria Penilaian :

Soal 1,2,3,4 :

- a. Skor 70 : Jika jawaban salah
- b. Skor 80 : Jika peserta didik mendekati jawaban benar
- c. Skor 90 : Jika peserta didik mampu menjawab soal hampir dengan benar.
- d. Skor 100 : Jika peserta didik mampu menjawab dengan benar

4. Kompetensi Penilaian Keterampilan :

No	Nama	Penilaian Proses Selama 1 Menit		Jumlah	Skor Akhir	Keterangan
		PASSING	DRIBBLING			

Rumus Penghitungan Skor =
$$\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor total}} \times 100$$

=...

Kriteria Penilaian Keterampilan :

- a. Passing menggunakan kaki bagian dalam.
- Skor 70-80 : Siswa mampu melakukan passsing menggunakan kaki bagian dalam dengan benar sebanyak 1-10
 - Skor 81-90 : Siswa mampu melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam dengan benar sebanyak 11-20
 - Skor 91-100 : Siswa mampu melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam dengan benar sebanyak 21-30
- b.Dribbling
- Skor 70-80 : Siswa mampu melakukan dribbling menggunakan punggung kaki dengan benar sebanyak 1-5
 - Skor 81-90 : Siswa mampu melakukan dribbling menggunakan kaki bagian dalam dengan benar sebanyak 6-15
 - Skor 91-100 : Siswa mampu melakukan dribbling menggunakan kaki bagian dalam dengan benar sebanyak 16-25

5.Rekapitulasi Nilai

A.Rekapitulasi Nilai Pengetahuan :

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian Pengetahuan				JML	Nilai Akhir	T	TT	KET
		70	80	90	100					
1										
2										
3										
4										
5										
6										

B.Rekapitulasi Nilai Keterampilan :

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian Keterampilan		Jumlah	Nilai Akhir	T	TT	Keterangan
		Passing	Dribbling					
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Kriteria Nilia Secara Keseluruhan :

- 1.86-100 = SangatBaik (SB)
- 2.71-85 = Baik (B)
- 3.56-70 = Cukup ©
- 4.41-55 = Kurang

T : TUNTAS
TT : TIDAK TUNTAS

Yogyakarta, 15 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Guru Mata Pelajaran

Drs. Jaka Pujiutama

Ogi Permana

NIP : 1963031919941210001

NIM : 13601241082

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
PERMAINAN BOLA BESAR
BOLA VOLLY**



Disusun Oleh :

Ogi Permana

13601241082

**SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
JL.TEGAL LEMPUYANGAN 61 YOGYAKARTA
TELP. (0274-512912)
2016**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 15 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Bola Volly
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (3 JP)

A.Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B.Kompetensi Dasar :

No	Kompetensi Dasar
1	3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
2	3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.

C.Indikator Pencapaian Kompetensi :

No	Indikator Pencapaian Siswa
1	3.1.1. Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan bola voli. 3.1.2. Menjelaskan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan bola voli. 3.1.3. Menjelaskan cara melakukan gerakan menendang, menahan dan menggiring bola permainan bola voli.
2	4.1.1. Melakukan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan bola voli. 4.1.2. Menggunakan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola

dalam bentuk permainan bola voli yang dimodifikasi.

D. Tujuan pembelajaran :

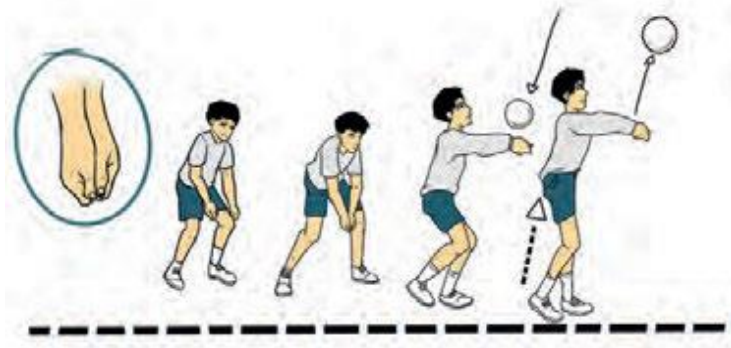
1. Peserta didik mampu mengetahui teknik dasar dalam permainan bola voli.
2. Peserta didik mampu menjelaskan cara melakukan gerak dasar fundamental (passing bawah) permainan bola voli dengan benar.
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi gerak dasar bola voli.
4. Peserta didik mampu mempraktikkan teknik passing bawah dalam permainan bola voli.
5. Peserta didik mampu menerapkan teknik passing bola voli dalam permainan yang dimodifikasi.

E. Materi Pembelajaran :

Tema : Permainan Bola Besar

Sub Tema : Bola Volly

1). Materi Reguler : Passing Bawah Bola Volly



Cara melakukan passing bawah adalah sebagai berikut:

- Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut ditekuk
- Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar
- lakukan gerakan mengayunkan kedua lengan secara bersamaan dari bawah ke atas hingga setinggi bahu
- saat bola tersentuh kedua lengan, lutut diluruskan
- perkenaan bola yang baik tepat pada lengan di atas pergelangan tangan

2).Materi Pembelajaran Pengayaan :

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai melampaui KBM (Ketuntasan Belajar Minimal)

atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan.

Format Pengayaan :

N o	Nama Siswa	Target KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remidial	Nilai		Ket
		KD						Awal	Remi dial	
1										
2										
3										
4										
5										
6										

-Peserta Didik diberikan pengayaan dari materi apa yang telah dipelajari, dengan tujuan yaitu peserta didik mampu menambah keterampilan dan kemampuan dari sebelumnya.

3).Materi Pembelajaran Remidial :

N o	Nama Siswa	Target KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remidial	Nilai		Ket
		KD						Awal	Remi dial	
1										
2										
3										
4										
5										
6										

F. Metode Pembelajaran :

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Resiprokal

G. Media dan Alat Pembelajaran :

- Gambar

-Video teknik dasar bola volley

2.Alat dan Bahan :

- Peluit

(1 buah)
- Laptop
- Bola Volley

(6 buah)
- Proyektor
- Kun

(4 buah)

3.Fasilitas :

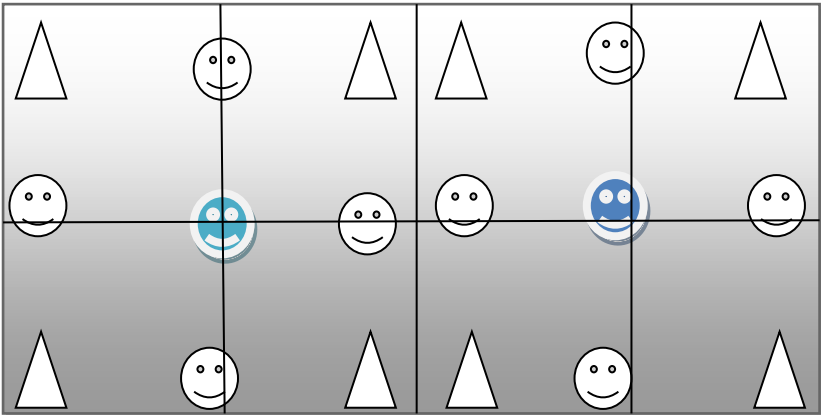
-Lapangan

H. Sumber Belajar :

Muhajir, *BukuPenjasorkes SMP*, Jakarta: Puskurbuk Kemendikbud

Bukasiswa: Muhajir. 2001. Pendidikanolahraga. Jakarta: Erlangga (34-47

I.Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran :

No	Nama Kegiatan	Keterangan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<div><div><div>- Berbaris, berdoa, berhitung (presensi), apersepsi, dan memotivasi peserta didik.</div><div>- Menjelaskan tujuan pembelajaran.</div><div>- Menjelaskan materi pembelajaran.</div><div>- Melakukan pemanasan dengan bentuk permainan.</div></div><div></div><div><div>Peraturan Permainan :</div><div><div>-Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok.</div><div>-Masing-masing kelompok ada yang menjadi kucing yaitu 1 orang.</div><div>-Yang menjadi berada di titik tengah dan bisa .berlari sesuai dengan garis sambil membawa bola volley.</div></div></div></div> <td>12 Menit</td>	12 Menit

		<p>-Untuk bergantian menjadi kucing, yang menjadi kucing harus melempar bola volly ke teman yang berlari dan harus mengenai anggota badan.</p> <p>-Apablia bola mengenai, maka orang tersebut bergantian menjadi kucing.</p>	
2	Kegiatan Inti	<p>a.Mengamati</p> <p>Membaca informasi tentang gerak dasar fundamental permainan bolavoli (servis, <i>passing</i>, smes, dan blok, dan posisi pemain.</p> <p>b.Menanya</p> <p>-Mempertanyakan tentang gerak dasar fundamental bolavoli,</p> <p>- Mempertanyakan tentang manfaat permainan bolavoli terhadap kesehatan tubuh dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bolavoli.</p> <p>c.Mengumpulkan Informasi</p> <p>-Menemukan jawaban atas pertanyaan sebelumnya melalui kegiatan.</p> <p>-Melakukan <i>passing</i> dengan berbagai cara secara individu, berpasangan , atau berkelompok dengan menunjukkan nilai disiplin, tolerensi dan kerjasama.</p> <p>d. Menalar/Mengasosiasi</p> <p>-Menemukan gerak fundamental permainan bolavoli (servis, <i>passing</i>, smes, dan blok, dan posisi pemain) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri.</p> <p>-Mendiskusikan setiap gerak dasar fundamental permainan bolavoli dan membuat kesimpulannya.</p> <p>-Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan bola volly.</p> <p>- Memberikan dan menerima saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan perminan.</p> <p>e.Mengomunikasikan</p> <p>-Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan peramainan bolavoli.</p> <p>-Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih.</p> <p>-Memberikan saran perbaikan kepada teman selama melakukan permainan bola volly.</p>	90 Menit
3	Penutup	-Pendinginan (colling down)	18 Menit

		-Berbaris -Evaluasi proses pembelajaran -Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada siswa -Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran -Berdoa dan bubar (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan persiapan mengikuti mapel lain).	
--	--	---	--

J. Penilaian Hasil Pembelajaran :

3. Penilaian

Kompetensi Pengetahuan :

Bentuk instrument dan Soal uji tulis

Nama : _____

Kelas : _____

b. Butir Pertanyaan :

No	Butir Pertanyaan
1	Sebutkan teknik apa saja dalam permainan bola volly ?
2	Apa perbedaan dari passing bawah dan passing atas bola volly ?
3	Bagaimana cara melakukan passing bawah dengan benar ?
4	Berapa kali passing yang diperbolehkan dalam permainan bola volly ?

b.Kunci Jawaban :

No	Kunci Jawaban	Perolehan Skor				Skor Akhir	Ket
		70	80	90	100		
1	a.Passing Atas b.Passing Bawah c.Service d.Smash e.Block						
2	Perbedaan passing bawah dan passing atas : a.Passing Bawah Merupakan teknik dasar bola volley, digunakan untuk menerima service dan smash. b.Passing Atas Merupakan elemen penting dalam permainan bola volley. Passing atas memudahkan seseorang untuk melakukan smash.						
3	a.Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lututd itekuk b.Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar c.lakukan gerakan mengayunkan kedua lengan						

5.Rekapitulasi Nilai

A.Rekapitulasi Nilai Pengetahuan :

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian Pengetahuan				JML	Nilai Akhir	T	TT	KET
		70	80	90	100					
1										
2										
3										
4										
5										
6										

B.Rekapitulasi Nilai Keterampilan :

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian Keterampilan Passing Bawah	Nilai Akhir	T	TT	Keterangan
		Jumlah				
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Kriteria Nilia Secara Keseluruhan :

- 1.86-100 = Sangat Baik (SB)
- 2.71-85 = Baik (B)
- 3.56-70 = Cukup ©
- 4.41-55 = Kurang

T : TUNTAS

TT : TIDAK TUNTAS

Yogyakarta, 27 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Guru Mata Pelajaran

Drs. Jaka Pujiutama

Ogi Permana

NIP : 1963031919941210001

NIM : 13601241082

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
ATLETIK
LARI ESTAFET**



Disusun Oleh :

Ogi Permana

13601241082

**SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA
JL.TEGAL LEMPUYANGAN 61 YOGYAKARTA
TELP. (0274-512912)**

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 15 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Atletik (Lari Estafet)
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (3 JP)

A. Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B.Kompetensi Dasar :

No	Kompetensi Dasar
1	3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan, serta peraturan yang dimodifikasi,dalam perlombaansalah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar).
2	4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan ke dalam perlombaan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) secara lancar, terkontrol, dan koordinatif.

C.Indikator Pencapaian Kompetensi :

No	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.3.1.Mengetahui cara melakukan teknik start jongkok lari estafet. 3.3.2. Mengetahui cara melakukan teknik lari jarak estafet. 3.3.3. Mengetahui cara melakukan teknik lari pemberian dan penerimaan tongkat estafet.

	3.3.4. Mengetahui cara melakukan teknik memasuki finish lari estafet.
2	4.3.1.Siswa mampu mempraktikan teknik start jongkok lari estafet. 4.3.2.Siswa mampu mempraktikan teknik lari estafet. 4.3.2.Siswa mampu mempraktikan teknik pergantian tongkat estafet. 4.3.4.Siswa mampu mempraktikan tekni memasuki garis finis. 4.3.5. Siswa mampu melakukan perlombaan lari estafet dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak fundamental lari cepat.

D. Tujuan pembelajaran

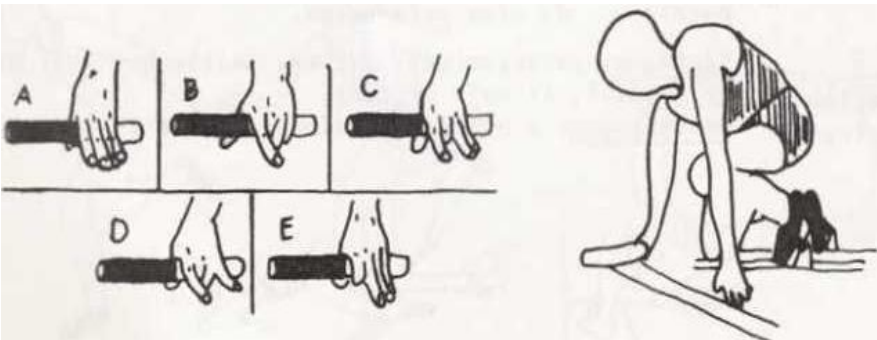
- 1.Peserta didik mampu menyebutkan serta menjelaskan3 cara melakukan teknik start jongkok dalam lari estafet dengan benar.
- 2.Peserta didik mampu menjelaskan cara melakukan teknik pergantian tongkatestafet dengan benar.
- 3.Peserta didik mampu menjelaskan cara melakukan teknik memasuki finish lari estafet dengan benar.
- 4.Siswa mampu melakukan perlombaan lari estafet dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak fundamental lari cepat dengan benar

E. Materi Pembelajaran :

Tema : Atletik
Sub Tema : Lari Estafet

- 1. Materi Pembelajaran Reguler.

1. Pembelajaran teknik dasar start.



a.Start pendek (Short start)

Cara melakukannyaadalah sebagai berikut.

- 1) Sikap jongkok rileks.
- 2) Lutut kaki kanan menempel di tanah.
- 3) Kaki kiri terletak di antara kaki kanan dan lutut kaki kanan.
- 4) Kedua tangan menempel di atas garis start dengan membentuk huruf “v”.

5) Pandangan rileks ke depan, dan konsentrasi pada aba-aba start berikutnya.

- Peserta didik melakukan start pendek dengan baik dan benar.

b. Start menengah (Medium start)

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

1) Sikap jongkok rileks.

2) Lutut kaki kanan menempel di tanah.

3) Kaki kiri berada di samping lutut kaki kanan dengan jarak \pm satu kepal.

4) Kedua tangan menempel di atas garis start dengan membentuk huruf “v”.

5) Pandangan rileks ke depan, konsentrasi pada aba-aba start berikutnya.

- Peserta didik melakukan start medium dengan baik dan benar.

c. Start panjang (Long start)

Cara melakukan start panjang adalah sebagai berikut.

1) Sikap jongkok rileks.

2) Lutut kaki kanan menempel di tanah.

3) Kaki kiri berada di depan dengan posisi jinjit.

4) Kedua tangan menempel di atas garis start dengan membentuk huruf “v”.

5) Pandangan rileks ke depan, konsentrasi pada aba-aba start berikutnya.

- Peserta didik melakukan long start dengan baik dan benar.

Pembelajaran Start Jongkok dengan Aba-aba Start

Dalam melakukan start jongkok, ada tiga tahapan yang disesuaikan dengan aba-aba.

a. Aba-aba “Bersedia”

Apabila mendengar aba-aba “bersedia”, sikap badan seorang pelari adalah sebagai berikut.

1) Salah satu lutut diletakkan di tanah dengan jarak \pm satu jengkal dari garis start. Kaki satunya diletakkan tepat di samping lutut yang menempel tanah \pm satu kepal.

2) Badan membungkuk ke depan, kedua tangan terletak di tanah di belakang garis start, keempat jari rapat, ibu jari terbuka (membentuk huruf v).

3) Kepala ditundukkan, leher rileks, pandangan ke bawah dan konsentrasi pada aba-aba berikutnya.

b. Aba-aba “Siap”

Apabila ada aba-aba “siap” maka sikap badan seorang pelari adalah sebagai berikut.

- 1) Lutut yang menempel di tanah diangkat, panggul diangkat setinggi bahu dan berat badan dibawa ke muka kaki belakang membentuk sudut 120 derajat, sedangkan kaki depan membentuk sudut 90 derajat.
- 2) Kepala tetap tunduk, leher rileks, pandangan ke bawah dan konsentrasi pada aba-aba berikutnya. Peserta didik diminta mengamati dan merasakan koordinasi gerakan, lalu temukan pola yang paling sesuai buat mereka.

c. Aba-aba “Ya”

Apabila mendengar aba-aba “Ya” atau bunyi pistol, maka yang perlu dilakukan oleh pelari adalah sebagai berikut.

- 1) Menolak ke depan dengan kekuatan penuh atau gerakan meluncur, tetapi jangan melompat.
- 2) Badan tetap condong ke depan disertai dengan gerakan lengan yang diayunkan.
- 3) Dilanjutkan dengan gerakan langkah kaki pendek-pendek, tetapi cepat agar.

2. Pembelajaran teknik pergantian tongkat estafet

Perlombaan lari estafet mengenal dua cara pergantian tongkat, yaitu:

a. Teknik penerimaan tongkat dengan cara melihat (visual)

Pelari yang menerima tongkat melakukannya dengan berlari sambil menolehkan kepala untuk melihat tongkat yang diberikan oleh pelari sebelumnya.



b. Teknik penerimaan tongkat dengan cara tidak melihat (non visual)

Pelari yang menerima tongkat melakukannya dengan berlari tanpa melihat tongkat yang akan diterimanya.

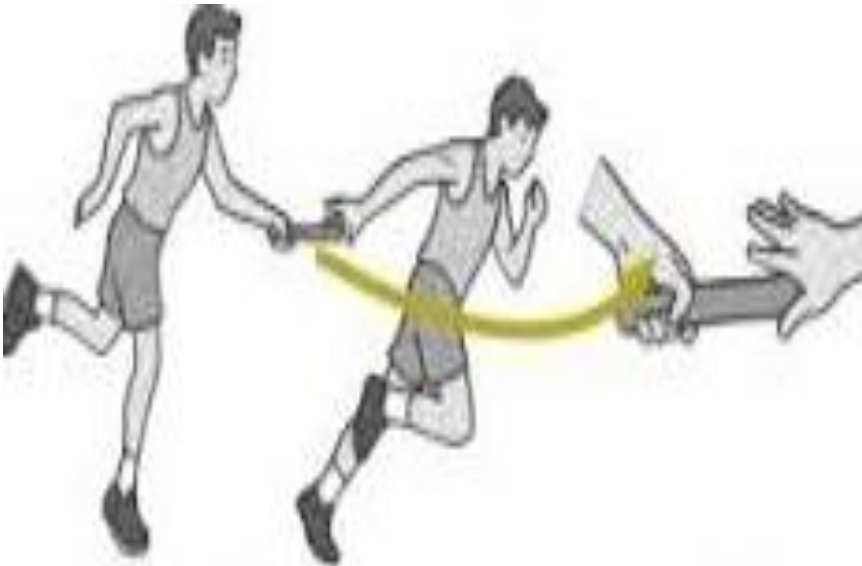


Teknik Pemberian Tongkat Estafet.

Perlombaan lari estafet mengenal dua cara pemberian tongkat, yaitu:

1. Teknik pemberian dan penerimaan tongkat estafet dari bawah

Teknik ini dilakukan dengan cara pelari membawa tongkat dengan tangan kiri. Sambil berlari atlet akan memberikan tongkat tersebut dengan tangan kiri. Saat akan memberi tongkat, ayunkan tongkat dari belakang ke depan melalui bawah. Sementara itu, tangan penerima telah siap dibelakang dengan telapak tangan menghadap ke bawah. Ibu jari terbuka lebar, sementara jari-jari tangan lainnya dirapatkan.



2. Teknik pemberian dan penerimaan tongkat estafet dari atas

Teknik ini dilakukan dengan cara mengayunkan tangan dari belakang ke depan, kemudian dengan segera meletakkan tongkat dari atas pada telapak tangan penerima. Pelari yang akan menerima tongkat mengayunkan tangan dari depan ke belakang dengan telapak tangan menghadap ke atas. Ibu jari di buka lebar dan jari-jari tangan lainnya rapat.



3. Teknik saat melakukan lari estafet.



a. Langkah kaki

Salah satu faktor yang bisa mempengaruhi kecepatan lari adalah gerakan kaki atau langkah kaki. Jika kita berlari dengan menggunakan teknik yang salah, hal ini sangat berpengaruh pada kecepatan langkah kaki. Ada beberapa teknik gerakan kaki yaitu tahap melangkah (drive), kontak (contact), support dan tahap pemulihan (recovery).

b. gerakan tangan

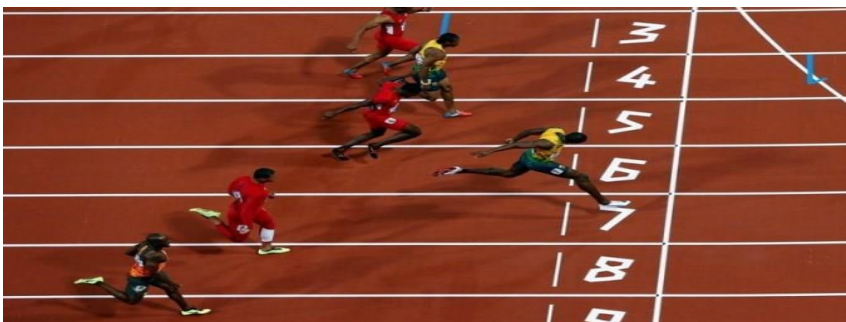
Ketika melakukan teknik lari estafet ayunan tangan akan bergerak lebih cepat dibandingkan dengan lari jarak menengah atau jauh. Hal ini disebabkan oleh pengaruh kecepatan lari.

c. Kemiringan badan

Pada teknik lari estafet ini posisi kemiringan badan lebih condong kedepan, sedikit membusungkan dada, untuk pandangan mata sebaiknya tidak terlalu jauh mengarah kedepan, disarankan 5 sampai 10 meter kedepan.

- Peserta didik melakukan teknik berlari estafet dengan baik dan benar.

4. Teknik ketika mendekati garis finish



a. Berlari terus menerus dan tidak mengubah sikap lari.

- b. Posisi dada sedikit dicondongkan ke depan, kedua tangan diayunkan dari bawah ke belakang.
- c. Saat mendekati garis finish, teknik yang umum dipakai oleh pelari estafet adalah dengancara posisi dada sedikit dicondongkan kedepan.
- Peserta didik melakukan teknik mendekati garis finis dengan baik dan benar.

2).Materi Pembelajaran Pengayaan :

-Peserta didik diberikan pengayaan dari materi apa yang telah berikan. Peserta didik melakukan teknik gerakan lari jarak pendek untuk pengayaan dengan tujuan yaitu peserta didik mampu menambah keterampilan dan kemampuannya.

3).Materi Pembelajaran Remedial :

-Peserta didik yang nilainya kurang atau belum mencapai KKM, melakukan remedial yaitu dengan mengulang kembali materi yang di tes sebelumnya.

F. Metode Pembelajaran :

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Resiprokal

G. Media dan alat pembelajaran

1.Media :

- Gambar Lari Estafet.
- Video Latihan Lari Estafet.

2.Alat dan Bahan :

- Peluit (1 buah)
- Stopwacth (1 buah)
- Cone (12 buah)
- Tongkat Estafet (10 buah)
- Bendera (1 buah)

3.Fasilitas :


- Lapangan

H.Sumber Belajar

Kementrian pendidikan dan kebudayaan. 2016. PJOK SMP.Jakarta: Tim, Hal : 99 – 134

I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

No	Nama Kegiatan	Keterangan	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Berbaris, berdoa, berhitung (presensi), apersepsi, dan memotivasi peserta didik. - Menjelaskan tujuan pembelajaran. - Menjelaskan materi pembelajaran. - Melakukan pemanasan statis dinamis dan pemanasan dengan permainan. <p>Pemanasan Permaianan : “Hinggap dan Terbang”</p>	12 Menit

		 <p>Peraturan permainan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pisahkan antara laki-laki dan perempuan supaya mudah dalam melakukan tugas belajar gerak.2. Ketika kelas telah terbagi, posisikan pada tugas belajar gerak yang telah dipetakan oleh guru.3. Siswa harus berada di dalam lingkaran (hula hoop) kemudian ada teman siswa yang berada di luar lingkaran yang akan berusaha masuk ke dalam lingkaran.4. Ketika guru memberikan aba-aba atau perintah, siswa yang berada di dalam lingkaran harus berusaha lari dan berpindah dari lingkaran satu ke lingkaran yang lainnya.5. Siswa yang berada di luar lingkaran harus berusaha masuk ke dalam lingkaran menggantikan posisinya.6. Tidak boleh ada lingkaran yang terisi oleh dua orang.7. Jika ada lingkaran yang terisi oleh dua orang maka satu orang keluar dan berusaha masuk lagi ke dalam lingkaran setelah ada aba-aba atau perintah dari guru.8. Lakukan permainan selama 10 sampai 12 menit.	
2	Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca informasi tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan, serta peraturan yang dimodifikasi, dalam perlombaan salah satu nomor atletik (lari estafet) seperti : (teknik start, gerakan tungkai, tumpuan kaki, gerakan ayunan lengan, dan memasuki garis finish) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau• Mengamati peragaan guru/teman/perlombaan lari estafet pendek secara langsung/TV/Video dan membuat catatan hasil pengamatan tentang variasi keterampilan gerak atletik lari estafet (teknik start, gerakan tungkai, tumpuan kaki, gerakan ayunan lengan, dan memasuki garis finish). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang variasi keterampilan gerak lari estafet, misalnya :	90 Menit

	<p>apakah ayunan lengan mempengaruhi dalam lari estafet? Variasi ayunan tungkai seperti apakah yang dapat membuat lari semakin cepat? bagaimana akibatnya bila mendarat dengan ujung jari kaki?, apakah otot yang dominan bekerja dalam lari jarak pendek?, bagaimana reaksi jantung dan paru selama melakukan aktivitas lari estafet?</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang manfaat lari estafet terhadap kesehatan dan kebugaran tubuh serta otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam lari estafet. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Berlari ke berbagai arah dengan berbagai variasi ayunan lengan secara individual menunjukkan sikap disiplin.• Melakukan berbagai variasi gerak start pendek secara individual menunjukkan sikap disiplin.• Mendiskusikan berbagai variasi keterampilan gerak lari estafet seperti : (teknik start, gerakan tungkai, tumpuan kaki, gerakan ayunan lengan, dan memasuki garis finish). pendek dan membuat kesimpulannya.• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat variasi keterampilan gerak lari estafet seperti: pendek (teknik start, gerakan tungkai, tumpuan kaki, gerakan ayunan lengan, dan memasuki garis finish) dan membuat kesimpulannya. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Menemukan hubungan antara posisi togok, ayunan lengan, ayunan lengan dan kemiringan tubuh dalam lari estafet dan menemukan pola yang tepat. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan• Memberikan saran perbaikan dalam variasi keterampilan gerak atletik lari estafet selama melakukan pembelajaran• Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak atletik lari estafet seperti : (teknik start, gerakan tungkai, tumpuan kaki, gerakan ayunan	
--	--	--

		lengan, dan memasuki garis finish) dengan menunjukkan kerjasama	
3	Penutup	- Pendinginan (colling down) -Berbaris -Evaluasi proses pembelajaran -Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik -Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran -Berdoa dan bubar (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan persiapan mengikuti mapel lain)	18 Menit

- J. Penilaian Hasil Pembelajaran :**
3. Penilaian Kompetensi Pengetahuan :
Bentuk instrument dan Soal uji tulis
Nama : _____
Kelas : _____
- a.Butir Pertanyaan :
b. Bentuk Instrumen : Jawaban Singkat
c.Instruemn :

No	Indikator	Soal
1.	3.3.1.Mengetahui cara melakukan teknik start jongkok lari estafet.	Jelaskan teknik start jongkok medium pada lari estafet?
2.	3.3.2. Mengetahui cara melakukan teknik lari jarak estafet.	Jelaskan teknik yang dilakukan saat melakukan lari estafet?
3.	3.3.3. Mengetahui cara melakukan teknik pemberian dan penerimaan tongkat estafet.	Jelaskan teknik peraturan penerimaan tongkat estafet dengan cara visual dan non visual?
4.	3.3.4. Mengetahui cara melakukan teknik memasuki finish lari estafet.	Jelaskan teknik ketika mendekati garis finish?

d.Kunci Jawaban :

No	Kunci Jawaban	Skor Max
1	Cara melakukan teknik Start menengah (Medium start) pada lari estafet adalah sebagai berikut: a. <i>Aba-aba “Bersedia”</i> Apabila mendengar aba-aba “bersedia”, sikap badan seorang pelari adalah sebagai berikut. 1) Salah satu lutut diletakkan di tanah dengan jarak ± satu jengkal dari garis <i>start</i> . Kaki satunya diletakkan tepat di samping lutut yang menempel tanah ± satu kepal. 2) Badan membungkuk ke depan, kedua tangan terletak di tanah di belakang garis <i>start</i> , keempat jari rapat, ibu jari terbuka (membentuk huruf v). 3) Kepala ditundukkan, leher rileks, pandangan ke bawah dan konsentrasi pada abaaba berikutnya. b. <i>Aba-aba “Siap”</i> Apabila ada aba-aba “siap” maka sikap badan seorang pelari adalah sebagai berikut.	8

	<p>1) Lutut yang menempel di tanah diangkat, panggul diangkat setinggi bahu dan berat badan dibawa ke muka kaki belakang membentuk sudut 120 derajat, sedangkan kaki depan membentuk sudut 90 derajat.</p> <p>2) Kepala tetap tunduk, leher rileks, pandangan ke bawah dan konsentrasi pada aba-aba berikutnya.</p> <p><i>c. Aba-aba “Ya”</i></p> <p>Apabila mendengar aba-aba “Ya” atau bunyi pistol, maka yang perlu dilakukan oleh pelari adalah sebagai berikut.</p> <p>1) Menolak ke depan dengan kekuatan penuh atau gerakan meluncur, tetapi jangan melompat.</p> <p>2) Badan tetap condong ke depan disertai dengan gerakan lengan yang diayunkan.</p> <p>3) Dilanjutkan dengan gerakan langkah kaki pendek-pendek, tetapi cepat agar badan tidak jatuh ke depan (tersungkur).</p>	
2	<p>1. LANGKAH KAKI</p> <p>Salah satu faktor yang bisa mempengaruhi kecepatan lari adalah gerakan kaki atau langkah kaki. Jika kita berlari dengan menggunakan teknik yang salah, hal ini sangat berpengaruh pada kecepatan langkah kaki. Ada beberapa teknik gerakan kaki yaitu tahap melangkah (drive), kontak (contact), support dan tahap pemulihan (recovery).</p> <p>2. GERAKAN TANGAN</p> <p>Ketika melakukan teknik lari jarak pendek ayunan tangan akan bergerak lebih cepat dibandingkan dengan lari jarak menengah atau jauh. Hal ini disebabkan oleh pengaruh kecepatan lari.</p> <p>3. KEMIRINGAN BADAN</p> <p>Pada teknik lari jarak pendek ini posisi kemiringan badan lebih condong kedepan, tidak membusungkan dada dan juga tidak membungkukan tubuh, untuk pandangan mata sebaiknya tidak terlalu jauh mengarah kedepan, disarankan 5 sampai 10 meter kedepan.</p>	4
3	<p>Teknik penerimaan tongkat dengan cara melihat (visual)</p> <p>Pelari yang menerima tongkat estafet dari atas dan cara melakukannya dengan berlari sambil menolehkan kepala untuk melihat tongkat yang diberikan oleh pelari sebelumnya.</p> <p>Teknik penerimaan tongkat dengan cara tidak melihat (non visual)</p> <p>Pelari yang menerima tongkat estafet dari bawah dan cara melakukannya dengan berlari tanpa melihat tongkat yang akan diterimanya.</p>	4
4	<p>Teknik ketika mendekati garis finish yaitu:</p> <p>a. Berlari terus menerus dan tidak mengubah sikap lari.</p> <p>b. Posisi dada sedikit dicondongkan ke depan, kedua tangan diayunkan dari bawah ke belakang.</p> <p>c. Saat mendekati garis finish, teknik yang umum dipakai oleh pelari estafet adalah dengan cara posisi dada sedikit dicondongkan kedepan.</p>	4
	Skor total	20

e. Pedoman Penskoran :

$$\text{Rumus Penghitungan Skor} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Total}} \times 100 = \dots$$

4. Keterampilan :

No.	Nama siswa	Penilaian Proses			Jumlah	Skor Akhir	Keterangan
		Teknik Start	Teknik Berlari	Teknik Fisis			
1							
2							
3							
4							
5							

$$\text{Rumus Penghitungan Skor} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maximal}} \times 100 = \dots$$

Kriteria Penilaian Keterampilan :

a. Teknik Start

- Skor 75-80 : Jika peserta didik salah dalam melakukan sikap menempatkan posisi tangan dan kaki pada saat start jongkok.
- Skor 81-90 : Jika peserta didik mampu menempatkan posisi tangan dan kaki dengan benar pada saat start jongkok.
- Skor 91-100 : Jika peserta didik mampu melakukan sikap dan gerakan start jongkok dengan benar.

b. Teknik berlari

- Skor 75-80 : Jika peserta didik mampu melakukan gerakan lari estafet dengan benar dan mendapat raihan catatan waktu diatas $2 \frac{1}{2}$ sampai dengan $3 \frac{1}{2}$ menit.
- Skor 81-90 : Jika peserta didik mampu melakukan gerakan lari estafet dengan benar dan mendapat raihan catatan waktu diatas $1 \frac{1}{2}$ sampai dengan $2 \frac{1}{2}$ menit.
- Skor 91-100 : Jika peserta didik mampu melakukan gerakan lari estafet dengan benar dan mendapat raihan catatan waktu dibawah $1 \frac{1}{2}$ menit.

c. Teknik mendekati garis finis

- Skor 75-80 : Jika peserta didik melakukan kesalahan – kesalahan dalam mendekati garis finis.
- Skor 81-90 : Jika peserta didik melakukan kesalahanmemperlambat gerakan lari mendekati garis finis.

-Skor 91-100 : Jika peserta didik mampu melakukan teknik gerakan masuk garis finis dengan benar.

5.Rekapitulasi Nilai

a. Rekapitulasi Nilai Pengetahuan

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian Pengetahuan				Jumlah	Nilai Akhir	Keterangan
		1	2	3	4			
1								
2								
3								
4								

b.Rekapitulasi Nilai Keterampilan

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian Keterampilan			Jumlah	Nilai Akhir	Keterangan
		1	2	3			
1							
2							
3							

c. Jurnal sikap

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan

Keterangan :

Kriteria Nilia Secara Keseluruhan :

86-100 = Sangat Baik (SB)

71-85 = Baik (B)

56-70 = Cukup ©

41-55 = Kurang

Yogyakarta, 06 September 2016

Guru Pembimbing

Guru Mata Pelajaran

DRS. Jaka Pujiutama

NIP : 1963031919941210001

Ogi Permana

NIM :13601241032

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Kelas : IX (sembilan)

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga,		Pembelajaran KI 1 dan KI 2 dilakukan secara tidak langsung (terintegrasi) dalam pembelajaran KI 3 dan KI 4	Penilaian KI 1 dan KI 2 dilakukan melalui pengamatan, penilaian diri, penilaian teman sejawat oleh		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>dicerminkan dengan:</p> <p>a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.</p> <p>b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.</p> <p>c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.</p>			peserta didik, dan jurnal		
<p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
sekitar. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan. 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat.					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan, serta peraturan yang dimodifikasi dalam permainan bola besar.</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan ke dalam permainan bola besar secara lancar, terkontrol, dan koordinatif.</p>	Permainan Bola Besar Menggunakan Permainan Sepak Bola *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca informasi tentang konsep variasi keterampilan gerak sepakbola (variasi menendang/mengumpan dengan berbagai bagian kaki, menghentikan dengan berbagai bagian kaki, menggiring dengan berbagai bagian kaki, menyundul dengan berbagai bagian kepala, dan lemparan ke dalam dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat kesimpulannya Membaca informasi tentang konsep kombinasi keterampilan gerak sepakbola (kombinasi menendang/mengumpan dengan memberhetikan bola, menggiring dengan menendang/mengumpan, menggiring dengan menembak ke gawang, dan keterampilan gerak lainnya dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat kesimpulannya Mengamati peragaan guru/teman/menonton pertandingan sepakbola secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan hasil pengamatan tentang variasi dan 	<p>Sikap:</p> <p>Memuat tentang tentang: berdoa, berusaha maksimal, berperilaku baik, sportivitas, tanggung jawab, toleransi, kerjasama, disiplin, dan menerima kekalahan dengan periksa diri dan memperlihatkan kemenangan dengan sewajarnya, dilakukan melalui observasi, penilaian diri, teman sejawat, dan jurnal.</p>	18 JP	<ul style="list-style-type: none"> Bola sepak Lapangan sepakbola Gawang Tiang pancang Peluit Sumber: Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas IX, TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kombinasi keterampilan gerak permainan sepakbola (mengumpan, menghentikan, menggiring, menyundul, dan lemparan ke dalam).</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan tentang variasi keterampilan gerak sepak bola, misalnya: jenis tendangan manakah yang lebih akurat?”, jenis tendang apakah yang digunakan untuk mencapai sasaran yang jauh?, jenis tendangan apa yang menyebabkan bola begulir di tanah? Dan pertanyaan lainnya yang berkaitan dengan variasi dan kombinasi keterampilan gerak sepak bola. • Mempertanyakan tentang manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan dan kebugaran tubuh serta otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepak bola. <p>Mengumpulkan Informasi</p>	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui tes tertulis/lisan atau penugasan tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bola besar menggunakan permainan sepakbola <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui unjuk kerja/praktik, proyek, atau portofolio tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bola besar 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Menendang /mengumpan dalam berbagai variasi dengan koordinasi yang baik secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, disiplin, toleransi, dan menghargai perbedaan. • Memberhentikan/mengontrol bola dalam berbagai variasi dengan koordinasi yang baik secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, disiplin, toleransi, dan menghargai perbedaan. • Menggiring bola dalam berbagai variasi dengan koordinasi yang baik secara individual, dengan menunjukkan perilaku disiplin dan kerja keras. • Menyundul bola dalam berbagai variasi dengan koordinasi yang baik secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, disiplin, toleransi, dan menghargai perbedaan. • Mengkombinasi keterampilan gerak menendang/mengumpan dan memberhentikan/mengontrol bola dengan koordinasi yang baik secara 	menggunakan permainan sepakbola		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>individual, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, disiplin, toleransi, dan menghargai perbedaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkombinasi keterampilan gerak menggiring dengan menendang/mengumpan bola dengan koordinasi yang baik secara individual, dengan menunjukkan disiplin dan kerja keras. • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan • Mau bermain dengan semua teman tanpa membedakan agama, suku, dan kemampuan • Disiplin mengikuti aturan yang disepakati • Menunjukkan perilaku sportif selama bermain softball • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan jenis umpanan/tendangan yang tepat untuk operan kiri/kanan, jauh/dekat. • Menemukan jenis giringan bola yang tepat untuk gerak tipu dalam permainan • Menemukan jenis tendangan ke gawang yang paling sulit di tangkap oleh kiper. • Mendiskusikan setiap gerak dasar fundamental permainan sepak bola (mengumpan, menggiring, menahan bola, menyundul, dan lemparan ke dalam) membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan keterampilan gerak permainan sepak bola (mengumpan, menggiring, menahan bola, menyundul, dan lemparan ke dalam) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan keterampilan gerak permainan sepak 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>bola (mengumpan, menggiring, menahan bola, menyundul, dan lemparan ke dalam) dan membuat kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan sepak bola (mengumpan, menggiring, menahan bola, menyundul, dan lemparan ke dalam) secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama • Memberikan dan menerima saran perbaikan keterampilan gerak permainan sepak bola (mengumpan, menggiring, menahan bola, menyundul, dan lemparan ke dalam) kepada teman selama melakukan permainan <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan berbagai variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan sepak bola melakukan keterampilan gerak dalam permainan sepak bola dengan koordinasi yang baik menggunakan peraturan yang 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dimodifikasi serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan 			
	Permainan Bola Besar Menggunakan Permainan Bola Voli *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca informasi tentang konsep variasi keterampilan gerak bolavoli (<i>servis, passing, smash, posisi, dan blocking</i>) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat kesimpulannya, atau • Mengamati peragaan guru/teman/pertandingan bolavoli secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan hasil pengamatan tentang variasi keterampilan gerak permainan bolavoli (<i>servis, passing, smash, posisi, dan blocking</i>) 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui tes tertulis/lisan atau penugasan tentang konsep dan prinsip variasi keterampilan gerak permainan bola besar menggugurkan permainan bolavoli 		<ul style="list-style-type: none"> • Bola voli • Lapangan bolavoli • Net/jaring • Peluit • Sumber: Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas IX, TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan tentang variasi keterampilan gerak permainan bolavoli, misalnya: pada bagian manakah perkenaan bola dengan tangan saat passing sehingga bola memantul dengan halus? Apakah posisi togok mempengaruhi jalannya bola saat melakukan <i>passing</i> atau servis? • Mempertanyakan tentang manfaat permainan bolavoli terhadap kesehatan dan kebugaran tubuh serta otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola voli. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan keterampilan gerak servis bervariasi dengan koordinasi yang baik serta menunjukkan nilai disiplin • Melakukan keterampilan gerak <i>passing</i> bervariasi dengan koordinasi yang baik secara individu, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan 	<p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui unjuk kerja/praktik, proyek, atau portofolio tentang variasi keterampilan gerak permainan bola besar menggunakan permainan bolavoli 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>nilai disiplin, tolerensi dan kerjasama.</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan keterampilan gerak <i>smash</i> bervariasi dengan koordinasi yang baik secara individu, berpasangan , atau berkelompok dengan menunjukkan nilai disiplin, tolerensi dan kerjasama. Melakukan keterampilan gerak <i>block</i> bervariasi dengan koordinasi yang baik secara individu, berpasangan , atau berkelompok dengan menunjukkan nilai disiplin, tolerensi dan kerjasama. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan berbagai variasi keterampilan gerak permainan bolavoli (<i>servis, passing, smash, dan block</i>) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri Menemukan hubungan antara titik perkenaan bola dengan tangan dan jalannya bola Menemukan hubungan antara jenis <i>passing</i> dengan sasaran yang hendak dicapai Menemukan hubungan antara 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>permainan bolavoli dengan kesehatan dan kebugaran tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan variasi keterampilan gerak permainan bolavoli (servis, <i>passing</i>, <i>smash</i>, posisi, dan <i>blocking</i>) membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat variasi keterampilan gerak permainan bolavoli (servis, <i>passing</i>, <i>smash</i>, posisi, dan <i>blocking</i>) dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi keterampilan gerak permainan bolavoli (servis, <i>passing</i>, <i>smash</i>, posisi, dan <i>blocking</i>) dan membuat kesimpulannya. • Memberikan dan menerima saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan • Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang berbagai variasi keterampilan gerak permainan bola voli secara sederhana berkelompok 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dengan menunjukkan kerjasama</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan berbagai variasi keterampilan gerak permainan bolavoli (servis, <i>passing</i>, <i>smash</i>, posisi, dan <i>blocking</i>) dengan koordinasi yang baik yang telah dipelajari dalam permainan bolavoli dengan peraturan yang dimodifikasi dengan serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan • Memberikan saran perbaikan kepada teman selama melakukan permainan 			
	Permainan Bola Besar Menggunakan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca informasi tentang konsep 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui tes 		<ul style="list-style-type: none"> • Bola basket • Lapangan bola

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Permainan Bola Basket *)	<p>variasi keterampilan gerak permainan bola basket (variasi melemparkan bola, menangkap bola, menggiring bola, <i>lay up</i>, dan menembak ke gawang) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat kesimpulannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca informasi tentang konsep kombinasi keterampilan gerak permainan bola basket (kombinasi menangkap dan melemparkan bola, menangkap dan menggiring bola, menggiring dan <i>lay up</i>, menggiring dan menembak ke gawang) dan keterampilan gerak lainnya dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat kesimpulannya • Mengamati peragaan guru/teman/menonton pertandingan bola basket secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan hasil pengamatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, <i>lay up</i>, dan menembak ke gawang). 	<p>terulis/lisan atau penugasan tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bola besar menggugulkan permainan bola basket</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui unjuk kerja/praktik, proyek, atau portofolio tentang variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bola besar menggunakan permainan bola basket 		<p>basket</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ring/basket • Peluit • Sumber: Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas IX, TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan tentang berbagai variasi dan kombinasi keterampilan permainan bolabasket, misalnya: jenis pantulan yang manakah yang menciptakan pantulan yang mudah dikontrol? Jenis keterampilan melempar manakah yang dipergunakan untuk mencapai sasan jauh? Jenis keterampilan melempar manakah yang dipergunakan untuk mencapai sasan dekat?, Apakah perkenaan bola dengan tangan mempengaruhi jalannya bola saat menggiring, melempar, dan menangkap ? Apakah jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan menggiring, melempar, dan menangkap? Dan pertanyaan lainnya. • Mempertanyakan tentang manfaat permainan bolabasket terhadap kesehatan dan kebugaran tubuh serta otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola basket. 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memantul-mantulkan bola ke lantai bervariasi dengan koordinasi yang baik menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dengan menunjukkan nilai disiplin • Menggiring bola bervariasi dengan koordinasi yang baik dalam posisi diam dan bergerak secara individual dengan menunjukkan nilai disiplin • Melemparkan dan menangkap bola bervariasi dengan koordinasi yang baik dalam posisi diam dan bergerak secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan tolerensi. • Menggkombinasikan berbagai keterampilan gerak permainan bola basket (kombinasi menangkap dan melemparkan bola, menangkap dan menggiring bola, menggiring dan <i>lay up</i>, menggiring dan menembak ke gawang) dan keterampilan gerak lainnya dengan koordinasi yang baik secara individual, berpasangan dan berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan tolerensi. 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan berbagai variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bolabasket (memantulkan bola, melemparkan bola, menangkap bola, menggiring bola, <i>lay up</i>, dan memasukkan bola ke ring basket) • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bolabasket (memantulkan bola, melemparkan bola, menangkap bola, menggiring bola, <i>lay up</i>, dan memasukkan bola ke ring basket) dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan dalam variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bolabasket (memantulkan bola, melemparkan bola, menangkap bola, menggiring bola, <i>lay up</i>, dan memasukkan bola ke ring basket) dan membuat kesimpulannya. 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan berbagai variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bolabasket (memantulkan bola, melemparkan bola, menangkap bola, menggiring bola, <i>lay up</i>, dan memasukkan bola ke ring basket) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri • Menemukan keterampilan gerak memantulkan bola yang baik untuk mengecoh lawan • Menemukan hubungan antara jenis lemparan dengan sasaran yang hendak dicapai • Menemukan hubungan antara permainan bola basket dengan kesehatan dan kebugaran tubuh • Mendiskusikan variasi keterampilan gerak permainan bolabasket (memantulkan bola, melemparkan bola, menangkap bola, menggiring bola, <i>lay up</i>, dan memasukkan bola ke ring basket) membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat variasi keterampilan gerak permainan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>bolabasket (memantulkan bola, melemparkan bola, menangkap bola, menggiring bola, lay up, dan memasukkan bola ke ring basket) dan membuat kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bolabasket (memantulkan bola, melemparkan bola, menangkap bola, menggiring bola, lay up, dan memasukkan bola ke ring basket) dan membuat kesimpulannya. • Memberikan dan menerima saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan • Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang berbagai variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bolabasket secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan berbagai variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bolabasket (memantulkan bola, melemparkan bola, menangkap bola, menggiring bola, <i>lay up</i>, dan memasukkan bola ke ring basket) dengan koordinasi yang baik menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan 			
3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan, serta peraturan yang	Permainan Bola Kecil Menggunakan Permainan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca informasi tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui tes tertulis/lisan atau 	18 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Bola kasti • Pemukul • Pluit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>dimodifikasi dalam permainan bola kecil.</p> <p>4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan ke dalam permainan bola kecil secara lancar, terkontrol, dan koordinatif.</p>	Kasti/Rounders *)	<p>gerak permainan kasti/rounders (melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola, memukul bola menggunakan tongkat, teknik berlari, dan <i>slidding</i>) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat kesimpulannya, atau</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati peragaan guru/teman/pertandingan kasti/rounders secara langsung membuat catatan hasil pengamatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan kasti/rounders (melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola, memukul bola menggunakan tongkat, teknik berlari, dan <i>slidding</i>). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempertanyakan tentang variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan kasti/rounders, misalnya: jenis lemparan manakah yang paling akurat mencapai sasaran?, bagaimana jenis pukulan yang paling jauh 	<p>penugasan tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bola kecil menggugurkan permainan kasti/rounders</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui unjuk kerja/praktik, proyek, atau portofolio tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bola kecil menggugurkan permainan 		<ul style="list-style-type: none"> Kapur Sumber: Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas IX, TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>hasilnya? Bagaimanakah cara yang paling mudah untuk menghindari bola mati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan tentang manfaat permainan kasti/rounders terhadap kesehatan dan kebugaran tubuh serta otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan kasti/rounders <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melemparkan bola bervariasi dengan koordinasi yang baik secara individu, berpasang, atau berkelompok serta menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Menangkap bola bervariasi dengan koordinasi yang baik secara individu, berpasang, atau berkelompok serta menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Memukul bola menggunakan tongkat pemukul bervariasi dengan koordinasi yang baik secara individu, berpasang, atau berkelompok serta menunjukkan 	kasti/rounders		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berlari bervariasi dengan koordinasi yang baik secara individu, berpasang, atau berkelompok serta menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Mengkombinasikan keterampilan gerak melempar dan menangkap bola bervariasi dengan koordinasi yang baik dan kombinasi secara individu, berpasang, atau berkelompok serta menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Membandingkan ketepatan lemparan antara lemparan dari atas, samping dan bawah • Mendiskusikan variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan kasti (melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola memukul bola, dan teknik berlari) dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan kasti (melambungkan bola, melempar bola, 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menangkap bola memukul bola, dan teknik berlari) dan membuat kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan kasti (melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola, memukul bola menggunakan tongkat, teknik berlari, dan <i>slidding</i>) dengan benar dan membuat kesimpulannya. <p>Menalar/Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan berbagai variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan kasti/rounders (melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola, memukul bola menggunakan tongkat, teknik berlari, dan <i>slidding</i>) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri • Menemukan hubungan antara teknik memegang tongkat pemukul dengan jauhnya hasil pukulan • Menemukan hubungan cara memegang bola dengan jauhnya lemparan. 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menemukan hubungan antara sumber tenaga dengan akurasi lemparan Mencari hubungan antara permainan kasti/rounders dengan kesehatan dan kebugaran tubuh <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menerapkan berbagai variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan kasti/rounder (melambungkan bola, melempar bola, menangkap bola, memukul bola menggunakan tongkat, teknik berlari, dan <i>slidding</i>) dengan koordinasi yang baik yang telah dipelajari ke dalam permainan kasti dengan peraturan yang dimodifikasi serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kemenangan tidak berlebihan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan • Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak dasar fundamental permainan kasti secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama. 			
	Permainan Bola Kecil Menggunakan Permainan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca informasi tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui tes tertulis/lisan atau 		<ul style="list-style-type: none"> • Raket • Suttlecock • Pluit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Bulutangkis *)	<p>gerak permainan bulutangkis (teknik pegangan raket, service, gerakan kaki (<i>footwork</i>), pukulan (<i>stroke</i>), sikap berdiri (<i>stance</i>) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat kesimpulannya, atau</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati peragaan guru/teman/pertandingan bulutangkis secara langsung/TV/Video dan membuat catatan hasil pengamatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bulutangkis (teknik pegangan raket, service, gerakan kaki (<i>footwork</i>), pukulan (<i>stroke</i>), sikap berdiri (<i>stance</i>)) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik saling bertanya tentang berbagai variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bulutangkis, misalnya : jenis pegangan raket yang manakah yang paling baik untuk pukulan <i>forehand/backhand</i>?, pada bagian lapangan manakah yang sulit dijangkau oleh pemain lawan? dan 	<p>penugasan tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bola kecil menggugulkan permainan bulutangkis</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui unjuk kerja/praktik, proyek, atau portofolio tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bola kecil menggugulkan permainan bulutangkis 		<ul style="list-style-type: none"> Sumber: Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas IX, TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pertanyaan lainnya tentang (teknik pegangan raket, service, gerakan kaki (<i>footwork</i>), pukulan (<i>stroke</i>), sikap berdiri (<i>stance</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan tentang manfaat permainan bulutangkis terhadap kesehatan dan kebugaran tubuh serta otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bulutangkis. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan variasi kerja kaki ke depan, ke samping kiri dan kanan dengan kontrol yang lebih baik dengan menunjukan sikap disiplin, kerja keras dan kerjasama. • Memegang-megang raket dengan berbagai variasi dengan kontrol yang lebih baik dengan menunjukan sikap disiplin, kerja keras dan kerjasama. • Memantulkan-mantulkan <i>suttlecock</i> menggunakan pegangan forehand dan <i>backhand</i> ke berbagai arah dengan kontrol yang lebih baik secara 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan sikap percaya diri, kerjasama, disiplin, dan toleransi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memukul <i>suttlecock</i> menggunakan menggunakan pegangan <i>backhand/forehand</i> dengan kontrol yang lebih baik secara berpasangan dengan menunjukkan sikap percaya diri, kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Melakukan servis dengan berbagai variasi menggunakan pegangan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i> ke berbagai arah dengan kontrol yang lebih baik secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan sikap percaya diri, • Mengkombinasi gerak melompat dengan memukul bola dengan pegangan <i>forehand</i> dengan kontrol yang lebih baik secara berpasangan dengan menunjukkan sikap percaya diri, kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Mendiskusikan setiap variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bulutangkis (teknik 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pegangan raket, service, gerakan kaki (<i>footwork</i>), pukulan (<i>stroke</i>), sikap berdiri (<i>stance</i>) dan membuat kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan (teknik pegangan raket, service, gerakan kaki (<i>footwork</i>), pukulan (<i>stroke</i>), sikap berdiri (<i>stance</i>) dengan benar dan membuat kesimpulannya. Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan (teknik pegangan raket, service, gerakan kaki (<i>footwork</i>), pukulan (<i>stroke</i>), sikap berdiri (<i>stance</i>) dengan benar dan membuat kesimpulannya. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan keterampilan gerak permainan bulutangkis (teknik pegangan raket, service, gerakan kaki 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>(<i>footwork</i>), pukulan (<i>stroke</i>), sikap berdiri (<i>stance</i>) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri dengan menunjukkan disiplin dan percaya diri.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan berbagai variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bulutangkis (teknik pegangan raket, service(teknik pegangan raket, service, gerakan kaki (<i>footwork</i>), pukulan (<i>stroke</i>), sikap berdiri (<i>stance</i>) yang telah dipelajari dengan kontrol yang lebih baik dalam permainan bulutangkis dengan peraturan dimodifikasi serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kemenangan tidak berlebihan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan • Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak dasar fundamental permainan bulutangkis secara berkelompok dengan menunjukkan kerjasama 			
	Permainan Bola Kecil Menggunakan Permainan Tenis Meja *)	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Membaca informasi tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bulutangkis seperti : gerak kaki (<i>footwork</i>), teknik pukulan (<i>service, push, drive, block, chop</i>) sikap berdiri (<i>stance</i>) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat kesimpulannya, atau • Mengamati peragaan guru/teman/pertandingan bulutangkis secara langsung/TV/Video dan membuat catatan hasil pengamatan tentang variasi dan kombinasi 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Melalui tes tertulis/lisan atau penugasan tentang konsep dan prinsip variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bola kecil menggunkan permainan tenis meja 		<ul style="list-style-type: none"> • Bet • Bola • Meja Tenis • Sumber: Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas IX, TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>keterampilan gerak permainan bulutangkis seperti : gerak kaki (footwork), teknik pukulan (<i>service, push, drive, block, chop</i>) sikap berdiri (<i>stance</i>)</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan tenis meja, misalnya : apakah jenis pegangan mempengaruhi tingkat kesulitan pengembalian bola ? bagaimana jalannya bola jika teknik pegangan bet dirobah (servis dan pukulan), bagaimana ketepatan pukulan bila merubah posisi togok?, bagaimana gerak dasar fundamental bola bila sumber tenaga gerak dasar fundamental dirobah?, bagaimana pergerakan dasar fundamental/jalannya bola bila merubah kekuatan yang disalurkan ke bola di robah? • Peserta didik secara bergantian saling 	<p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui unjuk kerja/praktik, projek, atau portofolio tentang variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bola kecil menggugulkan permainan tenis meja 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>bertanya tentang manfaat permainan tenis meja terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan tenis meja.</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • gerak kaki (<i>footwork</i>), teknik pukulan (<i>service, push, drive, block, chop</i>) sikap berdiri (<i>stance</i>) • Melakukan gerak kaki (<i>footwork</i>) bervariasi dengan kontrol yang baik dengan percaya diri • Memegang bet bervariasi dengan kontrol yang baik menggunakan pegangan forehand dan backhand dengan percaya diri. • Melakukan keterampilan gerak servis dalam berbagai variasi dengan kontrol yang baik dengan percaya diri • Melakukan keterampilan gerak memukul bola (<i>push, drive, block, chop</i>) bervariasi dengan kontrol yang baik • Mengkombinasikan gerak kaki dengan pukulan (<i>push, drive, block, chop</i>) 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dengan kontrol yang baik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan setiap variasi keterampilan gerak permainan tenis meja seperti : gerak kaki (<i>footwork</i>), teknik pukulan (<i>service, push, drive, block, chop</i>) sikap berdiri (<i>stance</i>) teknik pukulan (<i>service, push, drive</i>) dengan benar • Mendiskusikan variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan tenis meja seperti : gerak kaki (<i>footwork</i>), teknik pukulan (<i>service, push, drive, block, chop</i>) sikap berdiri (<i>stance</i>) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan tenis meja seperti : gerak kaki (<i>footwork</i>), teknik pukulan (<i>service, push, drive, block, chop</i>) sikap berdiri (<i>stance</i>) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dan kombinasi keterampilan gerak permainan tenis meja seperti : gerak kaki (<i>footwork</i>), teknik pukulan (<i>service, push, drive, block, chop</i>) sikap berdiri (<i>stance</i>) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan tenis meja seperti : gerak kaki (<i>footwork</i>), teknik pukulan (<i>service, push, drive, block, chop</i>) sikap berdiri (<i>stance</i>) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri dengan menunjukkan disiplin dan percaya diri. Menemukan hubungan antara teknik memegang bet dengan tingkat kesulitan pengembalian bola. <p>Mengomunikasikan</p>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan tenis meja dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak dasar fundamental permainan tenis meja seperti : gerak kaki (<i>footwork</i>), teknik pukulan (<i>service, push, drive, block, chop</i>) sikap berdiri (<i>stance</i>) serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan • Memberikan saran perbaikan teknik dasar fundamental kepada teman selama melakukan permainan • Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak dasar fundamental permainan bulutangkis secara berkelompok dengan menunjukkan kerjasama 			
3.3 Memahami konsep	Pembelajaran Atletik	Mengamati	Pengetahuan:		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>variasi dan kombinasi keterampilan, serta peraturan yang dimodifikasi,dalam perlombaan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar).</p> <p>4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan ke dalam perlombaan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) secara lancar, terkontrol, dan koordinatif.</p>	Jalan Cepat *)	<ul style="list-style-type: none"> Membaca informasi tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan, serta peraturan yang dimodifikasi,dalam perlombaan salah satu nomor atletik (jalan cepat) seperti : (gerakan tungkai, tumpuan kaki, gerakan ayunan lengan, dan gerakan pinggul) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat kesimpulannya, atau Mengamati peragaan guru/teman/perlombaan jalan cepat secara langsung/TV/Video dan membuat catatan hasil pengamatan tentang variasi keterampilan gerak atletik jalan cepat (gerakan tungkai, tumpuan kaki, gerakan ayunan lengan, dan gerakan pinggul) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang variasi dan kombinasi keterampilan gerak jalan cepat misalnya : jenis ayunan tengah yang seperti apa yang dapat menghasilkan kecepatan lebih dalam jalan cepat? 	<ul style="list-style-type: none"> Melalui tes tertulis/lisan atau penugasan tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan, serta peraturan yang dimodifikasi,dalam perlombaan salah satu nomor atletik (jalan cepat) <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui unjuk kerja/praktik, proyek, atau portofolio tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan, serta peraturan 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Kapur Pluit Bendera Bak pasir Stopwatch Sumber Buku Pend. Jas. Olahraga dan Kes. SMP Kelas IX,TV/Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Jenis ayunan langkah yang seperti apa yang dapat mempercepat jalan cepat?, bagaimanakah variasi gerak yang dapat menghasilkan gerak jalan cepat yang lebih baik?, dan pertanyaan lainnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang manfaat jalan cepat terhadap kesehatan dan kebugaran tubuh serta otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam jalan jarak pendek. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan berbagai aktivitas jalan cepat untuk menemukan jawaban pertanyaan-pertanyaan secara individual, berpasangan dan berkelompok. • Berjalan dengan berbagai variasi ayunan tangan secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Berjalan dengan berbagai variasi ayunan langkah secara individual, 	<p>yang dimodifikasi,dalam perlombaan salah satu nomor atletik (jalan cepat)</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berjalan dengan berbagai variasi pendaratan kaki/kaki tumpu secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Berjalan dengan berbagai variasi lenggokan pinggul secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan toleransi. • Mengamati teman berjalan, dan memberikan saran perbaikan terhadap kesalahan yang dilakukan • Mendiskusikan variasi komponen keterampilan atletik jalan cepat seperti: (gerakan tungkai, tumpuan kaki, gerakan ayunan lengan, dan gerakan pinggul)membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi (gerak an tungkai,tumpuan kaki, gerakan ayunan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>lengan, dan gerakan pinggul) dan membuat kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi keterampilan gerak atletik jalan cepat seperti; (gerakan tungkai,tumpuan kaki, gerakan ayunan lengan, dan gerakan pinggul) dengan benar dan membuat kesimpulannya. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan antara ayunan lengan dengan kecepatan jalan cepat • Menemukan hubungan antara ayunan tungkai dengan kecepatan jalan cepat • Menemukan hubungan antara lenggokan pinggul dengan kecepatan jalan cepat <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan berbagai variasi dan kombinasi keterampilan gerak jalan cepat seperti ; (gerakan tungkai, 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tumpuan kaki, gerakan ayunan lengan, dan gerakan pinggul) dalam lomba jalan cepat dengan aturan yang dimodifikasi serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan • Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang variasi keterampilan gerak jalan cepat dengan menunjukkan kerjasama 			
	Pembelajaran Atletik Lari Jarak Pendek *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca informasi tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan, serta peraturan yang dimodifikasi, dalam perlombaan salah satu nomor atletik (lari jarak pendek) seperti : (teknik <i>start</i>, gerakan tungkai, tumpuan kaki, 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui tes tertulis/lisan atau penugasan tentang konsep variasi dan kombinasi 		<ul style="list-style-type: none"> • Sumber Buku Pend. Jas. Olahraga dan Kes. SMP Kelas IX • Kapur

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>gerakan ayunan lengan, dan memasuki garis <i>finish</i>) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati peragaan guru/teman/perlombaan lari jarak pendek secara langsung/TV/Video dan membuat catatan hasil pengamatan tentang variasi keterampilan gerak atletik lari jarak pendek (teknik <i>start</i>, gerakan tungkai, tumpuan kaki, gerakan ayunan lengan, dan memasuki garis <i>finish</i>). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang variasi keterampilan gerak lari jarak pendek, misalnya : apakah ayunan lengan mempengaruhi dalam lari jarak pendek? Variasi ayunan lengan seperti apakah yang dapat membuat lari semakin cepat? bagaimana akibatnya bila mendarat dengan ujung jari kaki?, apakah otot yang dominan bekerja dalam lari jarak pendek?, bagaimana reaksi jantung dan 	<p>keterampilan, serta peraturan yang dimodifikasi,dalam perlombaan salah satu nomor atletik (lari jarak pendek)</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui unjuk kerja/praktik, proyek, atau portofolio tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan, serta peraturan yang dimodifikasi,dalam perlombaan salah satu nomor atletik (lari jarak pendek) 		<ul style="list-style-type: none"> Pluit Bendera Bak pasir TV Video Stopwatch

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>paru selama melakukan aktivitas lari jarak pendek?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang manfaat lari jarak pendek terhadap kesehatan dan kebugaran tubuh serta otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam lari jarak pendek. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berlari simpang siur secara bersama-sama dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin dan toleransi • Berlari ke berbagai arah dengan berbagai variasi ayunan lengan secara individual menunjukkan sikap disiplin • Berlari ke berbagai arah dengan berbagai variasi ayunan tungkai secara individual menunjukkan sikap disiplin • Melakukan berbagai variasi gerak start pendek secara individual menunjukkan sikap disiplin • Melakukan berbagai variasi gerak memasuki garis <i>finish</i> secara individual menunjukkan sikap disiplin 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Membandingkan hasil setiap latihan misalnya; berlari jarak pendek dengan pendaratan ujung kaki atau tumit, mana yang lebih baik, berlari dengan mengayunkan lengan atau tidak mengayunkan lengan, dan lain sebagainya. Mendiskusikan berbagai variasi keterampilan gerak lari jarak pendek seperti :(teknik <i>start</i>, gerakan tungkai, tumpuan kaki, gerakan ayunan lengan, dan memasuki garis <i>finish</i>).pendek dan membuat kesimpulannya. Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi keterampilan gerak lari jarak pendek pendek (teknik <i>start</i>, gerakan tungkai, tumpuan kaki, gerakan ayunan lengan, dan memasuki garis <i>finish</i> dan membuat kesimpulannya. Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat variasi keterampilan gerak lari jarak pendek seperti: pendek (teknik <i>start</i>, gerakan tungkai, tumpuan kaki, gerakan ayunan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>lengan, dan memasuki garis <i>finish</i>) dan membuat kesimpulannya.</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan hubungan antara posisi togok, ayunan lengan, ayunan lengan dan kemiringan tubuh dalam lari lari jarak pendek dan menemukan pola yang tepat. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menerapkan berbagai variasi keterampilan gerak atletik lari jarak pendek seperti : (teknik <i>start</i>, gerakan tungkai, tumpuan kaki, gerakan ayunan lengan, dan memasuki garis <i>finish</i>) dalam lomba lari jarak pendek dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>merawat peralatan peramaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan, • Memberikan saran perbaikan dalam variasi keterampilan gerak atletik lari jarak pendek selama melakukan pembelajaran • Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak atletik lari jarak pendek seperti : (teknik <i>start</i>, gerakan tungkai, tumpuan kaki, gerakan ayunan lengan, dan memasuki garis <i>finish</i>) dengan menunjukkan kerjasama 			
	Pembelajaran Atletik Lompat tingi *)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca informasi tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan, serta peraturan yang dimodifikasi,dalam perlombaan salah satu nomor atletik (lompat tinggi) seperti : (awalan, tolakan, melayang di udara, dan mendarat) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui tes tertulis/lisan atau penugasan tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan, serta peraturan 		<ul style="list-style-type: none"> • Sumber Buku Pend. Jas. Olahraga dan Kes. SMP Kelas IX • Kapur • Pluit • Bendera

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kesimpulannya, atau</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati peragaan guru/teman/perlombaan lompat tinggi secara langsung/TV/Video dan membuat catatan hasil pengamatan tentang variasi keterampilan gerak atletik lompat jauh seperti; (awalan, tolakan, melayang di udara, dan mendarat) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang variasi dan kombinasi keterampilan gerak atletik lompat jauh, misalnya : jenis awalan yang manakah yang menghasilkan lompatan lebih jauh? Jenis tolakan seperti apakah yang menghasilkan lompatan lebih jauh? Model sikap badan seperti apakah yang dapat menghasilkan lompatan lebih jauh ? bagaimana akibatnya bila mendarat lutut tidak mengeper?, bagaimana reaksi jantung dan paru selama melakukan aktivitas lompat jauh? 	<p>yang dimodifikasi,dalam perlombaan salah satu nomor atletik (lompat tinggi)</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui unjuk kerja/praktik, projek, atau portofolio tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan, serta peraturan yang dimodifikasi,dalam perlombaan salah satu nomor atletik (lompat tinggi) 		<ul style="list-style-type: none"> Bak pasir TV Video Meteran

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang manfaat lompat jauh terhadap kesehatan dan kebugaran tubuh serta otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam lompat jauh. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melompat tinggi ke berbagai arah dengan berbagai variasi awalan dengan menunjukkan sikap disiplin dan percaya diri • Melompat tinggi ke berbagai arah dengan berbagai variasi tumpuan dengan menunjukkan sikap disiplin dan percaya diri • Melompat tinggi dengan berbagai variasi sikap badan saat di udara menunjukkan sikap disiplin dan percaya diri • Melompat tinggi dan mendarat dengan berbagai variasi pendaratan dengan menunjukkan sikap disiplin dan percaya diri • Mendiskusikan setiap variasi keterampilan gerak atletik lompat tinggi 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>seperti; (awalan, tolakan, melayang di udara, dan mendarat) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi keterampilan gerak atletik lompat tinggi seperti; (awalan, tolakan, melayang di udara, dan mendarat) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi keterampilan gerak atletik lompat tinggi seperti; (awalan, tolakan, melayang di udara, dan mendarat) dengan benar dan membuat kesimpulannya. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan antara jauhnya lompatan dengan variasi keterampilan gerak awalan, tolakan, melayang di udara, dan mendarat menemukan pola yang tepat untuk melakukan lompat tinggi. 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan berbagai variasi keterampilan gerak atltik lompat tinggi seperti ; awalan, tolakan, melayang di udara, dan mendarat dalam perlombaan lompat tinggi dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan • Memberikan saran perbaikan gerak dasar fundamental kepada teman selama melakukan selama pembelajaran • Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak lompat tinggi dengan menunjukkan kerjasama 			
	Pembelajaran Atletik	Mengamati	Pengetahuan:		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	lempar cakram *)	<ul style="list-style-type: none"> Membaca informasi tentang konsep variasi keterampilan gerak atletik lempar cakram seperti : (memegang cakram, awalan, tolakan, dan gerak ikutan) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat kesimpulannya, atau Mengamati peragaan guru/teman/perlombaan lempar cakram secara langsung/TV/Video dan membuat catatan hasil pengamatan tentang variasi keterampilan gerak atletik lempar cakram seperti; (memegang cakram, awalan, tolakan, dan gerak ikutan) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang variasi dan kombinasi keterampilan gerak atletik lempar cakram? Jenis pegangan bagaimana yang dapat menghasilkan lemparan makin jauh?, Jenis awalan bagaimana yang dapat menghasilkan lemparan makin jauh?, Jenis tolakan yang 	<ul style="list-style-type: none"> Melalui tes tertulis/lisan atau penugasan tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan, serta peraturan yang dimodifikasi,dalam perlombaan salah satu nomor atletik (lempar cakram) <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui unjuk kerja/praktik, proyek, atau portofolio tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan, serta peraturan 		<ul style="list-style-type: none"> Sumber Buku Pend. Jas. Olahraga dan Kes. SMP Kelas IX Kapur Pluit Bendera Meteran TV Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>bagaimana yang dapat menghasilkan lemparan makin jauh? Apa pengaruhnya gerak lanjutan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang manfaat lempar cakram terhadap kesehatan dan kebugaran tubuh serta otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam aktivitas tolak peluru. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melemparkan cakram dengan berbagai variasi pegangan dengan menunjukkan sikap disiplin dan percaya diri • Melemparkan cakram dengan berbagai variasi awalan dengan menunjukkan sikap disiplin dan percaya diri • Melemparkan cakram dengan berbagai variasi tolakan dengan menunjukkan sikap disiplin dan percaya diri • Melemparkan cakram dengan berbagai variasi gerak lanjutan/ikutan dengan menunjukkan sikap disiplin dan percaya diri • Mendiskusikan setiap variasi 	<p>yang dimodifikasi,dalam perlombaan salah satu nomor atletik (lempar cakram)</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>keterampilan gerak atletik lempar cakram seperti: (memegang cakram, awalan, tolakan, dan gerak ikutan) dan membuat kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan keterampilan gerak atletik lempar cakram seperti: (memegang cakram, awalan, tolakan, dan gerak ikutan) membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan keterampilan gerak atletik lempar cakram seperti: (memegang cakram, awalan, tolakan, dan gerak dasar fundamental ikutan) dan membuat kesimpulannya. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan antara keterampilan gerak memegang cakram, awalan, tolakan, dan gerak ikutan dengan jauhnya lemparan. 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan berbagai variasi dan kombinasi keterampilan gerak atletik lempar cakram seperti: (memegang cakram, awalan, tolakan, dan gerak ikutan) yang telah dipelajari dalam perlombaan lempar cakram dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan • Memberikan saran perbaikan variasi dan kombinasi keterampilan gerak atletik lempar cakram seperti: cara memegang cakram, awalan, tolakan, dan gerak lanjutan kepada teman selama melakukan pembelajaran • Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan variasi dan kombinasi 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		keterampilan gerak atletik lempar cakram seperti: cara memegang cakram, awalan, tolakan, dan gerak lanjutan dengan menunjukkan kerjasama			
<p>3.4 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan, serta peraturan yang dimodifikasi dalam olahraga beladiri.</p> <p>4.4 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan ke dalam peragaan olahraga beladiri secara lancar, terkontrol, dan koordinatif.</p>	Pembelajaran Bela diri Pencak silat **)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca informasi tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan gerak olahraga beladiri pencak silat seperti : (kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, dan elakan) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau Mengamati peragaan guru/teman/pertandingan pencak silat secara langsung/TV/Video dan membuat catatan hasil pengamatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan gerak olahraga beladiri pencak silat seperti : (kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, dan elakan) 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui tes tertulis/lisan atau penugasan tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan gerak dalam olahraga beladiri pencak silat <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui unjuk kerja/praktik, proyek, atau 	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> Sumber Buku Pend. Jas.Olahraga dan Kes. SMP Kelas IX Gambar peraga macam-macam sikap pasang dan gerak dasar fundamental langkah Peluit TV Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang variasi dan kombinasi keterampilan gerak olahraga beladiri pencaksilat seperti : (kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, dan elakan) misalnya : jenis kuda-kuda yang bagaimanakah yang memiliki tingkat keseibangan yang lebih tinggi? jenis kuda-kuda yang bagaimanakah yang memudahkan untuk pola penyerangan atau pertahanan? Pola langkah yang bagaimanakan yang sulit dideteksi oleh lawan dalam penyerangan? Jenis pukulan yang bagaimanakan yang paling sulit dielakkan oleh lawan? jenis tendangan manakah yang paling memiliki daya dorong yang paling kuat? Dan pertanyaan lainnya. • Mempertanyakan manfaat olahraga beladiri silat terhadap kesehatan dan kebugaran tubuh serta otot-otot yang dominan bekerja dalam olahraga silat. 	<p>portofolio tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan gerak olahraga beladiri pencaksilat</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan berbagai variasi gerak kuda-kuda (kuda-kuda depan, belakang, samping, dan silang) dalam olahraga silat dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin • Melakukan berbagai variasi gerak melangkah (lurus, zigzag, huruf U, segitiga, segi empat, dan huruf S) dalam olahraga silat dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin • Melakukan berbagai variasi gerak memukul (depan, samping, dan bandul) dalam olahraga silat dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin • Melakukan berbagai variasi gerak menendang (depan, samping, dan huruf T) dalam olahraga silat dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin • Melakukan berbagai variasi gerak elakan/tangkisan (luar, dalam, atas, dan bawah) dalam olahraga silat dengan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan berbagai kombinasi gerak melangkah lurus, zigzag, huruf U, segitiga, segi empat, dan huruf S) dengan gerak memukul (depan, samping, dan bandul) dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin • Melakukan berbagai kombinasi gerak menangkis (luar, dalam, atas, dan bawah) dengan gerak memukul (depan, samping, dan bandul) dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin • Melakukan berbagai kombinasi gerak memukul dengan gerak menendang (depan, samping, dan huruf T) dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin • Mendiskusikan setiap variasi dan kombinasi keterampilan gerak pencaksilat seperti: (kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, dan elakan) dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan kekuatan dan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan keterampilan gerak pencaksilat seperti: (kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, dan elakan) membuat kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan dalam variasi dan kombinasi keterampilan gerak pencaksilat seperti: (kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, dan elakan) dan membuat kesimpulannya. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan antara keterampilan gerak kuda-kuda, melangkah, memukul, menendang, dan menangkis yang sesuai untuk kebutuhan sendiri. • Mencari hubungan jenis kuda-kuda dengan keseimbangan • Mencari hubungan jenis pukulan dan tendangan dan jenis elakan <p>Mengomunikasikan</p>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan berbagai variasi dan kombinasi keterampilan gerak pencak silat (kuda-kuda, pola langkah, pukulan, tendangan, dan elakan) dalam perlombaan pecak silat dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih • Memberikan saran perbaikan gerak dasar fundamental kepada teman selama melakukan pembelajaran • Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang variasi dan kombinasi keterampilan gerak pencak silat dengan menunjukkan kerjasama 			
3.5 Memahami konsep penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan	Kebugaran jasmani terkait kesehatan	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca informasi tentang konsep penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui tes tertulis/lisan atau penugasan 	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber Buku Pend. Jas.Olahraga dan Kes. SMP Kelas

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>kesehatan secara sederhana.</p> <p>4.5 Mempraktikkan penyusunan dan latihan pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan berdasarkan program yang disusun secara sederhana.</p>		<p>dengan kesehatan dari berbagai sumber baik cetak maupun elektronik dan membuat kesimpulannya, atau</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati peragaan guru/teman tentang berbagai latihan peningkatan kebugaran secara langsung/TV/Video dan membuat catatan hasil pengamatan tentang konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan, serta pengukuran derajat kebugaran jasmani <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang pola penyusunan program latihan untuk meningkatkan kebugaran terkait kesehatan seperti; (daya tahan tubuh, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan). Mempertanyakan dampak latihan kebugaran terkait kesehatan dan keterampilan terhadap kebugaran dan kesehatan tubuh 	<p>tentang konsep penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui unjuk kerja/praktik, proyek, atau portofolio tentang latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan penyusunan program pengembangan kebugaran jasmani. 		<p>IX</p> <ul style="list-style-type: none"> Gambar peraga senam lantai Matras Peluit TV Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan berbagai latihan untuk meningkatkan derajat kebugaran terkait kesehatan daya tahan tubuh, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) • Melakukan pengukuran daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan menggunakan penilaian terstandar • Menyusun program latihan berdasarkan hasil pengukuran kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan • Mendiskusikan setiap jenis latihan peningkatan kebugaran berkaitan dengan kesehatan (daya tahan tubuh, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan berbagai latihan pengembangan kebugaran berkaitan dengan kesehatan (daya tahan tubuh, kekuatan, komposisi tubuh, dan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kelenturan) dan membuat kesimpulannya.</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan hubungan antara berbagai latihan pengembangan kebugaran dengan kesehatan tubuh. Menemukan hubungan antara jenis aktivitas gerak dengan hasil pengukuran kebugaran terkait kesehatan. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menerapkan berbagai latihan pengembangan kebugaran berkaitan dengan kesehatan dan keterampilan dalam permainan sederhana serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. Memaparkan hasil penyusunan program latihan pengembangan kebugaran jasmani berdasarkan hasil pengukuran. Menunjukkan perilaku bertanggung 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan pembelajaran • 			
3.6 Memahami konsep variasi dan kombinasi rangkaian gerak dasar senam yang lebih kompleks. 4.6 mempraktikkan variasi dan kombinasi rangkaian gerak dasar senam yang lebih kompleks secara lancar, terkontrol, dan koordinatif.	<i>Handstand dan lompat harimau</i>	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Membaca informasi tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana dari berbagai sumber baik cetak maupun elektronik dan membuat kesimpulannya, atau • Mengamati peragaan guru/teman tentang berbagai latihan variasi dan kombinasi keterampilan gerak rangkai senam lantai secara langsung/TV/Video dan membuat catatan hasil pengamatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan gerak rangkai senam lantai Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian saling 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Melalui tes tertulis/lisan atau penugasan tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Melalui unjuk kerja/praktik, proyek, atau portofolio 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber Buku Pend. Jas.Olahraga dan Kes. SMP Kelas IX • Gambar peraga gerak dasar fundamental langkah kaki dan ayuna lengan • Kaset • TV • Video

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>bertanya tentang berbagai bentuk rangkaian senam dasar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempertanyakan dampak latihan senam lantai terhadap kebugaran dan kesehatan tubuh <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerak <i>handstand</i> dengan berbagai variasi awalan dengan menunjukkan sikap percaya diri. • Melakukan gerak lompat harimau belakang dengan berbagai variasi awalan dengan menunjukkan sikap percaya diri. • Melakukan gerakan <i>handstand</i> dengan berbagai variasi secara perseorangan dan berpasangan dengan menunjukkan sikap percaya diri dan kerjasama. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan variasi posisi awalan dengan sikap akhir serta menemukan kesalahan-kesalahan yang sering terjadi dalam (<i>handstand</i> dan 	<p>tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>loncat harimau)</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan berbagai variasi dan kombinasi keterampilan gerak <i>handstand</i> dan lompat harimau dalam permainan dengan menunjukkan perilaku disiplin, kerjasama, dan percaya diri. • Bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan peramaian • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan • Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak jalan cepat dengan menunjukkan kerjasama 			
3.7 Memahami konsep	Senam	Mengamati	Pengetahuan:		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>variasi dan kombinasi rangkaian aktivitas gerak ritmik yang lebih kompleks.</p> <p>4.7 Mempraktikkan variasi rangkaian aktivitas gerak ritmik yang lebih kompleks secara lancar, terkontrol, dan koordinatif.</p>	menggunakan pita	<ul style="list-style-type: none"> Membaca informasi tentang konsep variasi dan kombinasi keterampilan gerak aktivitas gerak ritmik dalam bentuk rangkaian sederhana dari berbagai sumber baik cetak maupun elektronik dan membuat kesimpulannya, atau Mengamati peragaan guru/teman tentang variasi dan kombinasi keterampilan gerak ritmik dalam bentuk rangkaian secara langsung/TV/Video dan membuat catatan hasil pengamatan tentang konsep variasi dan kombinaai keterampilan gerak aktivitas ritmik. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang variasi dan kombinasi keterampilan gerak aktivitas gerak ritmik dalam bentuk rangkaian sederhana. Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang hal-hal yang mempengaruhi gerak dasar (gerak langkah kaki, ayunan satu dan dua 	<ul style="list-style-type: none"> Melalui tes tertulis/lisan atau penugasan tentang konsep variasi dan kombinasi rangkaian aktivitas gerak ritmik yang lebih kompleks <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui unjuk kerja/praktik, projek, atau portofolio tentang konsep variasi dan kombinasi rangkaian aktivitas gerak ritmik yang lebih kompleks 	9 JP	<ul style="list-style-type: none"> Sumber Buku Pend. Jas.Olahraga dan Kes. SMP Kelas IX Gambar peraga bentuk-bentuk latihan kekuatan otot dan daya tahan tubuh Beban Peluit Stopwatch

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>lengan).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang dampak latihan variasi dan kombinasi keterampilan gerak aktivitas gerak ritmik dalam bentuk rangkaian sederhana terhadap kebugaran dan kesehatan tubuh <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerak langkah berirama dalam berbagai variasi secara individual, berpasangan dan berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, toleransi, dan disiplin. • Melakukan gerak mengayukan lengan berirama dalam berbagai variasi secara individual, berpasangan dan berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, toleransi, dan disiplin. • Mengkombinasi gerak melangkahkan kaki sambil mengayukan pita ke berbagai arah dengan berbagai variasi dengan menunjukkan nilai kerjasama, toleransi, dan disiplin. • Mendiskusikan dan membuat 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kesimpulan berkaitan dengan aktifitas berirama yang telah dipelajari</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan pola gerak langkah dan ayunan lengan dengan faktor estetika gerak • Menemukan kesalahan-kesalahan yang dilakukan dalam melakukan aktivitas gerak berirama • Menemukan cara memperbaiki kesalahan dalam melakukan pola gerak melangkah dan mengayunkan lengan berirama. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan berbagai keterampilan gerak mengayunkan lengan sambil memegang pita dan melangkahkan kaki bervariasi dalam rangkaian gerak secara 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>berpasangan dan berkelompok serta menunjukkan sikap kerjasama, disiplin, dan percaya diri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan peramaian • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan pembelajaran • Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan aktivitas gerak berirama 			
<p>3.8 Memahami konsep gerak dasar tiga gaya renang yang berbeda.</p> <p>4.8 mempraktikkan gerak dasar tiga gaya renang yang berbeda.</p>	Renang gaya dada, gaya bebas, dan gaya punggung*)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca informasi tentang keterampilan gerak renang gaya dada, gaya bebas, dan gaya punggung dari berbagai sumber baik cetak maupun elektronik dan membuat kesimpulannya, atau • Mengamati peragaan guru/teman tentang berbagai latihan renang gaya dada, gaya bebas, dan gaya punggung secara langsung/TV/Video dan membuat catatan hasil pengamatan 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui tes tertulis/lisan atau penugasan tentang konsep keterampilan gerak renang gaya dada, gaya bebas, dan gaya punggung 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber Buku Pend. Jas.Olahraga dan Kes. SMP Kelas IX • Gambar peraga renang gaya dada • Pelampung • Peluit • TV

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>yang terkait dengan renang gaya dada dan gaya bebas.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang keterampilan gerak renang gaya dada, gaya bebas, dan gaya punggung seperti: gerakan pernapasan, mengayuhkan lengan, dan gerakan tungkai. • Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang keterampilan gerak renang gaya dada, gaya bebas, dan gaya punggung seperti: gerakan pernapasan, mengayuhkan lengan, dan gerakan tungkai. • Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang dampak keterampilan gerak renang gaya dada, gaya bebas, dan gaya punggung terhadap kebugaran dan kesehatan tubuh 	<p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui unjuk kerja/praktik, proyek, atau portofolio tentang konsep keterampilan gerak renang gaya dada, gaya bebas, dan gaya punggung 		<ul style="list-style-type: none"> • Video • Topi renang

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan keterampilan gerak meluncur bertolak pada dinding kolam, kedua tangan memegang pelampung • Melakukan keterampilan gerak kaki renang renang gaya dada, gaya bebas, dan gaya punggung berpasangan kedua lengan dipegang teman • Melakukan keterampilan gerak lengan renang gaya dada, gaya bebas, dan gaya punggung kedua kaki dipegang teman • Melakukan keterampilan gerak pernapasan renang gaya dada, gaya bebas, dan gaya punggung • Melakukan kombinasi keterampilan gerak kaki, lengan, pernapasan renang gaya dada, gaya bebas, dan gaya punggung dengan koordinasi yang baik. • Melakukan renang gaya dada, gaya bebas, dan gaya punggung menempuh jarak 10 meter. • Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak renang gaya dada, gaya bebas, dan gaya punggung secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kerjasama</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan penggunaan gaya renang dengan jarak berenang • Menemukan hubungan aktivitas renang dengan kesehatan dan kebugaran tubuh • Menemukan hubungan tata-tertib di kolam renang dengan kesehatan dan keselamatan <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan berbagai keterampilan gerak renang gaya dada dalam lomba renang jarak 10 meter dengan menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Menerapkan berbagai keterampilan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>gerak renang gaya bebas dalam lomba renang jarak 10 meter dengan menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan berbagai keterampilan gerak renang gaya punggung dalam lomba renang jarak 10 meter dengan menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan renang • Memberikan saran perbaikan gerak dasar kepada teman selama melakukan renang gaya dada, gaya bebas, dan gaya punggung 			
3.9 Memahami peran aktivitas fisik, dan makanan bergizi dalam	Makanan bergizi, mengontrol berat badan, peran	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca informasi tentang peran 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui tes 	3 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber Buku Pend.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>mengontrol berat badan, pencegahan penyakit, konsep diri, kinerja, dan pengurangan biaya perawatan kesehatan.</p> <p>4.9 Menyajikan informasi berkaitan peran aktivitas fisik, dan makanan bergizi dalam mengontrol berat badan, pencegahan penyakit, konsep diri, kinerja, dan pengurangan biaya perawatan kesehatan.</p>	<p>aktivitas fisik, dan pencegahan penyakit</p>	<p>aktivitas fisik, dan makanan bergizi dalam mengontrol berat badan, pencegahan penyakit</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang peran aktivitas fisik, dan makanan bergizi dalam mengontrol berat badan, pencegahan penyakit <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan peran aktivitas fisik, dan makanan bergizi dalam mengontrol berat badan, pencegahan penyakit serta membuat kesimpulan diskusi dengan menunjukan perilaku kerjasama. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan antara aktivitas 	<p>terulis/lisan atau penugasan tentang peran aktivitas fisik, dan makanan bergizi dalam mengontrol berat badan, pencegahan penyakit</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi/Projek /portofolio tentang peran aktivitas fisik, dan makanan bergizi dalam mengontrol berat badan, pencegahan penyakit 		<p>Jas.Olahraga dan Kes. SMP Kelas IX</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar/iliustrasi P3K • Peralatan P3K

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>fisik, dan makanan bergizi dalam mengontrol berat badan dengan pencegahan penyakit</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan peran aktivitas fisik, dan makanan bergizi dalam mengontrol berat badan, pencegahan penyakit dengan menunjukkan sikap percaya diri dan kerjasama. 			

Catatan:

*) Merupakan pembelajaran pilihan yang pelaksanaan pembelajarannya disesuaikan dengan kondisi dan situasi sekolah.

**) Pembelajaran pencak silat dapat digantikan dengan beladiri yang lainnya, disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah

LEMABAR MONITORING



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY TAHUN ...2016

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMPN 15 YOGYAKARTA
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Tegul Lempuyangan No. 61
Nama DPL PPL/ Magang III : Drs. Agus Sumanendar S. M. Pd.
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PJKR / FIK
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 < dua > orang

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	28-7-2016	2	Hom. Tegul	lengkap	
2.	4-8-2016	2	RPP	—	
3.	11-9-2016	2	Strategi	—	
4.	8-9-2016	2	Laporan	—	
5.					
6.					
7.					
8.					

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi)
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Yogyakarta, 15/7/2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi FIK

WIP: 1960024 1999032 009 136 012 410 32

JURNAL PENILAIAN KETERAMPILAN
KEBUGARAN JASMANI

KELAS IX A

No	Nama Siswa	L/P	Shuttle Run	Push Up	Sit Up	Back Up	Squat Thrust	Jumlah	Skor Akhir	Ket
1	Alfredo na Jogi Naiborhu	L	100	85	90	100	78	453	90	T
2	Amanda Putri Susandita	P	96	90	78	88	76	428	85	T
3	Anindia Nurmalita	P	100	100	96	100	83	473	94	T
4	Antonius Felix Susanto	L	100	89	91	100	80	460	92	T
5	Ardhia Putri Wardani	P	100	94	78	100	80	452	90	T
6	Ayunda Bening Pramesti	P	96	81	77	100	77	431	86	T
7	Azahra Safanaah	P	100	95	80	88	78	441	88	T
8	Bethari Ardra Larissa	P	94	100	76	100	82	452	90	T
9	Bilqisti Dipo Permatahati	P	100	100	80	76	81	437	87	T
10	Galih Jati Saputro	L	100	85	96	100	83	464	92	T
11	Hidayati Febriana S	P	96	100	86	90	83	455	91	T
12	Hizkiandito Adiwijaya	L	100	100	95	100	86	481	96	T
13	I gusti Ngurah Kresna D	L	100	81	82	100	81	444	88	T
14	Iin Anggraini Noor Azizah	P	94	95	84	84	79	436	87	T
15	Ilhanisya Shevafuxiana	P	94	85	86	94	78	437	87	T
16	Immanuel Joy Perkasa	L	100	92	87	78	86	443	88	T
17	Kinen Milang Pramudita	L	100	95	98	100	85	478	95	T
18	Larisia Gloria Ayu Manila	P	100	95	91	100	80	466	93	T
19	Maristha Milesa M	P	100	92	85	86	83	446	93	T
20	Marshall Maylizzard M	L	100	100	89	95	83	467	93	T
21	Mohammad Sukri Putra K	L	100	85	85	100	83	453	90	T
22	Muhammad Gaizka Favian	L	100	100	97	100	87	484	96	T
23	Muhammad Saddam H	L	100	94	95	82	81	452	90	T
24	Muhammad Tufan Khawasi	L	100	93	96	83	80	452	90	T
25	Nurul Arifin	P	100	97	80	78	79	434	86	T
26	Rakha Maulana	L	100	96	95	81	82	454	90	T
27	Ramdhan Barisi	L	100	95	96	80	83	454	90	T
28	Rayhan Amiaji	L	100	100	90	100	80	470	94	T
29	Satriya Winaya Adiputra	L	100	91	85	100	81	457	91	T
30	Sausan Raniah Oktavia	P	100	91	81	81	78	431	86	T
31	Sita Rahmasari	P	100	94	80	100	80	454	90	T
32	Tio Afif Fadhlurohman	L	100	78	84	100	84	446	89	T
33	Vania Acintya Chanza	P	100	98	80	100	77	455	91	T
34	Safira Auriska Qurrota Aini	P	100	100	100	100	87	487	97	T

(Kelas IX B)

No	Nama Siswa	L/P	Shuttle Run	Push Up	Sit Up	Back Up	Squat Thrust	Jumlah	Skor Akhir	Ket
1	Alfian Fathurahman S	L	100	79	92	77	77	425	85	T
2	Alfira Sekar Galuh Hafidza	P	100	90	85	100	76	452	90	T
3	Alissa Btari Larasati	P	100	90	89	100	77	456	91	T
4	Aliya Nuraini	P	100	91	81	100	77	449	89	T
5	Amanda Wilia	P	100	100	100	100	80	480	96	T
6	Annaasya Cahya Febriani	P	94	84	86	90	77	431	86	T
7	Annisa Safira Annassyafaat	P	100	93	88	100	82	463	92	T
8	Cavalera Ba'da Adha	L	100	75	99	86	82	442	88	T
9	Dea Rahmawati	P	96	87	85	86	75	429	85	T
10	Diva Salma Riaswari	P	96	86	84	77	75	418	83	T
11	Edgar Parrusa	L	100	75	100	76	78	429	85	T
12	Edo Arta Wijaya	L	100	90	100	100	82	472	94	T
13	Erlinda Rayi Pawestri	P	98	100	80	100	78	456	91	T
14	Feby Kurnia Kusumawati	P	96	90	86	100	79	451	90	T
15	Gita Savana Murti	P	98	79	95	100	85	457	91	T
16	Helmalia Amanda	P	98	81	90	100	77	446	89	T
17	Irham Sidi Putra Wiratma	L	100	100	100	90	80	470	94	T
18	Khalimurrauf Fadlian A	L	92	81	92	100	84	449	89	T
19	Louisa Dhevea Kylla Putri	P	100	80	78	100	78	436	87	T
20	Maria Adela Arissaputri	P	98	84	92	100	80	454	90	T
21	Monica Aya Novia Amelia	P	96	90	85	100	79	450	90	T
22	Muhammad Bagus N.S.A	L	100	82	100	75	80	437	87	T
23	Muhammad Reza H	L	100	95	100	100	85	480	96	T
24	Muhammad Romi Nur F	L	100	82	100	100	82	464	92	T
25	Nugroho Agung P	L	100	75	85	91	78	429	85	T
26	Octavianus Raja Adil G	L	96	80	92	100	82	450	90	T
27	Rizqi Karima	P	98	90	83	100	83	454	90	T
28	Sekar Poetry Mahardhika	P	94	89	80	100	81	444	88	T
29	Stefaria Sepasthika Winasis	P	90	94	99	100	80	463	92	T
30	Veni Radystia Sari	P	100	100	96	100	77	473	94	T
31	Vincentia Angelina Eta K	P	94	94	87	100	77	452	90	T
32	Yohana Iven Aiko	P	94	94	92	100	80	460	92	T
33	Zidan Pamungkas	L	100	100	98	100	81	479	95	T
34	Adam Agil Alireza	L	100	79	100	100	84	46	92	T

(Kelas IX C)

No	Nama Siswa	L/P	Shuttle Run	Push Up	Sit Up	Back Up	Squat Thrust	Jumlah	Skor Akhir	Ket
1	Ajeng Adelista Norfijar P	P	96	91	81	100	77	445	89	T
2	Akhsan Muhammad S	L	96	86	77	100	80	439	87	T
3	Ami Nur Rahmaningtyas	P	96	100	83	100	78	457	91	T
4	Bimo Afrizan Burhanudin	L	98	79	82	100	79	438	87	T
5	Briliana Divani Karina	P	94	100	85	100	79	458	91	T
6	Devina Shifra Ramadhani	P	94	78	78	91	76	417	83	T
7	Dimas Yoga Bagaskara	L								
8	Guntur Bayu Pamungkas	L	100	75	80	100	79	434	86	T
9	Gupita Maharesmi	P	94	85	85	91	80	435	87	T
10	Ibnu Raka Aditya	L	96	76	85	100	80	437	87	T
11	Karina Elsi Nareswari	P	92	79	80	95	80	426	85	T
12	Kevin Arvianto	L	100	78	87	100	80	445	89	T
13	Malika Mahira	P	100	100	79	100	78	457	91	T
14	Miftahul Ibra Budi H	L	90	76	86	100	79	431	86	T
15	Muhammad Khansa R.W	L	98	77	81	100	82	438	87	T
16	Muhammad Mirza D	L	100	85	84	96	86	451	90	T
17	Muhammad Mirza Shafa Y	L	98	93	83	100	87	461	92	T
18	Najwa Salma Anlamsari	P	94	86	75	100	78	433	86	T
19	Qintara Faza Pramantya	L	100	92	93	100	87	472	94	T
20	Raden Mas Teja Nu	L	100	85	89	100	80	454	90	T
21	Raga Aprilia Dwi Putri	P	96	95	75	100	79	445	89	T
22	Ria Rizki Fadilla	P	96	79	75	100	78	428	85	T
23	Rian Caesar Istama	L	100	80	95	100	78	453	90	T
24	Sarah Hidayat	P	96	95	79	100	79	449	89	T
25	Shafa Kusadistya	P	96	85	79	100	77	437	87	T
26	Siti Marfuah Nurul H	P	96	86	76	100	79	437	87	T
27	Sunnah Fath Tasbih	P	100	100	86	100	86	472	94	T
28	Widi Alfiantingtias	P	98	86	85	100	80	449	89	T
29	Windi Prawesti	P	96	86	75	100	79	436	87	T
30	Winduro Ridho Gutomo	L	100	78	81	100	78	437	87	T
31	Yoga Adi Khurniawan	L	100	79	85	100	78	442	88	T
32	Yudhan Rahmat Afriawan	L	100	79	85	100	78	442	88	T
33	Zhafira Nasywa Rizky P	P	98	90	79	100	76	443	88	T

(Kelas IX D)

No	Nama Siswa	L/P	Shuttle Run	Push Up	Sit Up	Back Up	Squat Thrust	Jumlah	Skor Akhir	Ket
1	Adinda Eini Azalia	P	100	97	99	100	79	475	95	T
2	Adinda Puspita Oktaviana	P	100	93	90	100	78	461	92	T
3	Aggi Muhammad Dafa	L	100	79	89	90	80	438	87	T
4	Akbar Mahesa Putra	L	96	79	86	86	77	424	84	T
5	Alifa Nurmala Ardanari	P	96	80	85	99	78	438	87	T
6	Alvaro Adtya Sumartono	L	100	80	91	100	79	450	90	T
7	Annisa Chika Ariesta	P	94	85	76	96	76	427	85	T
8	Ennisa Afiyanti Santoso	P	100	85	84	100	79	448	89	T
9	Erica Emiliana Putri W	P	100	94	76	100	78	448	89	T
10	Eva Apriliyana	P	96	90	77	100	78	441	88	T
11	Hanif Nurrohman	L	100	80	100	100	78	458	91	T
12	Ivan Adiyatma Pramana	L	100	76	96	100	77	449	89	T
13	Ivandeer Daffa F	L	100	80	100	100	81	461	92	T
14	Lantip Pandhu Pujinata	L	100	79	82	100	77	438	87	T
15	Li Akwani	P	96	86	79	98	77	436	87	T
16	Martza Hanif Hardyastyo	L	94	80	77	100	78	429	85	T
17	Muhammad Alfian F	L	100	86	86	100	76	448	89	T
18	Muhammad Reza T	L	92	77	78	95	79	421	84	T
19	Muhammad Rizqi Putra Y	L	100	85	87	100	83	455	91	T
20	Nabila Fikria Santoso	P	96	100	87	100	89	472	94	T
21	Nabillah Shabirah	P	100	91	81	100	77	449	89	T
22	Nafi Surya Arendra	L	100	80	87	100	80	447	89	T
23	Nailah Luna Distia	P	94	80	78	97	76	425	85	T
24	Navadila Asapратиwi	P	94	82	80	95	76	427	85	T
25	Netha Agustin Fatmawati	P	94	83	77	100	78	432	86	T
26	Nur Hidayah Wijayanti	P	100	90	83	100	79	452	90	T
27	Patricia Camila	P	100	84	81	99	78	442	88	T
28	Safa Kamila Eka Hastami	P	84	77	76	99	75	411	82	T
29	Satrio Nugroho Wicaksono	L	100	85	88	100	80	453	90	T
30	Susi Dian Martha Sari	P	96	86	90	95	78	445	89	T
31	Tiara Puspa Dewi	P	94	86	86	96	77	439	87	T
32	Valentina Rossilawati P	P	96	87	89	100	79	451	90	T
33	Vania Adristi W	P	100	88	81	100	77	446	89	T
34	Muhammad Widyadhana P	L	100	80	87	100	78	445	89	T

JURNAL PENILAIAN KETERAMPILAN
BOLA BASKET

KELAS IX A

No	Nama Siswa	L/P	Perolehan Skor			JML	Skor Akhir	Ket
			Chest Pass	Bounce Pass	Over Head Pass			
1	Alfredo na Jogi Naiborhu	L	78	80	79	237	79	T
2	Amanda Putri Susandita	P	75	81	75	231	77	T
3	Anindia Nurmалita	P	83	81	78	242	80	T
4	Antonius Felix Susanto	L	78	80	79	237	79	T
5	Ardhia Putri Wardani	P	82	81	77	240	80	T
6	Ayunda Bening Pramesti	P	79	77	75	231	77	T
7	Azahra Safanaah	P	72	78	81	231	77	T
8	Bethari Ardra Larissa	P	74	79	76	229	76	T
9	Bilqisti Dipo Permatahati	P	75	74	76	225	75	T
10	Galih Jati Saputro	L	85	85	85	255	85	T
11	Hidayati Febriana Sukmawati	P	78	80	77	235	78	T
12	Hizkiandito Adiwijaya	L	77	79	77	233	77	T
13	I gusti Ngurah Kresna Dwipayana	L	81	80	76	237	79	T
14	In Anggraini Noor Azizah	P	76	75	77	228	76	T
15	Ilhanisya Shevafuxiana	P	78	78	75	231	77	T
16	Immanuel Joy Perkasa	L	80	82	74	236	78	T
17	Kinen Milang Pramudita	L	78	80	78	236	78	T
18	Larasia Gloria Ayu Manila	P	75	78	74	227	75	T
19	Maristha Milesa Miftakhuljannah	P	77	79	76	232	77	T
20	Marshall Maylizzard Maudy	L	84	82	84	250	83	T
21	Mohammad Sukri Putra Krisnadi	L	81	80	76	237	79	T
22	Muhammad Gaizka Favian Keval	L	85	83	83	251	83	T
23	Muhammad Saddam Hutama	L	80	83	82	245	81	T
24	Muhammad Tufan Khawasi	L	83	79	81	243	81	T
25	Nurul Arifin	P	72	78	81	231	77	T
26	Rakha Maulana	L	81	83	82	246	82	T
27	Ramdhan Barisi	L	81	83	75	239	79	T
28	Rayhan Amiaji	L	75	82	83	240	80	T
29	Satriya Winaya Adiputra	L	83	83	81	247	82	T
30	Sausan Raniah Oktavia	P	75	79	74	228	76	T
31	Sita Rahmasari	P	75	81	75	228	76	T
32	Tio Afif Fadhlurohman	L	76	83	83	242	80	T
33	Vania Acintya Chanza	P	75	80	77	232	77	T
34	Safira Auriska Qurrota Aini	P	81	83	78	242	80	T

KELAS IX B

No	Nama Siswa	L/P	Perolehan Skor			JML	Skor Akhir	Ket
			Chest Pass	Bounce Pass	Over Head Pass			
1	Alfian Fathurahman Saputra	L	90	83	80	253	84	T
2	Alfira Sekar Galuh Hafidza	P	79	82	78	239	79	T
3	Alissa Btari Larasati	P	81	79	75	235	78	T
4	Aliya Nuraini	P	79	82	78	239	79	T
5	Amanda Wilia	P	89	86	81	256	85	T
6	Annaasya Cahya Febriani	P	81	79	75	235	78	T
7	Annisa Safira Annassyafaat	P	86	87	80	253	84	T
8	Cavalera Ba'da Adha	L	86	89	85	260	86	T
9	Dea Rahmawati	P	82	82	79	243	81	T
10	Diva Salma Riaswari	P	80	80	75	235	78	T
11	Edgar Parrusa	L	91	89	88	268	89	T
12	Edo Arta Wijaya	L	93	91	88	272	90	T
13	Erlinda Rayi Pawestri	P	82	82	79	243	81	T
14	Feby Kurnia Kusumawati	P	80	80	75	235	78	T
15	Gita Savana Murti	P	84	89	85	258	86	T
16	Helmalia Amanda	P	81	81	79	241	80	T
17	Irham Sidi Putra Wiratma	L	93	91	88	272	90	T
18	Khalimurrauf Fadlian Anwar	L	86	85	86	257	85	T
19	Louisa Dhevea Kylla Putri P	P	84	89	85	258	86	T
20	Maria Adela Arissaputri	P	87	85	81	253	84	T
21	Monica Aya Novia Amelia	P	86	86	82	254	84	T
22	Muhammad Bagus Nursafaqi S.A	L	86	85	86	257	85	T
23	Muhammad Reza Herviansyah	L	90	83	80	253	84	T
24	Muhammad Romi Nur Fauzi	L	86	89	85	260	86	T
25	Nugroho Agung Pamungkas	L	81	86	82	249	83	T
26	Octavianus Raja Adil Ginting	L	91	89	88	268	89	T
27	Rizqi Karima	P	89	86	81	256	85	T
28	Sekar Poetry Mahardhika	P	81	74	79	234	78	T
29	Stefaria Sepasthika Winasis	P	87	85	81	253	84	T
30	Veni Radystia Sari	P	86	86	82	354	84	T
31	Vincentia Angelina Eta Keban	P	81	81	79	241	80	T
32	Yohana Iven Aiko	P	81	74	79	234	78	T
33	Zidan Pamungkas	L	88	90	88	266	88	T
34	Adam Agil Alireza	L	88	90	88	266	88	T

KELAS IX C

No	Nama Siswa	L/P	Perolehan Skor			JML	Skor Akhir	Ket
			Chest Pass	Bounce Pass	Over Head Pass			
1	Ajeng Adelista Norfijar Pawestri	P	79	80	80	239	79	T
2	Akhsan Muhammad Syarif S.	L	89	89	93	271	90	T
3	Ami Nur Rahmaningtyas	P	80	83	77	240	80	T
4	Bimo Afrizan Burhanudin	L	90	91	85	266	88	T
5	Briliana Divani Karina	P	80	80	77	237	79	T
6	Devina Shifra Ramadhani	P	76	77	76	229	76	T
7	Dimas Yoga Bagaskara	L	85	86	85	256	85	T
8	Guntur Bayu Pamungkas	L	100	95	90	285	95	T
9	Gupita Maharesmi	P	81	82	78	241	80	T
10	Ibnu Raka Aditya	L	92	94	82	268	89	T
11	Karina Elsi Nareswari	P	76	78	72	226	75	T
12	Kevin Arvianto	L	92	92	87	271	90	T
13	Malika Mahira	P	80	83	77	240	80	T
14	Miftahul Ibra Budi Hartawan	L	93	92	87	272	90	T
15	Muhammad Khansa Rashif W	L	91	92	87	270	90	T
16	Muhammad Mirza Dwitama	L	87	85	86	258	86	T
17	Muhammad Mirza Shafa Yanuar	L	85	86	85	256	85	T
18	Najwa Salma Anlamsari	P	81	80	75	236	78	T
19	Qintara Faza Pramantya	L	91	92	87	270	90	T
20	Raden Mas Teja Nursasongko	L	91	91	85	267	89	T
21	Raga Aprilia Dwi Putri	P	77	77	76	230	76	T
22	Ria Rizki Fadilla	P	79	80	77	236	78	T
23	Rian Caesar Istama	L	100	95	90	285	95	T
24	Sarah Hidayat	P	82	82	78	242	80	T
25	Shafa Kusadistya	P	80	81	77	238	79	T
26	Siti Marfuah Nurul Halimah	P	74	78	76	228	76	T
27	Sunnah Fath Tasbih	P	73	78	76	227	75	T
28	Widi Alfiantingtias	P	80	81	78	239	79	T
29	Windi Prawesti	P	76	78	72	226	75	T
30	Winduro Ridho Gutomo	L	87	85	86	258	86	T
31	Yoga Adi Khurniawan	L	90	93	83	266	88	T
32	Yudhan Rahmat Afriawan	L	90	90	93	273	91	T
33	Zhafira Nasywa Rizky Prasetya	P	79	80	80	239	79	T

KELAS IX D

No	Nama Siswa	L/P	Perolehan Skor			JML	Skor Akhir	Ket
			Chest Pass	Bounce Pass	Over Head Pass			
1	Adinda Eini Azalia	P	80	80	78	238	79	T
2	Adinda Puspita Oktaviana Rizky	P	80	80	78	238	79	T
3	Aggi Muhammad Dafa	L	86	88	85	259	86	T
4	Akbar Mahesa Putra	L	74	74	79	227	75	T
5	Alifa Nurmala Ardanari	P	78	80	78	236	78	T
6	Alvaro Adtya Sumartono	L	92	88	84	264	88	T
7	Annisa Chika Ariesta	P	78	79	75	232	77	T
8	Ennisa Afiyanti Santoso	P	77	76	76	229	76	T
9	Erica Emiliana Putri W	P	78	80	77	235	78	T
10	Eva Apriliyana	P	78	77	76	231	77	T
11	Hanif Nurrohman	L	88	89	86	263	87	T
12	Ivan Adiyatma Pramana	L	88	82	83	253	84	T
13	Ivandeer Daffa Firstyansyah	L	92	88	84	264	88	T
14	Lantip Pandhu Pujinata	L	74	74	79	227	75	T
15	Li Akwani	P	81	83	85	249	83	T
16	Martza Hanif Hardyastyo	L	88	88	91	267	89	T
17	Muhammad Alfian Firmansyah	L	88	82	83	253	84	T
18	Muhammad Reza Taufiqurrahman	L	85	84	76	245	81	T
19	Muhammad Rizqi Putra Yudhanto	L	83	89	86	258	86	T
20	Nabila Fikria Santoso	P	85	79	81	235	78	T
21	Nabillah Shabirah	P	81	83	85	249	83	T
22	Nafi Surya Arendra	L	82	88	91	261	87	T
23	Nailah Luna Distia	P	78	78	75	231	77	T
24	Navadila Asapratiwi	P	76	78	75	229	76	T
25	Netha Agustin Fatmawati	P	77	77	76	230	76	T
26	Nur Hidayah Wijayanti	P	77	76	76	229	76	T
27	Patricia Camila	P	75	81	75	231	77	T
28	Safa Kamila Eka Hastami	P	74	82	78	234	78	T
29	Satrio Nugroho Wicaksono	L	86	88	85	259	86	T
30	Susi Dian Martha Sari	P	76	76	75	227	75	T
31	Tiara Puspa Dewi	P	75	79	81	235	78	T
32	Valentina Rossilawati Prasetyo	P	79	78	75	232	77	T
33	Vania Adristi Widyarukmiyanti	P	75	81	75	231	77	T
34	Muhammad Widyadhana Putra N	L	85	84	76	245	81	T

JURNAL PENILAIAN KETERAMPILAN SEPAK BOLA

PASSING DAN DRIBBLE

KELAS IX

KELAS IX A

No	Nama Siswa	L/P	Passing	Dribbling	Jumlah	Skor Akhir	Ket
1	Alfredo na Jogi Naiborhu	L	85	82	167	83	T
2	Amanda Putri Susandita	P	86	81	167	83	T
3	Anindia Nurmалita	P	86	81	167	83	T
4	Antonius Felix Susanto	L	91	83	174	87	T
5	Ardhia Putri Wardani	P	81	80	161	80	T
6	Ayunda Bening Pramesti	P	81	80	161	80	T
7	Azahra Safanaah	P	80	80	160	80	T
8	Bethari Ardra Larissa	P	86	80	166	83	T
9	Bilqisti Dipo Permatahati	P	84	81	165	82	T
10	Galih Jati Saputro	L	100	83	183	91	T
11	Hidayati Febriana Sukmawati	P	85	80	165	82	T
12	Hizkiandito Adiwijaya	L	95	83	176	88	T
13	I gusti Ngurah Kresna Dwipayana	L	96	82	178	89	T
14	Iin Anggraini Noor Azizah	P	83	81	164	82	T
15	Ilhanisya Shevafuxiana	P	81	80	161	80	T
16	Immanuel Joy Perkasa	L	100	83	183	91	T
17	Kinen Milang Pramudita	L	86	82	168	84	T
18	Larasia Gloria Ayu Manila	P	84	80	164	82	T
19	Maristha Milesa Miftakhuljannah	P	80	80	160	80	T
20	Marshall Maylizzard Maudy	L	91	81	172	86	T
21	Mohammad Sukri Putra Krisnadi	L	91	82	173	86	T
22	Muhammad Gaizka Favian Keval	L	92	82	174	87	T
23	Muhammad Saddam Utama	L	100	84	184	92	T
24	Muhammad Tufan Khawasi	L	91	84	175	87	T
25	Nurul Arifin	P	80	80	160	80	T
26	Rakha Maulana	L	96	83	179	89	T
27	Ramdhan Barisi	L	100	84	184	92	T
28	Rayhan Amiaji	L	86	83	169	84	T
29	Satriya Winaya Adiputra	L	91	83	174	87	T
30	Sausan Raniah Oktavia	P	84	80	164	82	T
31	Sita Rahmasari	P	85	80	165	82	T
32	Tio Afif Fadhlurohman	L	96	81	177	88	T
33	Vania Acintya Chanza	P	86	81	167	83	T
34	Safira Auriska Qurrota Aini	P	84	81	165	82	T

KELAS IX B

No	Nama Siswa	L/P	Passing	Dribbling	Jumlah	Skor Akhir	Ket
1	Alfian Fathurahman Saputra	L	88	81	169	82.5	T
2	Alfira Sekar Galuh Hafidza	P		80			BT
3	Alissa Btari Larasati	P		80			BT
4	Aliya Nuraini	P		80			BT
5	Amanda Wilia	P	80	80	160	80	T
6	Annaasya Cahya Febriani	P		80			BT
7	Annisa Safira Annassyafaat	P	83	80	163	81.5	T
8	Cavalera Ba'da Adha	L		82			BT
9	Dea Rahmawati	P		80			BT
10	Diva Salma Riaswari	P		78			BT
11	Edgar Parrusa	L					BT
12	Edo Arta Wijaya	L	92	84	176	88	T
13	Erlinda Rayi Pawestri	P		80			BT
14	Feby Kurnia Kusumawati	P		80			BT
15	Gita Savana Murti	P		80			BT
16	Helmalia Amanda	P		80			BT
17	Irham Sidi Putra Wiratma	L	92	83	175	87.5	T
18	Khalimurrauf Fadlian Anwar	L	82	81	163	81.5	T
19	Louisa Dhevea Kylla Putri Prasmita	P	84	81	165	82.5	T
20	Maria Adela Arissaputri	P		80			BT
21	Monica Aya Novia Amelia	P		61			BT
22	Muhammad Bagus Nursafaqi S.A	L	90	83	173	86.5	T
23	Muhammad Reza Herviansyah	L	88	81	169	84.5	T
24	Muhammad Romi Nur Fauzi	L					BT
25	Nugroho Agung Pamungkas	L	87	80	167	83.5	T
26	Octavianus Raja Adil Ginting	L	90	80	170	85	T
27	Rizqi Karima	P	80	80	160	80	T
28	Sekar Poetry Mahardhika	P		78			BT
29	Stefaria Sepasthika Winasis	P	83	81	164	82	T
30	Veni Radystia Sari	P		78			BT
31	Vincentia Angelina Eta Keban	P	82	80	162	81	T
32	Yohana Iven Aiko	P		80			BT
33	Zidan Pamungkas	L	92	81	173	86.5	T
34	Adam Agil Alireza	L	92	82	174	87	T

KELAS IX C

No	Nama Siswa	L/P	Passing	Dribbling	Jumlah	Skor Akhir	Ket
1	Ajeng Adelista Norfijar Pawestri	P	83	81	164	82	T
2	Akhsan Muhammad Syarif S.	L	92	90	182	91	T
3	Ami Nur Rahmaningtyas	P	83	81	164	82	T
4	Bimo Afrizan Burhanudin	L	88	85	173	86	T
5	Briliana Divani Karina	P	82	80	162	81	T
6	Devina Shifra Ramadhani	P	81	81	162	81	T
7	Dimas Yoga Bagaskara	L	81	81	162	81	T
8	Guntur Bayu Pamungkas	L	100	83	183	91	T
9	Gupita Maharesmi	P	82	81	163	81	T
10	Ibnu Raka Aditya	L	82	83	165	82	T
11	Karina Elsi Nareswari	P	82	80	162	81	T
12	Kevin Arvianto	L	100	83	183	91	T
13	Malika Mahira	P	82	82	164	82	T
14	Miftahul Ibra Budi Hartawan	L	100	85	185	92	T
15	Muhammad Khansa Rashif W	L	89	84	173	86	T
16	Muhammad Mirza Dwitama	L	84	82	166	83	T
17	Muhammad Mirza Shafa Yanuar	L	89	84	173	86	T
18	Najwa Salma Anlamsari	P	82	80	162	81	T
19	Qintara Faza Pramantya	L	90	86	176	88	T
20	Raden Mas Teja Nursasongko	L	88	83	171	85	T
21	Raga Aprilia Dwi Putri	P	82	80	162	81	T
22	Ria Rizki Fadilla	P	81	81	162	81	T
23	Rian Caesar Istama	L	100	84	184	92	T
24	Sarah Hidayat	P	81	80	161	80	T
25	Shafa Kusadistya	P	81	80	161	80	T
26	Siti Marfuah Nurul Halimah	P	81	80	161	80	T
27	Sunnah Fath Tasbih	P	81	80	161	80	T
28	Widi Alfiantingtias	P	81	81	162	81	T
29	Windi Prawesti	P	82	81	163	81	T
30	Winduro Ridho Gutomo	L	84	83	167	83	T
31	Yoga Adi Khurniawan	L	90	82	172	86	T
32	Yudhan Rahmat Afriawan	L	93	82	175	87	T
33	Zhafira Nasywa Rizky Prasetya	P	81	81	162	81	T

KELAS IX D

No	Nama Siswa	L/P	Passing	Dribbling	Jumlah	Skor Akhir	Ket
1	Adinda Eini Azalia	P	80	80	160	80	T
2	Adinda Puspita Oktaviana Rizky	P	80	81	161	80	T
3	Aggi Muhammad Dafa	L	94	87	181	90	T
4	Akbar Mahesa Putra	L	82	82	164	82	T
5	Alifa Nurmala Ardanari	P	82	80	162	81	T
6	Alvaro Adtya Sumartono	L	95	86	181	90	T
7	Annisa Chika Ariesta	P	80	80	160	80	T
8	Ennisa Afiyanti Santoso	P	80	80	160	80	T
9	Erica Emiliana Putri Widayatamaka	P	82	80	162	81	T
10	Eva Apriliyana	P	80	80	160	80	T
11	Hanif Nurrohman	L	90	84	174	87	T
12	Ivan Adiyatma Pramana	L	90	86	176	88	T
13	Ivandeer Daffa Firstyansyah	L	95	87	182	91	T
14	Lantip Pandhu Pujinata	L	82	80	162	81	T
15	Li Akwani	P	81	80	161	80	T
16	Martza Hanif Hardyastyo	L	95	87	182	91	T
17	Muhammad Alfian Firmansyah	L	94	87	181	90	T
18	Muhammad Reza Taufiqurrahman	L	86	83	169	84	T
19	Muhammad Rizqi Putra Yudhanto	L	94	85	179	89	T
20	Nabila Fikria Santoso	P	82	81	163	81	T
21	Nabillah Shabirah	P	81	81	162	81	T
22	Nafi Surya Arendra	L	95	86	181	90	T
23	Nailah Luna Distia	P	81	80	161	80	T
24	Navadila Asapратиwi	P	82	80	162	81	T
25	Netha Agustin Fatmawati	P	83	80	163	81	T
26	Nur Hidayah Wijayanti	P	80	81	161	80	T
27	Patricia Camila	P	81	86	167	83	T
28	Safa Kamila Eka Hastami	P	83	80	163	81	T
29	Satrio Nugroho Wicaksono	L	94	87	181	90	T
30	Susi Dian Martha Sari	P	83	80	163	81	T
31	Tiara Puspa Dewi	P	82	80	162	81	T
32	Valentina Rossilawati Prasetyo	P	80	80	160	80	T
33	Vania Adristi Widyarukmiyanti	P	81	81	162	81	T
34	Muhammad Widyadhana Putra N	L	86	84	170	85	T

JURNAL PENILAIAN KETERAMPILAN PASSING BAWAH

BOLA VOLLY

KELAS IX

KELAS IX A

No	Nama Siswa	L/P	Jumlah	Skor Akhir	Ket
1	Alfredo na Jogi Naiborhu	L	14	84	T
2	Amanda Putri Susandita	P	23	83	T
3	Anindia Nurmalita	P	38	100	T
4	Antonius Felix Susanto	L	15	85	T
5	Ardhia Putri Wardani	P	13	83	T
6	Ayunda Bening Pramesti	P	11	81	T
7	Azahra Safanaah	P	10	80	T
8	Bethari Ardra Larissa	P	20	90	T
9	Bilqisti Dipo Permatahati	P	10	80	T
10	Galih Jati Saputro	L	50	100	T
11	Hidayati Febriana Sukmawati	P	20	90	T
12	Hizkiandito Adiwijaya	L	30	100	T
13	I gusti Ngurah Kresna Dwipayana	L	14	84	T
14	Iin Anggraini Noor Azizah	P	11	81	T
15	Ilhanisya Shevafuxiana	P	10	80	T
16	Immanuel Joy Perkasa	L	16	86	T
17	Kinen Milang Pramudita	L	18	88	T
18	Larasia Gloria Ayu Manila	P	19	89	T
19	Maristha Milesa Miftakhuljannah	P	11	81	T
20	Marshall Maylizzard Maudy	L	15	85	T
21	Mohammad Sukri Putra Krisnadi	L	22	92	T
22	Muhammad Gaizka Favian Keval	L	18	88	T
23	Muhammad Saddam Utama	L	35	100	T
24	Muhammad Tufan Khawasi	L	18	88	T
25	Nurul Arifin	P	15	85	T
26	Rakha Maulana	L	20	90	T
27	Ramdhan Barisi	L	35	100	T
28	Rayhan Amiaji	L	15	85	T
29	Satriya Winaya Adiputra	L	30	100	T
30	Sausan Raniah Oktavia	P	10	80	T
31	Sita Rahmasari	P	10	80	T
32	Tio Afif Fadhlurohman	L	32	100	T
33	Vania Acintya Chanza	P	18	88	T
34	Safira Auriska Qurrota Aini	P	50	100	T

KELAS IX C

No	Nama Siswa	L/P	Jumlah	Skor Akhir	Ket
1	Ajeng Adelista Norfijar Pawestri	P	20	90	T
2	Akhsan Muhammad Syarif S.	L	14	84	T
3	Ami Nur Rahmaningtyas	P	25	95	T
4	Bimo Afrizan Burhanudin	L	44	100	T
5	Briliana Divani Karina	P	12	82	T
6	Devina Shifra Ramadhani	P	11	81	T
7	Dimas Yoga Bagaskara	L	16	86	T
8	Guntur Bayu Pamungkas	L	16	86	T
9	Gupita Maharesmi	P	30	100	T
10	Ibnu Raka Aditya	L	22	92	T
11	Karina Elsi Nareswari	P			Belum Tes
12	Kevin Arvianto	L	29	99	T
13	Malika Mahira	P	26	96	T
14	Miftahul Ibra Budi Hartawan	L	34	100	T
15	Muhammad Khansa Rashif Wastrabbani	L	29	99	T
16	Muhammad Mirza Dwitama	L	37	100	T
17	Muhammad Mirza Shafa Yanuar	L	26	96	T
18	Najwa Salma Anlamsari	P	32	100	T
19	Qintara Faza Pramantya	L	30	100	T
20	Raden Mas Teja Nursasongko	L	30	100	T
21	Raga Aprilia Dwi Putri	P	19	89	T
22	Ria Rizki Fadilla	P	26	96	T
23	Rian Caesar Istama	L	31	100	T
24	Sarah Hidayat	P	22	92	T
25	Shafa Kusadistya	P	19	89	T
26	Siti Marfuah Nurul Halimah	P	24	94	T
27	Sunnah Fath Tasbih	P	12	92	T
28	Widi Alfiantingtias	P	34	100	T
29	Windi Prawesti	P	23	93	T
30	Winduro Ridho Gutomo	L	42	100	T
31	Yoga Adi Khurniawan	L	21	91	T
32	Yudhan Rahmat Afriawan	L	42	100	T
33	Zhafira Nasywa Rizky Prasetya	P	25	95	T

KELAS IX D

No	Nama Siswa	L/P	Jumlah	Skor Akhir	Ket
1	Adinda Eini Azalia	P	10	80	T
2	Adinda Puspita Oktaviana Rizky	P	13	83	T
3	Aggi Muhammad Dafa	L	60	100	T
4	Akbar Mahesa Putra	L	11	81	T
5	Alifa Nurmala Ardanari	P	27	97	T
6	Alvaro Adtya Sumartono	L	29	99	T
7	Annisa Chika Ariesta	P	18	88	T
8	Ennisa Afiyanti Santoso	P	14	84	T
9	Erica Emiliana Putri Widayatamaka	P	26	96	T
10	Eva Apriliyana	P	24	94	T
11	Hanif Nurrohman	L	23	93	T
12	Ivan Adiyatma Pramana	L	13	83	T
13	Ivandeer Daffa Firstyansyah	L	32	100	T
14	Lantip Pandhu Pujinata	L	17	87	T
15	Li Akwani	P	16	86	T
16	Martza Hanif Hardyastyo	L	30	100	T
17	Muhammad Alfian Firmansyah	L	16	86	T
18	Muhammad Reza Taufiqurrahman	L	13	83	T
19	Muhammad Rizqi Putra Yudhanto	L	15	85	T
20	Nabila Fikria Santoso	P	10	80	T
21	Nabillah Shabirah	P	24	94	T
22	Nafi Surya Arendra	L	26	96	T
23	Nailah Luna Distia	P	15	85	T
24	Navadila Asapратиwi	P	23	93	T
25	Netha Agustin Fatmawati	P	27	97	T
26	Nur Hidayah Wijayanti	P	26	96	T
27	Patricia Camila	P	24	94	T
28	Safa Kamila Eka Hastami	P	10	80	T
29	Satrio Nugroho Wicaksono	L	43	100	T
30	Susi Dian Martha Sari	P	21	91	T
31	Tiara Puspa Dewi	P	23	93	T
32	Valentina Rossilawati Prasetyo	P	20	90	T
33	Vania Adristi Widyarukmiyanti	P	16	86	T
34	Muhammad Widyadhana Putra Nadhindra	L	16	86	T

JURNAL PENILAIAN KETERAMPILAN

LARI ESTAFET

KELAS IX A

No	Nama Siswa	L/ P	Perolehan Skor				JML	Skor Akhir	Ket
			Teknik Start	Teknik Berlari	Memberikan Tongkat	Menerima Tongkat			
1	Alfredo na Jogi Naiborhu	L	85	85	85	90	345	86	T
2	Amanda Putri Susandita	P	95	85	85	90	355	88	T
3	Anindia Nurmalita	P	85	85	80	90	340	85	T
4	Antonius Felix Susanto	L	92	90	92	90	364	91	T
5	Ardhia Putri Wardani	P	90	90	85	85	350	87	T
6	Ayunda Bening Pramesti	P	85	80	80	85	330	82	T
7	Azahra Safanaah	P	90	90	85	85	350	87	T
8	Bethari Ardra Larissa	P	90	80	80	85	335	83	T
9	Bilqisti Dipo Permatahati	P	90	80	85	85	340	85	T
10	Galih Jati Saputro	L	90	90	92	90	362	90	T
11	Hidayati Febriana Sukmawati	P	80	80	85	90	335	83	T
12	Hizkiandito Adiwijaya	L							
13	I gusti Ngurah Kresna Dwipayana	L	90	90	90	85	355	88	T
14	Iin Anggraini Noor Azizah	P	90	85	85	85	345	86	T
15	Ilhanisya Shevafuxiana	P	85	85	80	90	340	85	T
16	Immanuel Joy Perkasa	L	90	90	94	90	364	91	T
17	Kinen Milang Pramudita	L	92	90	90	80	352	88	T
18	Larasia Gloria Ayu Manila	P	85	80	85	80	330	82	T
19	Maristha Milesa Miftakhuljannah	P	85	85	90	85	345	86	T
20	Marshall Maylizzard Maudy	L	90	90	85	95	360	90	T
21	Mohammad Sukri Putra Krisnadi	L	90	92	90	90	362	90	T
22	Muhammad Gaizka Favian Keval	L	90	90	90	85	355	88	T
23	Muhammad Saddam Utama	L	90	92	95	85	362	90	T
24	Muhammad Tufan Khawasi	L	90	90	89	90	359	89	T
25	Nurul Arifin	P	85	90	86	85	346	86	T
26	Rakha Maulana	L	90	90	85	90	355	88	T
27	Ramdhan Barisi	L	95	90	92	90	367	91	T
28	Rayhan Amiaji	L	90	85	90	90	355	88	T
29	Satriya Winaya Adiputra	L	90	90	90	90	360	90	T
30	Sausan Raniah Oktavia	P	85	80	85	85	330	82	T
31	Sita Rahmasari	P	90	85	85	85	345	86	T
32	Tio Afif Fadhlurohman	L	90	85	85	85	345	86	T
33	Vania Acintya Chanza	P							
34	Safira Auriska Qurrota Aini	P	90	90	90	85	355	88	T

KELAS IX B

No	Nama Siswa	L/P	Perolehan Skor				JML	Skor Akhir	Ket
			Teknik Start	Teknik Berlari	Memberikan Tongkat	Menerima Tongkat			
1	Alfian Fathurahman Saputra	L	90	85	92	90	357	89	T
2	Alfira Sekar Galuh Hafidza	P	90	90	85	85	350	87	T
3	Alissa Btari Larasati	P	85	90	85	90	350	87	T
4	Aliya Nuraini	P	90	90	83	85	348	87	T
5	Amanda Wilia	P	85	86	84	90	345	86	T
6	Annaasya Cahya Febriani	P	90	84	87	88	349	87	T
7	Annisa Safira Annassyafaat	P	85	90	85	90	350	87	T
8	Cavalera Ba'da Adha	L	90	90	90	90	360	90	T
9	Dea Rahmawati	P	85	85	85	90	345	86	T
10	Diva Salma Riaswari	P	85	84	88	85	342	85	T
11	Edgar Parrusa	L	90	90	85	85	350	87	T
12	Edo Arta Wijaya	L	95	90	85	85	355	88	T
13	Erlinda Rayi Pawestri	P	85	85	86	85	341	85	T
14	Feby Kurnia Kusumawati	P	85	90	90	85	350	87	T
15	Gita Savana Murti	P	90	87	87	90	354	88	T
16	Helmalia Amanda	P	85	88	88	85	346	86	T
17	Irham Sidi Putra Wiratma	L	90	90	90	85	355	88	T
18	Khalimurrauf Fadlian Anwar	L	90	85	85	85	345	86	T
19	Louisa Dhevea Kylla Putri P	P	90	90	90	90	360	90	T
20	Maria Adela Arissaputri	P	85	90	90	90	355	88	T
21	Monica Aya Novia Amelia	P	90	85	85	90	350	87	T
22	Muhammad Bagus Nursafaqi S	L	90	85	85	90	350	87	T
23	Muhammad Reza Herviansyah	L	95	90	90	90	365	91	T
24	Muhammad Romi Nur Fauzi	L	85	90	90	90	355	88	T
25	Nugroho Agung Pamungkas	L	85	90	90	90	355	88	T
26	Octavianus Raja Adil Ginting	L	90	85	90	90	355	88	T
27	Rizqi Karima	P	90	90	85	90	355	88	T
28	Sekar Poetry Mahardhika	P	90	90	85	90	355	88	T
29	Stefaria Sepasthika Winasis	P	90	92	90	90	362	90	T
30	Veni Radystia Sari	P	85	80	85	87	337	84	T
31	Vincentia Angelina Eta Keban	P	90	82	88	85	345	86	T
32	Yohana Iven Aiko	P	85	90	87	90	352	88	T
33	Zidan Pamungkas	L	90	90	85	90	355	88	T
34	Adam Agil Alireza	L	90	85	90	85	350	87	T

KELAS IX C

No	Nama Siswa	L/ P	Perolehan Skor				JML	Skor Akhir	Ket
			Teknik Start	Teknik Berlari	Memberikan Tongkat	Menerima Tongkat			
1	Ajeng Adelista Norfijar Pawestri	P	85	90	92	90	357	89	T
2	Akhsan Muhammad Syarif S.	L	90	85	87	85	347	86	T
3	Ami Nur Rahmaningtyas	P	85	90	85	90	350	87	T
4	Bimo Afrizan Burhanudin	L	85	85	85	85	340	85	T
5	Briliana Divani Karina	P	90	90	89	95	354	88	T
6	Devina Shifra Ramadhani	P	85	89	83	85	342	85	T
7	Dimas Yoga Bagaskara	L	90	88	86	87	351	87	T
8	Guntur Bayu Pamungkas	L	90	88	87	85	350	87	T
9	Gupita Maharesmi	P	90	88	88	95	361	90	T
10	Ibnu Raka Aditya	L	95	92	90	95	372	93	T
11	Karina Elsi Nareswari	P	85	86	89	85	345	86	T
12	Kevin Arvianto	L	95	90	90	95	370	92	T
13	Malika Mahira	P	85	90	87	88	350	87	T
14	Miftahul Ibra Budi Hartawan	L	90	86	85	89	350	87	T
15	Muhammad Khansa Rashif W	L	90	87	88	90	355	88	T
16	Muhammad Mirza Dwitama	L	90	89	88	90	357	89	T
17	Muhammad Mirza Shafa Yanuar	L	90	85	90	87	352	88	T
18	Najwa Salma Anlamsari	P	85	86	84	87	342	85	T
19	Qintara Faza Pramantya	L	90	90	90	85	355	88	T
20	Raden Mas Teja Nursasongko	L	90	90	85	90	355	88	T
21	Raga Aprilia Dwi Putri	P	85	85	87	85	342	85	T
22	Ria Rizki Fadilla	P	90	90	86	85	351	87	T
23	Rian Caesar Istama	L	85	87	90	85	347	86	T
24	Sarah Hidayat	P	90	83	87	85	345	86	T
25	Shafa Kusadistya	P	85	85	86	85	341	85	T
26	Siti Marfuah Nurul Halimah	P	90	85	86	90	351	87	T
27	Sunnah Fath Tasbih	P	85	87	88	90	350	87	T
28	Widi Alfiantingtias	P	85	85	85	85	340	85	T
29	Windi Prawesti	P	90	88	88	90	356	89	T
30	Winduro Ridho Gutomo	L	90	90	90	85	355	88	T
31	Yoga Adi Khurniawan	L							
32	Yudhan Rahmat Afriawan	L	90	90	90	90	360	90	T
33	Zhafira Nasywa Rizky Prasetya	P	90	85	85	85	345	86	T

KELAS IX D

No	Nama Siswa	L/ P	Perolehan Skor				JML	Skor Akhir	Ket
			Teknik Start	Teknik Berlari	Memberikan Tongkat	Menerima Tongkat			
1	Adinda Eini Azalia	P	90	87	89	88	354	88	T
2	Adinda Puspita Oktaviana Rizky	P	90	92	90	89	361	90	T
3	Aggi Muhammad Dafa	L	85	95	88	85	353	88	T
4	Akbar Mahesa Putra	L	85	85	86	90	346	86	T
5	Alifa Nurmala Ardanari	P	90	87	87	90	354	88	T
6	Alvaro Adtya Sumartono	L	90	88	86	95	359	89	T
7	Annisa Chika Ariesta	P							
8	Ennisa Afiyanti Santoso	P	90	90	85	85	350	87	T
9	Erica Emiliana Putri W	P	90	86	87	85	348	87	T
10	Eva Apriliyana	P	90	85	87	90	352	88	T
11	Hanif Nurrohman	L	90	92	90	88	360	90	T
12	Ivan Adiyatma Pramana	L	88	90	90	90	358	89	T
13	Ivandeer Daffa Firstyansyah	L							
14	Lantip Pandhu Pujinata	L	90	88	95	85	359	85	T
15	Li Akwani	P	85	87	88	90	350	87	T
16	Martza Hanif Hardyastyo	L	90	90	88	95	360	90	T
17	Muhammad Alfian Firmansyah	L	90	85	87	96	358	89	T
18	Muhammad Reza T	L	90	91	87	90	358	89	T
19	Muhammad Rizqi Putra Y	L	90	93	89	90	362	90	T
20	Nabila Fikria Santoso	P	80	85	90	90	345	86	T
21	Nabillah Shabirah	P	90	86	87	90	353	88	T
22	Nafi Surya Arendra	L	90	94	86	90	360	90	T
23	Nailah Luna Distia	P	87	88	87	90	352	88	T
24	Navadila Asapратиwi	P	85	88	89	87	349	87	T
25	Netha Agustin Fatmawati	P	90	83	87	85	345	86	T
26	Nur Hidayah Wijayanti	P	90	87	86	90	353	88	T
27	Patricia Camila	P	90	86	88	90	354	88	T
28	Safa Kamila Eka Hastami	P	80	85	85	85	335	83	T
29	Satrio Nugroho Wicaksono	L	85	90	88	90	353	88	T
30	Susi Dian Martha Sari	P	85	85	85	88	343	85	T
31	Tiara Puspa Dewi	P	87	85	85	93	350	87	T
32	Valentina Rossilawati Prasetyo	P	90	87	86	87	350	87	T
33	Vania Adristi Widyarukmiyanti	P	90	85	86	93	354	88	T
34	Muhammad Widyadhana Putra	L	85	86	87	95	353	88	T

JURNAL PENILAIAN PENGETAHUAN
KEBUGARAN JASMANI
KELAS IX

KELAS IX A

NO	Nama Siswa	L/P	Perolehan Nilai	Ket
1	Alfredo na Jogi Naiborhu	L	90	T
2	Amanda Putri Susandita	P	90	T
3	Anindia Nurmalita	P	90	T
4	Antonius Felix Susanto	L	90	T
5	Ardhia Putri Wardani	P	90	T
6	Ayunda Bening Pramesti	P	90	T
7	Azahra Safanaah	P		K
8	Bethari Ardra Larissa	P	90	T
9	Bilqisti Dipo Permatahati	P	90	T
10	Galih Jati Saputro	L	90	T
11	Hidayati Febriana Sukmawati	P	95	T
12	Hizkiandito Adiwijaya	L	92	T
13	I gusti Ngurah Kresna Dwipayana	L	90	T
14	Iin Anggraini Noor Azizah	P	95	T
15	Ilhanisya Shevafuxiana	P		K
16	Immanuel Joy Perkasa	L		K
17	Kinen Milang Pramudita	L	90	T
18	Larisia Gloria Ayu Manila	P	85	T
19	Maristha Milesa Miftakhuljannah	P	95	T
20	Marshall Maylizzard Maudy	L		K
21	Mohammad Sukri Putra Krisnadi	L	95	T
22	Muhammad Gaizka Favian Keval	L	95	T
23	Muhammad Saddam Utama	L	90	T
24	Muhammad Tufan Khawasi	L		K
25	Nurul Arifin	P	95	T
26	Rakha Maulana	L	90	T
27	Ramadhan Barisi	L		K
28	Rayhan Amiaji	L	90	T
29	Satriya Winaya Adiputra	L	85	T
30	Sausan Raniah Oktavia	P	95	T
31	Sita Rahmasari	P	95	T
32	Tio Afif Fadhlurohman	L	85	T
33	Vania Acintya Chanza	P	90	T
34	Safira Auriska Qurrota Aini	P	95	T

KELAS IX B

NO	Nama Siswa	L/P	Perolehan Nilai	Ket
1	Alfian Fathurahman Saputra	L	95	T
2	Alfira Sekar Galuh Hafidza	P	95	T
3	Alissa Btari Larasati	P	95	T
4	Aliya Nuraini	P	95	T
5	Amanda Wilia	P	95	T
6	Annaasya Cahya Febriani	P	95	T
7	Annisa Safira Annassyafaat	P		K
8	Cavalera Ba'da Adha	L	90	T
9	Dea Rahmawati	P	95	T
10	Diva Salma Riaswari	P	95	T
11	Edgar Parrusa	L		K
12	Edo Arta Wijaya	L	95	T
13	Erlinda Rayi Pawestri	P	95	T
14	Feby Kurnia Kusumawati	P	95	T
15	Gita Savana Murti	P	95	T
16	Helmalia Amanda	P	95	T
17	Irham Sidi Putra Wiratma	L	95	T
18	Khalimurrauf Fadlian Anwar	L	95	T
19	Louisa Dhevea Kylla Putri Prasmita	P	95	T
20	Maria Adela Arissaputri	P	95	T
21	Monica Aya Novia Amelia	P	95	T
22	Muhammad Bagus Nursafaqi Sulton Agung	L	95	T
23	Muhammad Reza Herviansyah	L	95	T
24	Muhammad Romi Nur Fauzi	L	95	T
25	Nugroho Agung Pamungkas	L	80	T
26	Octavianus Raja Adil Ginting	L	95	T
27	Rizqi Karima	P	95	T
28	Sekar Poetry Mahardhika	P	95	T
29	Stefaria Sepasthika Winasis	P	95	T
30	Veni Radystia Sari	P	95	T
31	Vincentia Angelina Eta Keban	P	95	T
32	Yohana Iven Aiko	P	95	T
33	Zidan Pamungkas	L	95	T
34	Adam Agil Alireza	L	95	T

KELAS IX C

NO	Nama Siswa	L/P	Perolehan Nilai	Ket
1	Ajeng Adelista Norfijar Pawestri	P	95	T
2	Akhsan Muhammad Syarif S.	L	95	T
3	Ami Nur Rahmaningtyas	P	95	T
4	Bimo Afrizan Burhanudin	L	95	T
5	Briliana Divani Karina	P	95	T
6	Devina Shifra Ramadhani	P	95	T
7	Dimas Yoga Bagaskara	L	95	T
8	Guntur Bayu Pamungkas	L	95	T
9	Gupita Maharesmi	P	90	T
10	Ibnu Raka Aditya	L	95	T
11	Karina Elsi Nareswari	P	95	T
12	Kevin Arvianto	L	95	T
13	Malika Mahira	P	95	T
14	Miftahul Ibra Budi Hartawan	L	95	T
15	Muhammad Khansa Rashif Wastrabbani	L	90	T
16	Muhammad Mirza Dwitama	L	90	T
17	Muhammad Mirza Shafa Yanuar	L	95	T
18	Najwa Salma Anlamsari	P	95	T
19	Qintara Faza Pramantya	L	95	T
20	Raden Mas Teja Nursasongko	L		K
21	Raga Aprilia Dwi Putri	P	95	T
22	Ria Rizki Fadilla	P	95	T
23	Rian Caesar Istama	L	95	T
24	Sarah Hidayat	P	95	T
25	Shafa Kusadistya	P	90	T
26	Siti Marfuah Nurul Halimah	P	95	T
27	Sunnah Fath Tasbih	P	95	T
28	Widi Alfiantingtias	P	95	T
29	Windi Prawesti	P	95	T
30	Winduro Ridho Gutomo	L	95	T
31	Yoga Adi Khurniawan	L		K
32	Yudhan Rahmat Afriawan	L	95	T
33	Zhafira Nasywa Rizky Prasetya	P	95	T

KELAS IX D

NO	Nama Siswa	L/P	Perolehan Nilai	Ket
1	Adinda Eini Azalia	P	97	T
2	Adinda Puspita Oktaviana Rizky	P	100	T
3	Aggi Muhammad Dafa	L		K
4	Akbar Mahesa Putra	L	97	T
5	Alifa Nurmala Ardanari	P	100	T
6	Alvaro Adtya Sumartono	L	95	T
7	Annisa Chika Ariesta	P	100	T
8	Ennisa Afiyanti Santoso	P	90	T
9	Erica Emiliana Putri Widayatamaka	P	100	T
10	Eva Apriliyana	P	100	T
11	Hanif Nurrohman	L	95	T
12	Ivan Adiyatma Pramana	L	97	T
13	Ivandeer Daffa Firstyansyah	L	100	T
14	Lantip Pandhu Pujinata	L	100	T
15	Li Akwani	P	92	T
16	Martza Hanif Hardyastyo	L	100	T
17	Muhammad Alfian Firmansyah	L	95	T
18	Muhammad Reza Taufiqurrahman	L	95	T
19	Muhammad Rizqi Putra Yudhanto	L	100	T
20	Nabila Fikria Santoso	P	100	T
21	Nabillah Shabirah	P	92	T
22	Nafi Surya Arendra	L	100	T
23	Nailah Luna Distia	P	100	T
24	Navadila Asapратиwi	P	100	T
25	Netha Agustin Fatmawati	P	100	T
26	Nur Hidayah Wijayanti	P	100	T
27	Patricia Camila	P	100	T
28	Safa Kamila Eka Hastami	P	100	T
29	Satrio Nugroho Wicaksono	L	100	T
30	Susi Dian Martha Sari	P	92	T
31	Tiara Puspa Dewi	P	100	T
32	Valentina Rossilawati Prasetyo	P	97	T
33	Vania Adristi Widyarukmiyanti	P	100	T
34	Muhammad Widyadhana Putra Nadhindra	L	100	T

JURNAL PENILAIAN PENGETAHUAN

BOLA BASKET

KELAS IX

KELAS IX A

NO	Nama Siswa	L/P	Perolehan Nilai	Ket
1	Alfredo na Jogi Naiborhu	L	95	T
2	Amanda Putri Susandita	P	95	T
3	Anindia Nurmali	P	100	T
4	Antonius Felix Susanto	L	100	T
5	Ardhia Putri Wardani	P	100	T
6	Ayunda Bening Pramesti	P	100	T
7	Azahra Safanaah	P	100	T
8	Bethari Ardra Larissa	P	100	T
9	Bilqisti Dipo Permatahati	P	85	T
10	Galih Jati Saputro	L	90	T
11	Hidayati Febriana Sukmawati	P	100	T
12	Hizkiandito Adiwijaya	L	100	T
13	I gusti Ngurah Kresna Dwipayana	L	100	T
14	Iin Anggraini Noor Azizah	P	100	T
15	Ilhanisya Shevafuxiana	P	100	T
16	Immanuel Joy Perkasa	L	100	T
17	Kinen Milang Pramudita	L	97	T
18	Larisia Gloria Ayu Manila	P	100	T
19	Maristha Milesa Miftakhuljannah	P	100	T
20	Marshall Maylizzard Maudy	L	95	T
21	Mohammad Sukri Putra Krisnadi	L	100	T
22	Muhammad Gaizka Favian Keval	L	100	T
23	Muhammad Saddam Utama	L	100	T
24	Muhammad Tufan Khawasi	L	100	T
25	Nurul Arifin	P	100	T
26	Rakha Maulana	L	100	T
27	Ramdhan Barisi	L	100	T
28	Rayhan Amiaji	L	100	T
29	Satriya Winaya Adiputra	L	100	T
30	Sausan Raniah Oktavia	P	100	T
31	Sita Rahmasari	P	100	T
32	Tio Afif Fadhlurohman	L	100	T
33	Vania Acintya Chanza	P	100	T
34	Safira Auriska Qurrota Aini	P	100	T

KELAS IX B

NO	Nama Siswa	L/P	Perolehan Nilai	Ket
1	Alfian Fathurahman Saputra	L	100	T
2	Alfira Sekar Galuh Hafidza	P	100	T
3	Alissa Btari Larasati	P	100	T
4	Aliya Nuraini	P	100	T
5	Amanda Wilia	P	97	T
6	Annaasya Cahya Febriani	P	100	T
7	Annisa Safira Annassyafaat	P	100	T
8	Cavalera Ba'da Adha	L	100	T
9	Dea Rahmawati	P	100	T
10	Diva Salma Riaswari	P	100	T
11	Edgar Parrusa	L	90	T
12	Edo Arta Wijaya	L	100	T
13	Erlinda Rayi Pawestri	P	100	T
14	Feby Kurnia Kusumawati	P	100	T
15	Gita Savana Murti	P	100	T
16	Helmalia Amanda	P	100	T
17	Irham Sidi Putra Wiratma	L	100	T
18	Khalimurrauf Fadlian Anwar	L	100	T
19	Louisa Dhevea Kylla Putri Prasmita	P	100	T
20	Maria Adela Arissaputri	P	100	T
21	Monica Aya Novia Amelia	P	100	T
22	Muhammad Bagus Nursafaqi Sulton Agung	L	90	T
23	Muhammad Reza Herviansyah	L	100	T
24	Muhammad Romi Nur Fauzi	L	92	T
25	Nugroho Agung Pamungkas	L	92	T
26	Octavianus Raja Adil Ginting	L	100	T
27	Rizqi Karima	P	95	T
28	Sekar Poetry Mahardhika	P	100	T
29	Stefaria Sepasthika Winasis	P	100	T
30	Veni Radystia Sari	P	100	T
31	Vincentia Angelina Eta Keban	P	100	T
32	Yohana Iven Aiko	P	100	T
33	Zidan Pamungkas	L	100	T
34	Adam Agil Alireza	L	100	T

KELAS IX C

NO	Nama Siswa	L/P	Skor Akhir	Ket
1	Ajeng Adelista Norfijar Pawestri	P	97	T
2	Akhsan Muhammad Syarif S.	L	100	T
3	Ami Nur Rahmaningtyas	P	100	T
4	Bimo Afrizan Burhanudin	L	100	T
5	Briliana Divani Karina	P	100	T
6	Devina Shifra Ramadhani	P	100	T
7	Dimas Yoga Bagaskara	L	100	T
8	Guntur Bayu Pamungkas	L	97	T
9	Gupita Maharesmi	P	95	T
10	Ibnu Raka Aditya	L	100	T
11	Karina Elsi Nareswari	P	100	T
12	Kevin Arvianto	L	100	T
13	Malika Mahira	P	100	T
14	Miftahul Ibra Budi Hartawan	L	97	T
15	Muhammad Khansa Rashif Wastrabbani	L	85	T
16	Muhammad Mirza Dwitama	L	100	T
17	Muhammad Mirza Shafa Yanuar	L	92	T
18	Najwa Salma Anlamsari	P	100	T
19	Qintara Faza Pramantya	L	95	T
20	Raden Mas Teja Nursasongko	L	100	T
21	Raga Aprilia Dwi Putri	P	100	T
22	Ria Rizki Fadilla	P	100	T
23	Rian Caesar Istama	L	100	T
24	Sarah Hidayat	P	100	T
25	Shafa Kusadistya	P	97	T
26	Siti Marfuah Nurul Halimah	P	100	T
27	Sunnah Fath Tasbih	P	97	T
28	Widi Alfiantingtias	P	100	T
29	Windi Prawesti	P	100	T
30	Winduro Ridho Gutomo	L	100	T
31	Yoga Adi Khurniawan	L	100	T
32	Yudhan Rahmat Afriawan	L	97	T
33	Zhafira Nasywa Rizky Prasetya	P	100	T

KELAS IX D

NO	Nama Siswa	L/P	Perolehan Nilai	Ket
1	Adinda Eini Azalia	P	100	T
2	Adinda Puspita Oktaviana Rizky	P	100	T
3	Aggi Muhammad Dafa	L	95	T
4	Akbar Mahesa Putra	L	100	T
5	Alifa Nurmala Ardanari	P	100	T
6	Alvaro Adtya Sumartono	L	100	T
7	Annisa Chika Ariesta	P	100	T
8	Ennisa Afiyanti Santoso	P	100	T
9	Erica Emiliana Putri Widayatamaka	P	100	T
10	Eva Apriliyana	P	100	T
11	Hanif Nurrohman	L	90	T
12	Ivan Adiyatma Pramana	L	100	T
13	Ivandeer Daffa Firstyansyah	L	100	T
14	Lantip Pandhu Pujinata	L	100	T
15	Li Akwani	P	100	T
16	Martza Hanif Hardyastyo	L	100	T
17	Muhammad Alfian Firmansyah	L	100	T
18	Muhammad Reza Taufiqurrahman	L	100	T
19	Muhammad Rizqi Putra Yudhanto	L	100	T
20	Nabila Fikria Santoso	P	90	T
21	Nabillah Shabirah	P	100	T
22	Nafi Surya Arendra	L	100	T
23	Nailah Luna Distia	P	90	T
24	Navadila Asapратиwi	P	97	T
25	Netha Agustin Fatmawati	P	100	T
26	Nur Hidayah Wijayanti	P	97	T
27	Patricia Camila	P	97	T
28	Safa Kamila Eka Hastami	P	90	T
29	Satrio Nugroho Wicaksono	L	97	T
30	Susi Dian Martha Sari	P	100	T
31	Tiara Puspa Dewi	P	100	T
32	Valentina Rossilawati Prasetyo	P	97	T
33	Vania Adristi Widyarukmiyanti	P	97	T
34	Muhammad Widyadhana Putra Nadhindra	L	90	T

JURNAL PENILAIAN PENGETAHUAN

SEPAK BOLA

KELAS IX

KELAS IX A

NO	Nama Siswa	L/P	Perolehan Nilai	Ket
1	Alfredo na Jogi Naiborhu	L	90	T
2	Amanda Putri Susandita	P	90	T
3	Anindia Nurmality	P	90	T
4	Antonius Felix Susanto	L	90	T
5	Ardhia Putri Wardani	P	90	T
6	Ayunda Bening Pramesti	P	90	T
7	Azahra Safanaah	P		K
8	Bethari Ardra Larissa	P	90	T
9	Bilqisti Dipo Permatahati	P	90	T
10	Galih Jati Saputro	L	90	T
11	Hidayati Febriana Sukmawati	P	95	T
12	Hizkiandito Adiwijaya	L	92	T
13	I gusti Ngurah Kresna Dwipayana	L	90	T
14	Iin Anggraini Noor Azizah	P	95	T
15	Ilhanisya Shevafuxiana	P		K
16	Immanuel Joy Perkasa	L		K
17	Kinen Milang Pramudita	L	90	T
18	Larisia Gloria Ayu Manila	P	85	T
19	Maristha Milesa Miftakhuljannah	P	95	T
20	Marshall Maylizzard Maudy	L		K
21	Mohammad Sukri Putra Krisnadi	L	95	T
22	Muhammad Gaizka Favian Keval	L	95	T
23	Muhammad Saddam Utama	L	90	T
24	Muhammad Tufan Khawasi	L		K
25	Nurul Arifin	P	95	T
26	Rakha Maulana	L	90	T
27	Ramdhan Barisi	L		K
28	Rayhan Amiaji	L	90	T
29	Satriya Winaya Adiputra	L	90	T
30	Sausan Raniah Oktavia	P	95	T
31	Sita Rahmasari	P	95	T
32	Tio Afif Fadhlurohman	L	90	T
33	Vania Acintya Chanza	P	90	T
34	Safira Auriska Qurrota Aini	P	95	T

KELAS IX B

NO	Nama Siswa	L/P	Perolehan Nilai	Ket
1	Alfian Fathurahman Saputra	L	95	T
2	Alfira Sekar Galuh Hafidza	P	95	T
3	Alissa Btari Larasati	P	95	T
4	Aliya Nuraini	P	95	T
5	Amanda Wilia	P	95	T
6	Annaasya Cahya Febriani	P	95	T
7	Annisa Safira Annassyafaat	P		K
8	Cavalera Ba'da Adha	L	95	T
9	Dea Rahmawati	P	95	T
10	Diva Salma Riaswari	P	95	T
11	Edgar Parrusa	L		K
12	Edo Arta Wijaya	L	95	T
13	Erlinda Rayi Pawestri	P	95	T
14	Feby Kurnia Kusumawati	P	95	T
15	Gita Savana Murti	P	95	T
16	Helmalia Amanda	P	95	T
17	Irham Sidi Putra Wiratma	L	95	T
18	Khalimurrauf Fadlian Anwar	L	95	T
19	Louisa Dhevea Kylla Putri Prasmita	P	95	T
20	Maria Adela Arissaputri	P	95	T
21	Monica Aya Novia Amelia	P	95	T
22	Muhammad Bagus Nursafaqi Sulton Agung	L	95	T
23	Muhammad Reza Herviansyah	L	95	T
24	Muhammad Romi Nur Fauzi	L	95	T
25	Nugroho Agung Pamungkas	L	80	T
26	Octavianus Raja Adil Ginting	L	95	T
27	Rizqi Karima	P	95	T
28	Sekar Poetry Mahardhika	P	90	T
29	Stefaria Sepasthika Winasis	P	95	T
30	Veni Radystia Sari	P	95	T
31	Vincentia Angelina Eta Keban	P	95	T
32	Yohana Iven Aiko	P	95	T
33	Zidan Pamungkas	L	95	T
34	Adam Agil Alireza	L	95	T

KELAS IX C

NO	Nama Siswa	L/P	Perolehan Nilai	Ket
1	Ajeng Adelista Norfijar Pawestri	P	100	T
2	Akhsan Muhammad Syarif S.	L	97	T
3	Ami Nur Rahmaningtyas	P	100	T
4	Bimo Afrizan Burhanudin	L	95	T
5	Briliana Divani Karina	P	92	T
6	Devina Shifra Ramadhani	P	97	T
7	Dimas Yoga Bagaskara	L	95	T
8	Guntur Bayu Pamungkas	L	100	T
9	Gupita Maharesmi	P	97	T
10	Ibnu Raka Aditya	L	97	T
11	Karina Elsi Nareswari	P	97	T
12	Kevin Arvianto	L	92	T
13	Malika Mahira	P	100	T
14	Miftahul Ibra Budi Hartawan	L	95	T
15	Muhammad Khansa Rashif Wastrabbani	L	92	T
16	Muhammad Mirza Dwitama	L	95	T
17	Muhammad Mirza Shafa Yanuar	L	92	T
18	Najwa Salma Anlamsari	P	100	T
19	Qintara Faza Pramantya	L	97	T
20	Raden Mas Teja Nursasongko	L	97	T
21	Raga Aprilia Dwi Putri	P	97	T
22	Ria Rizki Fadilla	P	97	T
23	Rian Caesar Istama	L	97	T
24	Sarah Hidayat	P	100	T
25	Shafa Kusadistya	P	100	T
26	Siti Marfuah Nurul Halimah	P	95	T
27	Sunnah Fath Tasbih	P	100	T
28	Widi Alfiantingtias	P	95	T
29	Windi Prawesti	P	97	T
30	Winduro Ridho Gutomo	L	100	T
31	Yoga Adi Khurniawan	L	97	T
32	Yudhan Rahmat Afriawan	L	95	T
33	Zhafira Nasywa Rizky Prasetya	P	97	T

KELAS IX D

NO	Nama Siswa	L/P	Perolehan Nilai	Ket
1	Adinda Eini Azalia	P	97	T
2	Adinda Puspita Oktaviana Rizky	P	97	T
3	Aggi Muhammad Dafa	L	97	T
4	Akbar Mahesa Putra	L	95	T
5	Alifa Nurmala Ardanari	P	92	T
6	Alvaro Adtya Sumartono	L	97	T
7	Annisa Chika Ariesta	P	95	T
8	Ennisa Afiyanti Santoso	P	95	T
9	Erica Emiliana Putri Widayatamaka	P	95	T
10	Eva Apriliyana	P	100	T
11	Hanif Nurrohman	L	100	T
12	Ivan Adiyatma Pramana	L	95	T
13	Ivandeer Daffa Firstyansyah	L	95	T
14	Lantip Pandhu Pujinata	L	95	T
15	Li Akwani	P	95	T
16	Martza Hanif Hardyastyo	L	97	T
17	Muhammad Alfian Firmansyah	L	97	T
18	Muhammad Reza Taufiqurrahman	L	95	T
19	Muhammad Rizqi Putra Yudhanto	L	90	T
20	Nabila Fikria Santoso	P	95	T
21	Nabillah Shabirah	P	95	T
22	Nafi Surya Arendra	L	97	T
23	Nailah Luna Distia	P	97	T
24	Navadila Asapratiwi	P	97	T
25	Netha Agustin Fatmawati	P	95	T
26	Nur Hidayah Wijayanti	P	100	T
27	Patricia Camila	P	95	T
28	Safa Kamila Eka Hastami	P	97	T
29	Satrio Nugroho Wicaksono	L	95	T
30	Susi Dian Martha Sari	P	100	T
31	Tiara Puspa Dewi	P	100	T
32	Valentina Rossilawati Prasetyo	P	92	T
33	Vania Adristi Widyarukmiyanti	P	95	T
34	Muhammad Widyadhana Putra Nadhindra	L	95	T

JURNAL PENILAIAN PENGETAHUAN

BOLA VOLLY

KELAS IX

KELAS IX A

NO	Nama Siswa	L/P	Perolehan Nilai	Ket
1	Alfredo na Jogi Naiborhu	L	90	T
2	Amanda Putri Susandita	P	90	T
3	Anindia Nurmali	P	90	T
4	Antonius Felix Susanto	L	85	T
5	Ardhia Putri Wardani	P	90	T
6	Ayunda Bening Pramesti	P	90	T
7	Azahra Safanaah	P		K
8	Bethari Ardra Larissa	P	90	T
9	Bilqisti Dipo Permatahati	P	90	T
10	Galih Jati Saputro	L	90	T
11	Hidayati Febriana Sukmawati	P	95	T
12	Hizkiandito Adiwijaya	L	92	T
13	I gusti Ngurah Kresna Dwipayana	L	90	T
14	Iin Anggraini Noor Azizah	P	90	T
15	Ilhanisya Shevafuxiana	P	95	T
16	Immanuel Joy Perkasa	L		K
17	Kinen Milang Pramudita	L	90	T
18	Larisia Gloria Ayu Manila	P	90	T
19	Maristha Milesa Miftakhuljannah	P	95	T
20	Marshall Maylizzard Maudy	L		K
21	Mohammad Sukri Putra Krisnadi	L	95	T
22	Muhammad Gaizka Favian Keval	L	95	T
23	Muhammad Saddam Hutama	L	90	T
24	Muhammad Tufan Khawasi	L		K
25	Nurul Arifin	P	95	T
26	Rakha Maulana	L	90	T
27	Ramdhan Barisi	L		K
28	Rayhan Amiaji	L	90	T
29	Satriya Winaya Adiputra	L	90	T
30	Sausan Raniah Oktavia	P	95	T
31	Sita Rahmasari	P	95	T
32	Tio Afif Fadhlurohman	L	90	T
33	Vania Acintya Chanza	P	90	T
34	Safira Auriska Qurrota Aini	P	95	T

KELAS IX B

NO	Nama Siswa	L/P	Perolehan Nilai	Ket
1	Alfian Fathurahman Saputra	L	95	T
2	Alfira Sekar Galuh Hafidza	P	95	T
3	Alissa Btari Larasati	P	95	T
4	Aliya Nuraini	P	95	T
5	Amanda Wilia	P	95	T
6	Annaasya Cahya Febriani	P	95	T
7	Annisa Safira Annassyafaat	P		K
8	Cavalera Ba'da Adha	L	95	T
9	Dea Rahmawati	P	95	T
10	Diva Salma Riaswari	P	95	T
11	Edgar Parrusa	L	95	T
12	Edo Arta Wijaya	L		K
13	Erlinda Rayi Pawestri	P	95	T
14	Feby Kurnia Kusumawati	P	95	T
15	Gita Savana Murti	P	95	T
16	Helmalia Amanda	P	95	T
17	Irham Sidi Putra Wiratma	L	95	T
18	Khalimurrauf Fadlian Anwar	L	95	T
19	Louisa Dhevea Kylla Putri Prasmita	P	95	T
20	Maria Adela Arissaputri	P	95	T
21	Monica Aya Novia Amelia	P	95	T
22	Muhammad Bagus Nursafaqi Sulton Agung	L	95	T
23	Muhammad Reza Herviansyah	L	95	T
24	Muhammad Romi Nur Fauzi	L	95	T
25	Nugroho Agung Pamungkas	L	80	T
26	Octavianus Raja Adil Ginting	L	95	T
27	Rizqi Karima	P	95	T
28	Sekar Poetry Mahardhika	P	95	T
29	Stefaria Sepasthika Winasis	P	95	T
30	Veni Radystia Sari	P	95	T
31	Vincentia Angelina Eta Keban	P	95	T
32	Yohana Iven Aiko	P	95	T
33	Zidan Pamungkas	L	95	T
34	Adam Agil Alireza	L	95	T

KELAS IX C

NO	Nama Siswa	L/P	Perolehan Nilai	Ket
1	Ajeng Adelista Norfijar Pawestri	P	95	T
2	Akhsan Muhammad Syarif S.	L	95	T
3	Ami Nur Rahmaningtyas	P	95	T
4	Bimo Afrizan Burhanudin	L	95	T
5	Briliana Divani Karina	P	95	T
6	Devina Shifra Ramadhani	P	95	T
7	Dimas Yoga Bagaskara	L	95	T
8	Guntur Bayu Pamungkas	L	95	T
9	Gupita Maharesmi	P	95	T
10	Ibnu Raka Aditya	L	95	T
11	Karina Elsi Nareswari	P	95	T
12	Kevin Arvianto	L	95	T
13	Malika Mahira	P	95	T
14	Miftahul Ibra Budi Hartawan	L	95	T
15	Muhammad Khansa Rashif Wastrabbani	L	90	T
16	Muhammad Mirza Dwitama	L	90	T
17	Muhammad Mirza Shafa Yanuar	L	95	T
18	Najwa Salma Anlamsari	P	95	T
19	Qintara Faza Pramantya	L	95	T
20	Raden Mas Teja Nursasongko	L		K
21	Raga Aprilia Dwi Putri	P	95	T
22	Ria Rizki Fadilla	P	90	T
23	Rian Caesar Istama	L	95	T
24	Sarah Hidayat	P	95	T
25	Shafa Kusadistya	P	95	T
26	Siti Marfuah Nurul Halimah	P	95	T
27	Sunnah Fath Tasbih	P	95	T
28	Widi Alfiantingtias	P	95	T
29	Windi Prawesti	P	95	T
30	Winduro Ridho Gutomo	L	95	T
31	Yoga Adi Khurniawan	L		K
32	Yudhan Rahmat Afriawan	L	95	T
33	Zhafira Nasywa Rizky Prasetya	P	95	T
34	Afif Fattah Syailendra	L		

KELAS IX D

No	Nama Siswa	L/P	Perolehan Nilai	Ket
1	Adinda Eini Azalia	P	95	T
2	Adinda Puspita Oktaviana Rizky	P	90	T
3	Aggi Muhammad Dafa	L	95	T
4	Akbar Mahesa Putra	L		K
5	Alifa Nurmala Ardanari	P	95	T
6	Alvaro Adtya Sumartono	L	95	T
7	Annisa Chika Ariesta	P	95	T
8	Ennisa Afiyanti Santoso	P	95	T
9	Erica Emiliana Putri Widayatamaka	P	95	T
10	Eva Apriliyana	P	95	T
11	Hanif Nurrohman	L	95	T
12	Ivan Adiyatma Pramana	L	95	T
13	Ivandeer Daffa Firstyansyah	L		K
14	Lantip Pandhu Pujinata	L	95	T
15	Li Akwani	P	95	T
16	Martza Hanif Hardyastyo	L	95	T
17	Muhammad Alfian Firmansyah	L	95	T
18	Muhammad Reza Taufiqurrahman	L	90	T
19	Muhammad Rizqi Putra Yudhanto	L	95	T
20	Nabila Fikria Santoso	P	90	T
21	Nabillah Shabirah	P	95	T
22	Nafi Surya Arendra	L	95	T
23	Nailah Luna Distia	P	95	T
24	Navadila Asapратиwi	P	95	T
25	Netha Agustin Fatmawati	P	95	T
26	Nur Hidayah Wijayanti	P	95	T
27	Patricia Camila	P	95	T
28	Safa Kamila Eka Hastami	P	95	T
29	Satrio Nugroho Wicaksono	L	95	T
30	Susi Dian Martha Sari	P	95	T
31	Tiara Puspa Dewi	P	95	T
32	Valentina Rossilawati Prasetyo	P	95	T
33	Vania Adristi Widyarukmiyanti	P	95	T
34	Muhammad Widyadhana Putra Nindhira	L	90	T

JURNAL PENILAIAN KETERAMPILAN

JALAN CEPAT

KELAS : VII G

NO	Nama Siswa	L/P	Waktu	Keterangan
1	AFRIANISSA MUTIARA NUR ISLAMI	P	17.31	
2	AGENG WICAKSONO	L	20.20	
3	ALDI PERMANA	L	20.19	
4	ANGGI TRI CAHYATI	P	17.31	
5	ARKAAN EKA PUTRA P	L	19.36	
6	BARA RANDY PRAYOGA	L	20.11	
7	CHELSA ANNINDYA PUTRI	P	19.20	
8	DAMAR SASMITO	L	19.29	
9	DINDA AYU FATIMAH	P	17.31	
10	DONI SETIAWAN	L	19.37	
11	EGGIE WULAN MAHARDIKA	P		Sakit
12	ELGA SYALFIANO	L	21.23	
13	FADHITA PRATAMA SAPUTRA	L		Sakit
14	FADHITIYA DWI SAPUTRA	L		Sakit
15	GUNAWAN APRIANSYACH S	L	15.10	
16	ILHAM ANGGARA YUDA	L	15.06	
17	JASMINE VIA HAWADA	P	20.00	
18	KRISNA BARA DIP A	L	16.43	
19	LELLY SEPTIANA ALIFIA	P	15.45	
20	MOHAMAD BERKAH ANANDA	L	15.21	
21	MUH OKTAF NURSYABANI	L	16.41	
22	MUHAMAD AMIN AL IQBAL	L	15.21	
23	NURHASANAH	P	20.00	
24	PRIYA SETIAWAN	L	16.45	
25	RADITIYO TITO NUGROHO	L	17.09	
26	RATNA AUGUSTA NURHAYATI	P	17.50	
27	RENALDI DIPPO INZAGHI	L	17.21	
28	RIZKY ERLANGGA PUTRA	L	17.15	
29	ROHMANTO	L	16.45	
30	SEPTIANA SESARIA DEWI	P	18.18	
31	VINA ROSITA	P	18.06	
32	VIRNANDIA ANNISA WIBOWO	P	18.15	
33	VRISA ARANA SALSABILLA	P	18.15	
34	ABDURROHMAN	L	16.55	
35	VENDI PUTRA SUSANTO	L	17.00	
36	ROSITA DEWI	P	18.20	

Kelas : VII H

No	Nama Siswa	L/P	Waktu	Ket
1	AATHIFAH NOVI NUR OCTAVIA	P	16,00	
2	ACHMAD AFIQ ATYANTO	L	18,50	
3	ADINDA FITRIA KUSUMAWATI	P	18,32	
4	AGISDEIO EKATAMA NUGRAHA	L	15,56	
5	ANANDA DIYAH PRAMUDITA SARI	P	18,27	
6	ANGGITA AYU WIBOWO	P	16,35	
7	AQILA RIZKIYAH ZAHRA	P	16,53	
8	AUDREY PRATAMA ZAKI	P	18,30	
9	BERNAND LAUREN AUGUSTA	L	14,46	
10	DAFFA JUSTICE PRIVIAN	L	18,10	
11	DAVINA BELVA ATHA MANDA	P	16,32	
12	DAVIS ERSFA FARANDI	L	14,46	
13	DIAZ PRATISTA	L	15,07	
14	DINDA AZZAHRA IMAS PUTRI	P	17,27	
15	ELSI ALIVIA CAHYANI	P	17,30	
16	FARKHAN DEXA ARYANTO	L	16,19	
17	ISFA'ALLANA KHANSA RAMADHANI	P	20,23	
18	JOCHANAN AZARYA ANTONO	L	16,21	
19	JOTI RESTU RAHMAWATI	P	20,27	
20	KEISYA SIFA SAVISTA	P	20,33	
21	KHALIS CAHYO NUGROHO	L	18,00	
22	LINGHWA HERVINDARA PUTRI	P	20,28	
23	LINTANG HAPSARI	P	16,33	
24	MICHAEL ANDREW DE HAAN	L	13,54	
25	MUHAMAD JAFAR ABIDIN	L	15,07	
26	MUHAMMAD DHAFAR ARYANTO	L	14,45	3 Putar
27	RANI NOVITA RAMADANI	P	12,46	3 Putar
28	RANIA ARIFA KHAIRUNNISA	P	14,45	3 Putar
29	RIZKY PANJI ARFIANTO	L	12,46	3 Putar
30	SABRINA AYUDYA PRAMESWARI	P	14,45	3 Putar
31	SHEGITA KARISMA ARIPUTRI	P	14,45	3 Putar
32	TANTRI PRIHARGIARTI	P	14,45	3 Putar
33	YOHANES KEVIN WIJAYA	L	14,45	3 Putar
34	ZHAFRAN PRADISTYATAMA K	L	14,45	3 Putar
35	ADIVA MAULANA YUANDISTA	L	12,46	3 Putar
36	DWI WAHYU DIYANTO	L	12,46	3 Putar

KELAS : VII J

NO	Nama Siswa	L/P	Waktu	Ket
1	ADITYA HUDA NURCAHYO	L	15,60	
2	AILSAN HANIYAH AMBARWATI	P	16,15	
3	AKHSAN PRIYO WIBOWO	L	16,03	
4	AMELIA NUR FATHIKA SARI	P	16,43	
5	ANWAR ATHA ZHAFRAN	L	16,10	
6	ARI VALENTINA PUTRI PAMUNGKAS	P	16,01	
7	AWANG MOHAMMAD HISYAM	L	16,11	
8	BURHANUDDIN NUR LATIF	L	14,30	
9	DAMAR GANDUNG HIMAWAN	L	16,07	
10	DYANDA KENYAIKI AMANAHBUMI	P	16,12	
11	EVAN RADITYA ADYUTA AMRU	L	16,44	
12	FAIZ AJHAR ARUNDAYA	L	17,20	
13	GANENDRA ALDAN ZHAFIR	L	18,21	
14	GHERAL DHINE SAVINA PUTRI	P	17,34	
15	IMELSA ANGER SETIAJI	P	09,34	2 Putar
16	INTAN AZARIN NABILA	P	09,34	2 Putar
17	KHANSA RIZKY FEBRIANTI P	P	15,50	
18	LAKSMANA RAIHANS SEKAR D	L	16,53	
19	LEONITA ADRENA DAMAYANTI	P	17,22	
20	MUHAMMAD ARYA MATALINO G	L	15,50	
21	NUR AHSHA KHOIRUNNISA	P	15,30	
22	NUR HIKMAH HIDAYATI	P	17,02	
23	OKSIWAN ISNANDA RAHMATDANI	L	14,49	
24	RACHMA AULIA HANTARTI	P	17,25	
25	REISSY REVITA MAHARANI	P	10,37	3 Putar
26	RISANG WIPANINDYO	L	16,10	
27	RIZAL HARUN FERNANDA	L	10,37	Putar
28	RYAN SATRIA ABIMANYU	L	14,50	
29	SALWA NUR VIRA ZHAFIR	P	10,37	3 Putar
30	SANIA MAYLANA PUTRI	P	10,50	3 Putar
31	SELA RAHMATIKA	P		1 Putar
32	TRIANA NURUL AMALIA	P	14,50	
33	YASHINTA IRA PALUPI	P	14,50	3 Putar
34	ARYA RAKA ADITYA	L		Kosong
35	FAHRESYA ALI SATRIA PUTRA	L		Kosong

KELAS VII H

No	Nama Siswa	L/P	Shuttle Run	Push Up	Sit Up	Back Up	Squat Thrust	JML	Skor Akhir	Ket
1	Aathifah Novi Nur Octavia	P	98	83	86	96	78	441	88.2	T
2	Achmad Afiq Atyanto	L	94	75	82	92	79	422	84.4	T
3	Adinda Fitria Kusumawati	P	100	87	85	97	78	447	89.4	T
4	Agisdeio Ekatama Nugraha	L	98	78	85	100	80	441	88.2	T
5	Ananda Diyah Pramudita S	P	94	80	77	100	79	430	86	T
6	Anggita Ayu Wibowo	P	100	95	76	100	76	447	89.4	T
7	Aqila Rizkiyah Zahra	P	96	90	79	99	77	441	88.2	T
8	Audrey Pratama Zaki	P	96	85	75	100	76	432	86.4	T
9	Bernand Lauren Augusta	L	100	80	90	95	85	450	90	T
10	Daffa Justice Privian	L	100	77	84	100	78	439	87.8	T
11	Davina Belva Atha Manda	P	96	83	77	99	76	431	86.2	T
12	Davis Ersu Farandi	L	100	78	90	100	88	456	91.2	T
13	Diaz Pratista	L								K
14	Dinda Azzahra Imas Putri	P	96	88	80	100	77	441	88.2	T
15	Elsi Alivia Cahyani	P	96	82	76	90	77	421	84.2	T
16	Farkhan Dexa Aryanto	L	98	80	77	95	80	430	86	T
17	Isfa'allana Khansa R	P	90	85	85	97	78	435	87	T
18	Jochanan Azarya Antono	L	98	75	80	100	80	433	86.6	T
19	Joti Restu Rahmawati	P	92	80	85	100	78	435	87	T
20	Keisya Sifa Savista	P	96	82	86	100	77	441	88.2	T
21	Khalis Cahyo Nugroho	L	100	77	79	100	80	436	87.2	T
22	Linghwa Hervindara Putri	P	94	84	78	100	80	436	87.2	T
23	Lintang Hapsari	P	100	82	86	96	78	442	88.4	T
24	Michael Andrew De Haan	L	100	88	94	100	79	461	92.2	T
25	Muhamad Jafar Abidin	L	98	95	82	100	84	457	91.4	T
26	Muhammad Dhafa Aryanto	L	94	80	76	100	79	429	85.8	T
27	Rani Novita Ramadani	P	94	83	77	96	78	428	85.6	T
28	Rania Arifa Khairunnisa	P	90	82	94	97	79	442	88.4	T
29	Rizky Panji Arfianto	L	98	77	80	100	79	434	86.8	T
30	Sabrina Ayudya P	P	90	83	75	85	77	410	82	T
31	Shegita Karisma Ariputri	P	96	95	91	100	81	463	92.6	T
32	Tantri Prihagianti	P	96	92	89	100	78	455	91	T
33	Yohanes Kevin Wijaya	L	94	77	85	100	79	435	87	T
34	Zhafran Pradistyatama K	L	98	78	89	99	82	446	89.2	T
35	Adiva Maulana Yuandista	L	100	88	82	95	78	443	88.6	T
36	Dwi Wahyu Diyanto	L	100	86	100	100	81	467	93.4	T

KELAS VII J

No	Nama Siswa	L/P	Shuttle Run	Push Up	Sit Up	Back Up	Squat Thrust	JML	Skor Akhir	Ket
1	Aditya Huda Nurcahyo	L	86	80	90	100	90	446	89.2	T
2	Ailsa Haniyah Ambarwati	P	86	92	90	100	79	447	89.4	T
3	Akhsan Priyo Wibowo	L	86	90	100	100	90	466	93.2	T
4	Amelia Nur Fathika Sari	P	82	90	95	100	76	443	88.6	T
5	Anwar Atha Zhafran	L	90	97	90	100	82	459	91.8	T
6	Ari Valentina Putri P	P	90	90	91	100	81	452	90.4	T
7	Awang Mohammad H	L	94	100	100	100	90	484	96.8	T
8	Burhanuddin Nur Latif	L	86	88	100	100	90	464	92.8	T
9	Damar Gandung Himawan	L	90	93	96	100	90	469	93.8	T
10	Dyanda Kenyaiki A	P	88	87	91	100	83	449	89.8	T
11	Evan Raditya Adyuta Amru	L	88	90	91	100	88	457	91.4	T
12	Faiz Ajhar Arundaya	L	88	100	98	100	90	476	95.2	T
13	Ganendra Aldan Zhafir	L	88	78	80	100	78	424	84.8	T
14	Gheral Dhine Savina Putri	P	90	95	98	100	87	470	94	T
15	Imelsa Angger Setiaji	P	88	80	85	87	80	420	84	T
16	Intan Azarin Nabila	P	88	90	78	100	79	435	87	T
17	Khanasa Rizky Febrianti P	P	82	90	86	100	79	437	87.4	T
18	Laksmana Raihans Sekar D	L	88	88	97	100	78	452	90.4	T
19	Leonita Adrena Damayanti	P	86	80	85	100	79	430	86	T
20	Muhammad Arya	L	90	79	94	100	78	441	88.2	T
21	Nur Ahsha Khoirunnisa	P	90	92	92	100	85	459	91.8	T
22	Nur Hikmah Hidayati	P	88	92	85	100	81	446	89.2	T
23	Oksiawan Isnanda R	L	90	88	98	100	88	464	92.8	T
24	Rachma Aulia Hantarti	P	88	91	80	100	79	438	87.6	T
25	Reissy Revita Maharani	P	92	83	94	100	79	448	89.6	T
26	Risang Wipanindyo	L	88	90	91	100	82	451	90.2	T
27	Rizal Harun Fernanda	L								K
28	Ryan Satria Abimanyu	L	88	90	98	100	85	461	92.2	T
29	Salwa Nur Vira Zhafir	P	92	90	95	100	80	457	91.4	T
30	Sania Maylana Putri	P	88	90	87	100	80	445	89	T
31	Sela Rahmatika	P	88	93	97	100	80	458	91.6	T
32	Triana Nurul Amalia	P	92	90	87	100	80	449	89.8	T
33	Yashinta Ira Palupi	P	88	82	85	100	82	437	87.4	T
34	Arya Raka Aditya	L	94	95	90	100	86	465	93	T
35	Fahresya Ali Satria Putra	L	90	85	89	90	80	434	86.8	T

JURNAL PENILAIAN PASSING BAWAH

BOLA VOLYY

KELAS VII G

NO	Nama Siswa	L/P	Passing Bawah 1 Menit	Skor Akhir	Keterangan
1	Africanissa Mutiara Nur Islami	P	23	92	T
2	Ageng Wicaksono	L	15	85	T
3	Aldi Permana	P	22	92	T
4	Anggi Tri Cahyati	L	24	94	T
5	Arkaan Eka Putra Pramuditya	P	31	100	T
6	Bara Randy Prayoga	P	21	91	T
7	Chelsa Anindya Putri	P	24	94	T
8	Damar Sasmito	P	13	83	T
9	Dinda Ayu Fatimah	L	11	81	T
10	Doni Setiawan	L	29	99	T
11	Eggie Wulan Mahardika	P	40	100	T
12	Elga Syalfiano	L	25	95	T
13	Fadhita Pratama Saputra	L			Sakit
14	Fadhitya Dwi Sapuutra	P	28	98	T
15	Gunawan Apriansyach Saputra	P	20	90	T
16	Ilham Anggara Yuda	L	30	100	T
17	Jasmine Via Hawada	P	7	77	T
18	Krisna Bara Dipa	L	18	88	T
19	Lelly Septiana Alfia	P	10	80	T
20	Mohamad Berkah Ananda	P	27	97	T
21	Muh Oktaf Nursyabani	L	30	100	T
22	Muhamad Amin Al Iqbal	P	19	89	T
23	Nurhasanah	P	8	78	T
24	Priya Setiawan	L	19	89	T
25	Raditiyo Tito Nugroho	L	4	74	TT
26	Ratna Augusta Nurhayati	L	27	97	T
27	Renaldi Dippo Inzaghi	P	23	93	T
28	Rizky Erlangga Putra	P	27	97	T
29	Rahmanto	L	28	98	T
30	Septiana Sesaria Dewi	P	20	90	T
31	Vina Rosita	P			Sakit
32	Virnandia Annisa Wibowo	P	22	92	T
33	Vrisa Arana Salsabilla	L	20	80	T
34	Abdurrohman	L	9	79	T
35	Vendi Putra Susanto	L			Kosong
36	Rosita Dewi	L	12	82	T

KELAS VII J

NO	Nama Siswa	L/P	Passing Bawah 1 Menit	Skor Akhir	Keterangan
1	Aditya Huda Nurcahyo	L	35	95	T
2	Ailsa Haniyah Ambarwati	P	30	90	T
3	Akhsan Priyo Wibowo	L	37	97	T
4	Amelia Nur Fathika Sari	P	25	85	T
5	Anwar Atha Zhafran	L	31	91	T
6	Ari Valentina Putri Pamungkas	P	31	91	T
7	Awang Mohammad Hisyam	L	42	100	T
8	Burhanuddin Nur Latif	L	45	100	T
9	Damar Gandung Himawan	L	30	90	T
10	Dyanda Kenyaiki Amanahbumi	P	29	89	T
11	Evan Raditya Adyuta Amru	L	33	93	T
12	Faiz Ajhar Arundaya	L	28	88	T
13	Ganendra Aldan Zhafir	L	17	77	T
14	Gheral Dhine Savina Putri	P	58	100	T
15	Imelsa Angger Setiaji	P	62	100	T
16	Intan Azarin Nabila	P	15	75	T
17	Khanasa Rizky Febrianti Pramono	P	15	75	T
18	Laksmana Raihans Sekar Dewangga	L	48	100	T
19	Leonita Adrena Damayanti	P	51	100	T
20	Muhammad Arya	L	24	84	T
21	Nur Ahsha Khoirunnisa	P	20	80	T
22	Nur Hikmah Hidayati	P	25	85	T
23	Oksiawan Isnanda Rahmatdani	L	40	100	T
24	Rachma Aulia Hantarti	P	22	82	T
25	Reissy Revita Maharani	P	43	100	T
26	Risang Wipandio	L	21	81	T
27	Rizal Harun Fernanda	L			Kosong
28	Ryan Satria Abimanyu	L	40	100	T
29	Salwa Nur Vira Zhafir	P	31	91	T
30	Sania Maylana Putri	P	25	85	T
31	Sela Rahmatika	P	25	85	T
32	Triana Nurul Amalia	P	15	75	T
33	Yashinta Ira Palupi	P	20	80	T
34	Arya Raka Aditya	L	37	97	T
35	Fahresya Ali Satria Putra	L			Kosong

JURNAL PENILAIAN KETERAMPILAN

BOLA BASKET

KELAS VII I

No	Nama Siswa	L/P	Perolehan Skor			JML	Skor Akhir	Ket
			Chest Pass	Bounce Pass	Over Head Pass			
1	Adelia Ryanaputri	P	83	80	77	240	80	T
2	Alessandra Agista Putri	P	76	74	75	225	75	T
3	Amanati Azizah	P	81	77	75	233	77	T
4	Anggi Putri Ariana	P	78	74	73	225	75	T
5	Anisa Devika Rahma Azzahra	P	76	77	77	230	76	T
6	Anisa Dewi Maharani	P	82	78	76	236	78	T
7	Annas Tasya Azzahra Ramadhani	P	82	80	84	246	82	T
8	Dava Ramadhan Yudhistira	L	78	79	78	235	78	T
9	Dhiaan Martchelia Alami Putri E	P	79	76	72	227	75	T
10	Easter Grece Dei Maira	P	76	77	77	230	76	T
11	Ervinna Fitri Cahyani	P	79	76	72	227	75	T
12	Fadhlullah Ramadhan	L	86	79	76	241	80	T
13	Firindi Fildza Mazaya Syafmaryzal	P	75	76	76	227	75	T
14	Fransiska Fira Gracia Ratri Kirana	P	75	76	76	227	75	T
15	Gilbert Marulitua Pakpahan	L	79	83	75	237	79	T
16	James Rico Febriant	L	85	87	81	253	84	T
17	Jorichsan Kaisatya Aydin	L	78	82	83	243	81	T
18	Jose Gibran Yuwanto	L	84	84	78	246	82	T
19	Lyvia Dwi Rohmawati	P	76	74	75	22	75	T
20	Maharani Laili Maritza	P	77	74	74	225	75	T
21	Mawar Dewanti	P	83	80	77	240	80	T
22	Muhammad Athalla Fathi Falah	L	93	88	84	265	88	T
23	Muhammad Farid Ananta	L	78	79	78	235	78	T
24	Muhammad Ilham Hadiatmaja	L	84	86	81	251	83	T
25	Naswa Amalia Putri	P	82	80	84	246	82	T
26	Nurlinda Mufarihana Zainun K	P	78	74	74	226	75	T
27	Raihan Aqsa Suryabrata	L	79	82	75	236	78	T
28	Rizki Bagus Sholihin	L	76	78	76	230	76	T
29	Sebastian Wintolo Dwi Wicaksono	L	79	84	83	246	82	T
30	Sidiq Setyawan	L	85	78	75	238	79	T
31	Singgih Pangestu	L	85	84	79	248	82	T
32	Sultan Isro Adrian Pradana	L	93	88	84	265	88	T
33	Veronica Christiani Dewi	P	77	74	74	225	75	T
34	Ferdyanto	L	76	78	77	231	77	T

KELAS VII G

No	Nama Siswa	L/P	Perolehan Skor			JML	Skor Akhir	Ket
			Chest Pass	Bounce Pass	Over Head Pass			
1	Afrianissa Mutiara Nur Islami	P	72	74	74	220	73	TT
2	Ageng Wicaksono	L	90	90	97	277	92	T
3	Aldi Permana	P	96	90	90	276	92	T
4	Anggi Tri Cahyati	L	78	89	76	243	81	T
5	Arkaan Eka Putra Pramuditya	P	81	82	85	248	82	T
6	Bara Randy Prayoga	P	87	89	86	262	87	T
7	Chelsa Anindya Putri	P	85	72	71	228	76	T
8	Damar Sasmito	P	85	95	85	265	88	T
9	Dinda Ayu Fatimah	L						S
10	Doni Setiawan	L	87	89	86	262	87	T
11	Eggie Wulan Mahardika	P	78	77	79	234	78	T
12	Elga Syalfiano	L	85	95	85	265	83	T
13	Fadhita Pratama Saputra	L						S
14	Fadhitya Dwi Sapuutra	P	80	86	81	247	82	T
15	Gunawan Apriansyach Saputra	P	81	85	76	242	80	T
16	Ilham Anggara Yuda	L	78	88	89	255	85	T
17	Jasmine Via Hawada	P	73	76	74	223	74	TT
18	Krisna Bara Dipa	L	78	88	89	255	85	T
19	Lelly Septiana Alfia	P						S
20	Mohamad Berkah Ananda	P	96	100	100	296	98	T
21	Muh Oktaf Nursyabani	L	85	86	88	259	86	T
22	Muhamad Amin Al Iqbal	P	90	94	97	281	93	T
23	Nurhasanah	P	72	82	71	225	75	T
24	Priya Setiawan	L						S
25	Raditiyo Tito Nugroho	L	81	82	85	248	82	T
26	Ratna Augusta Nurhayati	L	78	77	79	234	78	T
27	Renaldi Diplo Inzaghi	P	75	90	88	253	84	T
28	Rizky Erlangga Putra	P	75	90	88	253	84	T
29	Rahmanto	L	81	85	76	242	80	T
30	Septiana Sesaria Dewi	P	75	72	71	218	72	TT
31	Vina Rosita	P	77	76	74	227	75	T
32	Virnandia Annisa Wibowo	P	77	89	76	242	80	T
33	Vrisa Arana Salsabilla	L	72	74	74	220	73	TT
34	Abdurrohman	L	80	86	81	247	82	T
35	Vendi Putra Susanto	L						-
36	Rosita Dewi	L	73	82	71	226	75	T

KELAS VII H

No	Nama Siswa	L/P	Perolehan Skor			JML	Skor Akhir	Ket
			Chest Pass	Bounce Pass	Over Head Pass			
1	Aathifah Novi Nur Octavia	P	76	81	83	240	80	T
2	Achmad Afiq Atyanto	L	82	88	78	248	82	T
3	Adinda Fitria Kusumawati	P	75	79	80	234	78	T
4	Agisdeio Ekatama Nugraha	L	77	84	80	241	80	T
5	Ananda Diyah Pramudita S	P	81	87	82	250	83	T
6	Anggita Ayu Wibowo	P	76	89	90	255	85	T
7	Aqila Rizkiyah Zahra	P	76	89	90	255	85	T
8	Audrey Pratama Zaki	P	82	85	82	249	83	T
9	Bernand Lauren Augusta	L	82	88	78	248	82	T
10	Daffa Justice Privian	L						S
11	Davina Belva Atha Manda	P	82	84	82	248	82	T
12	Davis Ersa Farandi	L	100	93	94	287	95	T
13	Diaz Pratista	L						K
14	Dinda Azzahra Imas Putri	P	76	83	80	239	79	T
15	Elsi Alivia Cahyani	P	81	87	80	248	82	T
16	Farkhan Dexa Aryanto	L	79	85	86	250	83	T
17	Isfa'allana Khansa Ramadhani	P	76	83	80	239	79	T
18	Jochanan Azarya Antono	L	86	90	85	261	87	T
19	Joti Restu Rahmawati	P	80	85	85	250	83	T
20	Keisya Sifa Savista	P	82	80	85	247	82	T
21	Khalis Cahyo Nugroho	L	79	93	83	255	85	T
22	Linghwa Hervindara Putri	P	82	80	85	247	82	T
23	Lintang Hapsari	P	82	75	71	228	76	T
24	Michael Andrew De Haan	L	78	83	79	240	80	T
25	Muhamad Jafar Abidin	L	80	84	84	248	82	T
26	Muhammad Dhafa Aryanto	L	79	85	86	250	83	T
27	Rani Novita Ramadani	P	77	80	84	241	80	T
28	Rania Arifa Khairunnisa	P	72	75	71	229	76	T
29	Rizky Panji Arfianto	L	86	90	85	261	87	T
30	Sabrina Ayudya Prameswari	P	81	87	82	250	83	T
31	Shegita Karisma Ariputri	P	74	78	79	231	77	T
32	Tantri Prihagianti	P	81	87	80	248	82	T
33	Yohanes Kevin Wijaya	L	79	93	83	255	85	T
34	Zhafran Pradistyatama Kuncoro	L	100	93	94	287	95	T
35	Adiva Maulana Yuandista	L	89	98	91	278	92	T
36	Dwi Wahyu Diyanto	L	88	97	90	275	91	T

KELAS VII J

No	Nama Siswa	L/P	Perolehan Skor			JML	Skor Akhir	Ket
			Chest Pass	Bounce Pass	Over Head Pass			
1	Aditya Huda Nurcahyo	L						K
2	Ailsa Haniyah Ambarwati	P	80	80	80	240	80	T
3	Akhsan Priyo Wibowo	L	90	94	87	271	90	T
4	Amelia Nur Fathika Sari	P	80	94	90	264	88	T
5	Anwar Atha Zhafran	L	76	81	92	249	83	T
6	Ari Valentina Putri Pamungkas	P	80	80	80	240	80	T
7	Awang Mohammad Hisyam	L	85	86	87	258	86	T
8	Burhanuddin Nur Latif	L	78	81	75	234	78	T
9	Damar Gandung Himawan	L	78	81	75	234	78	T
10	Dyanda Kenyaiki Amanahbumi	P	95	97	89	281	93	T
11	Evan Raditya Adyuta Amru	L	85	86	87	258	86	T
12	Faiz Ajhar Arundaya	L	90	94	87	271	90	T
13	Ganendra Aldan Zhafir	L	77	90	83	250	83	T
14	Gheral Dhine Savina Putri	P	78	78	81	237	79	T
15	Imelsa Angger Setiaji	P	80	79	80	239	79	T
16	Intan Azarin Nabila	P	80	81	84	245	81	T
17	Khanasa Rizky Febrianti Pramono	P	78	75	76	229	76	T
18	Laksmana Raihans Sekar Dewangga	L	76	81	92	249	83	T
19	Leonita Adrena Damayanti	P	80	94	90	264	88	T
20	Muhammad Arya	L	77	90	83	250	83	T
21	Nur Ahsha Khoirunnisa	P	78	76	78	232	77	T
22	Nur Hikmah Hidayati	P	92	85	80	257	85	T
23	Oksiawan Isnanda Rahmatdani	L	90	92	88	270	90	T
24	Rachma Aulia Hantarti	P	81	97	75	253	84	T
25	Reissy Revita Maharani	P	92	85	80	357	85	T
26	Risang Wipanindyo	L	79	79	80	238	79	T
27	Rizal Harun Fernanda	L						K
28	Ryan Satria Abimanyu	L	90	92	88	270	90	T
29	Salwa Nur Vira Zhafir	P	78	80	81	239	79	T
30	Sania Maylana Putri	P	77	79	80	236	78	T
31	Sela Rahmatika	P	80	82	84	246	82	T
32	Triana Nurul Amalia	P	95	97	89	281	93	T
33	Yashinta Ira Palupi	P	81	96	75	252	84	T
34	Arya Raka Aditya	L						K
35	Fahresya Ali Satria Putra	L						K

JURNAL PENILAIAN PENGETAHUAN
KEBUGARAN JASMANI

KELAS VII G

NO	Nama Siswa	L/P	Perolehan Nilai	Ket
1	Afrianissa Mutiara Nur Islami	P	90	T
2	Ageng Wicaksono	L		Kosong
3	Aldi Permana	P		Kosong
4	Anggi Tri Cahyati	L	90	T
5	Arkaan Eka Putra Pramuditya	P		Kosong
6	Bara Randy Prayoga	P		Kosong
7	Chelsa Anindya Putri	P		Kosong
8	Damar Sasmito	P		Kosong
9	Dinda Ayu Fatimah	L	85	T
10	Doni Setiawan	L		Kosong
11	Eggie Wulan Mahardika	P	85	T
12	Elga Syalfiano	L	60	TT
13	Fadhita Pratama Saputra	L		Kosong
14	Fadhitya Dwi Sapuutra	P	75	T
15	Gunawan Apriansyach Saputra	P	80	T
16	Ilham Anggara Yuda	L		Kosong
17	Jasmine Via Hawada	P		Kosong
18	Krisna Bara Dipa	L	75	T
19	Lelly Septiana Alfia	P		Kosong
20	Mohamad Berkah Ananda	P	90	T
21	Muh Oktaf Nursyabani	L	85	T
22	Muhamad Amin Al Iqbal	P		Kosong
23	Nurhasanah	P	50	TT
24	Priya Setiawan	L		Kosong
25	Raditiyo Tito Nugroho	L	80	T
26	Ratna Augusta Nurhayati	L	80	T
27	Renaldi Dippo Inzaghi	P	70	TT
28	Rizky Erlangga Putra	P		Kosong
29	Rahmanto	L	85	T
30	Septiana Sesaria Dewi	P	90	T
31	Vina Rosita	P	85	T
32	Virnandia Annisa Wibowo	P	80	T
33	Vrisa Arana Salsabilla	L	85	T
34	Abdurrohman	L		Kosong
35	Vendi Putra Susanto	L		Kosong
36	Rosita Dewi	L		Kosong

Kelas VII H

NO	Nama Siswa	L/P	Perolehan Nilai	Ket
1	Aathifah Novi Nur Octavia	P	90	T
2	Achmad Afiq Atyanto	L	90	T
3	Adinda Fitria Kusumawati	P	90	T
4	Agisdeio Ekatama Nugraha	L	95	T
5	Ananda Diah Pramudita S	P	95	T
6	Anggita Ayu Wibowo	P	90	T
7	Aqila Rizkiyah Zahra	P	95	T
8	Audrey Pratama Zaki	P	95	T
9	Bernand Lauren Augusta	L	95	T
10	Daffa Justice Privian	L		Kosong
11	Davina Belva Atha Manda	P	95	T
12	Davis Ersya Farandi	L	95	T
13	Diaz Pratista	L		Keluar
14	Dinda Azzahra Imas Putri	P	90	T
15	Elsi Alivia Cahyani	P		Kosong
16	Farkhan Dexa Aryanto	L	85	T
17	Isfa'allana Khansa Ramadhani	P	85	T
18	Jochanan Azarya Antono	L		Kosong
19	Joti Restu Rahmawati	P		Kosong
20	Keisya Sifa Savista	P		Kosong
21	Khalis Cahyo Nugroho	L	90	T
22	Linghwa Hervindara Putri	P		Kosong
23	Lintang Hapsari	P	85	T
24	Michael Andrew De Haan	L	90	T
25	Muhamad Jafar Abidin	L	90	T
26	Muhammad Dhafa Aryanto	L	85	T
27	Rani Novita Ramadani	P	95	T
28	Rania Arifa Khairunnisa	P	95	T
29	Rizky Panji Arfianto	L	85	T
30	Sabrina Ayudya Prameswari	P	95	T
31	Shegita Karisma Ariputri	P	80	T
32	Tantri Prihagianti	P	90	T
33	Yohanes Kevin Wijaya	L	90	T
34	Zhafran Pradistyatama Kuncoro	L	85	T
35	Adiva Maulana Yuandista	L	75	T
36	Dwi Wahyu Diyanto	L	85	T

KELAS VII J

NO	Nama Siswa	L/P	Skor Akhir	Ket
1	Aditya Huda Nurcahyo	L	88	T
2	Ailsa Haniyah Ambarwati	P	88	T
3	Akhsan Priyo Wibowo	L	90	T
4	Amelia Nur Fathika Sari	P	100	T
5	Anwar Atha Zhafran	L	100	T
6	Ari Valentina Putri Pamungkas	P	96	T
7	Awang Mohammad Hisyam	L	88	T
8	Burhanuddin Nur Latif	L	88	T
9	Damar Gandung Himawan	L	94	T
10	Dyanda Kenyaiki Amanahbumi	P	96	T
11	Evan Raditya Adyuta Amru	L	88	T
12	Faiz Ajhar Arundaya	L	88	T
13	Ganendra Aldan Zhafir	L	100	T
14	Gheral Dhine Savina Putri	P	94	T
15	Imelsa Angger Setiaji	P	92	T
16	Intan Azarin Nabila	P	100	T
17	Khanasa Rizky Febrianti Pramono	P	100	T
18	Laksmana Raihans Sekar Dewangga	L	94	T
19	Leonita Adrena Damayanti	P	100	T
20	Muhammad Arya	L	88	T
21	Nur Ahsha Khoirunnisa	P	98	T
22	Nur Hikmah Hidayati	P	88	T
23	Oksiawan Isnanda Rahmatdani	L	90	T
24	Rachma Aulia Hantarti	P	86	T
25	Reissy Revita Maharani	P	88	T
26	Risang Wipanindyo	L		Kosong
27	Rizal Harun Fernanda	L		Kosong
28	Ryan Satria Abimanyu	L	94	T
29	Salwa Nur Vira Zhafir	P	88	T
30	Sania Maylana Putri	P	88	T
31	Sela Rahmatika	P	100	T
32	Triana Nurul Amalia	P		Kosong
33	Yashinta Ira Palupi	P		Kosong
34	Arya Raka Aditya	L		Kosong
35	Fhresya Ali Satria Putra	L		Kosong

JURNAL PENILAIAN PENGETAHUAN
BOLA VOLYY

KELAS VII H

No	Nama Siswa	L/P	Perolehan Nilai	Ket
1	Aathifah Novi Nur Octavia	P	90	T
2	Achmad Afiq Atyanto	L	85	T
3	Adinda Fitria Kusumawati	P	85	T
4	Agisdeio Ekatama Nugraha	L	95	T
5	Ananda Diyah Pramudita S	P	95	T
6	Anggita Ayu Wibowo	P	95	T
7	Aqila Rizkiyah Zahra	P	95	T
8	Audrey Pratama Zaki	P	95	T
9	Bernand Lauren Augusta	L	95	T
10	Daffa Justice Privian	L		Kosong
11	Davina Belva Atha Manda	P	90	T
12	Davis Ersa Farandi	L	90	T
13	Diaz Pratista	L		Keluar
14	Dinda Azzahra Imas Putri	P	95	T
15	Elsi Alivia Cahyani	P		Kosong
16	Farkhan Dexa Aryanto	L	95	T
17	Isfa'allana Khansa Ramadhani	P	95	T
18	Jochanan Azarya Antono	L	95	T
19	Joti Restu Rahmawati	P		Kosong
20	Keisya Sifa Savista	P		Kosong
21	Khalis Cahyo Nugroho	L	70	TT
22	Linghwa Hervindara Putri	P		Kosong
23	Lintang Hapsari	P	95	T
24	Michael Andrew De Haan	L	90	T
25	Muhamad Jafar Abidin	L	90	T
26	Muhammad Dhafa Aryanto	L	95	T
27	Rani Novita Ramadani	P	95	T
28	Rania Arifa Khairunnisa	P	85	T
29	Rizky Panji Arfianto	L	90	T
30	Sabrina Ayudya Prameswari	P	95	T
31	Shegita Karisma Ariputri	P	95	T
31	Tantri Prihagianti	P	95	T
33	Yohanes Kevin Wijaya	L	90	T
34	Zhafran Pradistyatama Kuncoro	L	95	T
35	Adiva Maulana Yuandista	L	75	T
36	Dwi Wahyu Diyanto	L	90	T

KELAS VII J

NO	Nama Siswa	L/P	Perolehan Skor	Ket
1	Aditya Huda Nurcahyo	L		
2	Ailsa Haniyah Ambarwati	P	97	T
3	Akhsan Priyo Wibowo	L	100	T
4	Amelia Nur Fathika Sari	P	90	T
5	Anwar Atha Zhafran	L	88	T
6	Ari Valentina Putri Pamungkas	P	97	T
7	Awang Mohammad Hisyam	L		
8	Burhanuddin Nur Latif	L	100	T
9	Damar Gandung Himawan	L	97	T
10	Dyanda Kenyaiki Amanahbumi	P	97	T
11	Evan Raditya Adyuta Amru	L	97	T
12	Faiz Ajhar Arundaya	L	100	T
13	Ganendra Aldan Zhafir	L	90	T
14	Gheral Dhine Savina Putri	P	100	T
15	Imelsa Angger Setiaji	P	97	T
16	Intan Azarin Nabila	P	95	T
17	Khanasa Rizky Febrianti Pramono	P	100	T
18	Laksmana Raihans Sekar Dewangga	L	100	T
19	Leonita Adrena Damayanti	P	90	T
20	Muhammad Arya	L	90	T
21	Nur Ahsha Khoirunnisa	P	100	T
22	Nur Hikmah Hidayati	P	100	T
23	Oksiawan Isnanda Rahmatdani	L	90	T
24	Rachma Aulia Hantarti	P	95	T
25	Reissy Revita Maharani	P	100	T
26	Risang Wipanindyo	L		Kosong
27	Rizal Harun Fernanda	L		Kosong
28	Ryan Satria Abimanyu	L	95	T
29	Salwa Nur Vira Zhafir	P	100	T
30	Sania Maylana Putri	P	95	T
31	Sela Rahmatika	P	92	T
32	Triana Nurul Amalia	P	97	T
33	Yashinta Ira Palupi	P	95	T
34	Arya Raka Aditya	L		Kosong
35	Fhresya Ali Satria Putra	L		Kosong

JURNAL PENILAIAN PENGETAHUAN

BOLA BASKET

KELAS VII G

NO	Nama Siswa	L/P	Perolehan Nilai	Ket
1	Afrianissa Mutiara Nur Islami	P	90	T
2	Ageng Wicaksono	L		Kosong
3	Aldi Permana	P		Kosong
4	Anggi Tri Cahyati	L	90	T
5	Arkaan Eka Putra Pramuditya	P		Kosong
6	Bara Randy Prayoga	P		Kosong
7	Chelsa Anindya Putri	P		Kosong
8	Damar Sasmito	P		Kosong
9	Dinda Ayu Fatimah	L	85	T
10	Doni Setiawan	L		Kosong
11	Eggie Wulan Mahardika	P	85	T
12	Elga Syalfiano	L	60	TT
13	Fadhita Pratama Saputra	L		Kosong
14	Fadhitya Dwi Sapuutra	P	75	T
15	Gunawan Apriansyach Saputra	P	80	T
16	Ilham Anggara Yuda	L		Kosong
17	Jasmine Via Hawada	P		Kosong
18	Krisna Bara Dipa	L	75	T
19	Lelly Septiana Alfia	P		Kosong
20	Mohamad Berkah Ananda	P	90	T
21	Muh Oktaf Nursyabani	L	85	T
22	Muhamad Amin Al Iqbal	P		Kosong
23	Nurhasanah	P	50	TT
24	Priya Setiawan	L		Kosong
25	Raditiyo Tito Nugroho	L	80	T
26	Ratna Augusta Nurhayati	L	80	T
27	Renaldi Diplo Inzaghi	P	70	TT
28	Rizky Erlangga Putra	P		Kosong
29	Rahmanto	L	85	T
30	Septiana Sesaria Dewi	P	90	T
31	Vina Rosita	P	85	T
32	Virnandia Annisa Wibowo	P	80	T
33	Vrisa Arana Salsabilla	L	85	T
34	Abdurrohman	L		Kosong
35	Vendi Putra Susanto	L		Kosong
36	Rosita Dewi	L		Kosong

KELAS VII H

NO	Nama Siswa	L/P	Perolehan nilai	Ket
1	Aathifah Novi Nur Octavia	P	90	T
2	Achmad Afiq Atyanto	L	90	T
3	Adinda Fitria Kusumawati	P	80	T
4	Agisdeio Ekatama Nugraha	L	95	T
5	Ananda Diyah Pramudita S	P	95	T
6	Anggita Ayu Wibowo	P	95	T
7	Aqila Rizkiyah Zahra	P	95	T
8	Audrey Pratama Zaki	P	95	T
9	Bernand Lauren Augusta	L	85	T
10	Daffa Justice Privian	L		Kosong
11	Davina Belva Atha Manda	P	90	T
12	Davis Ersa Farandi	L	95	T
13	Diaz Pratista	L		Keluar
14	Dinda Azzahra Imas Putri	P	95	T
15	Elsi Alivia Cahyani	P		Kosong
16	Farkhan Dexa Aryanto	L	95	T
17	Isfa'allana Khansa Ramadhani	P	90	T
18	Jochanan Azarya Antono	L	95	T
19	Joti Restu Rahmawati	P		Kosong
20	Keisya Sifa Savista	P		Kosong
21	Khalis Cahyo Nugroho	L	80	T
22	Linghwa Hervindara Putri	P		Kosong
23	Lintang Hapsari	P	95	T
24	Michael Andrew De Haan	L	90	T
25	Muhamad Jafar Abidin	L	90	T
26	Muhammad Dhafa Aryanto	L	95	T
27	Rani Novita Ramadani	P	90	T
28	Rania Arifa Khairunnisa	P	95	T
29	Rizky Panji Arfianto	L	90	T
30	Sabrina Ayudya Prameswari	P	95	T
31	Shegita Karisma Ariputri	P	95	T
32	Tantri Prihagianti	P	90	T
33	Yohanes Kevin Wijaya	L	90	T
34	Zhafran Pradistyatama Kuncoro	L	90	T
35	Adiva Maulana Yuandista	L	50	TT
36	Dwi Wahyu Diyanto	L	90	T

KELAS VII J

NO	Nama Siswa	L/P	Perolehan Nilai	Ket
1	Aditya Huda Nurcahyo	L		Sakit
2	Ailsa Haniyah Ambarwati	P	85	T
3	Akhsan Priyo Wibowo	L	95	T
4	Amelia Nur Fathika Sari	P	90	T
5	Anwar Atha Zhafran	L	90	T
6	Ari Valentina Putri Pamungkas	P	85	T
7	Awang Mohammad Hisyam	L		Kosong
8	Burhanuddin Nur Latif	L	85	T
9	Damar Gandung Himawan	L	95	T
10	Dyanda Kenyaiki Amanahbumi	P	90	T
11	Evan Raditya Adyuta Amru	L	95	T
12	Faiz Ajhar Arundaya	L	95	T
13	Ganendra Aldan Zhafir	L	95	T
14	Gheral Dhine Savina Putri	P	95	T
15	Imelsa Angger Setiaji	P	95	T
16	Intan Azarin Nabila	P	95	T
17	Khanasa Rizky Febrianti Pramono	P	95	T
18	Laksmana Raihans Sekar Dewangga	L	95	T
19	Leonita Adrena Damayanti	P	90	T
20	Muhammad Arya	L	95	T
21	Nur Ahsha Khoirunnisa	P	95	T
22	Nur Hikmah Hidayati	P	95	T
23	Oksiawan Isnanda Rahmatdani	L	95	T
24	Rachma Aulia Hantarti	P	80	T
25	Reissy Revita Maharani	P	95	T
26	Risang Wipanindyo	L		Kosong
27	Rizal Harun Fernanda	L		Kosong
28	Ryan Satria Abimanyu	L	80	T
29	Salwa Nur Vira Zhafir	P	95	T
30	Sania Maylana Putri	P	95	T
31	Sela Rahmatika	P	90	T
32	Triana Nurul Amalia	P		Kosong
33	Yashinta Ira Palupi	P	95	T
34	Arya Raka Aditya	L		Kosong
35	Fhresya Ali Satria Putra	L		Kosong

KELAS VII I

No	Nama Siswa	L/P	Perolehan Nilai	Ket
1	Adelia Ryanaputri	P		K
2	Alessandra Agista Putri	P	97	T
3	Amanati Azizah	P	96	T
4	Anggi Putri Ariana	P	94	T
5	Anisa Devika Rahma Azzahra	P		K
6	Anisa Dewi Maharani	P		K
7	Annas Tasya Azzahra Ramadhani	P	92	T
8	Dava Ramadhan Yudhistira	L	97	T
9	Dhiaan Martchelia Alami Putri E	P		K
10	Easter Grece Dei Maira	P	94	T
11	Ervinna Fitri Cahyani	P		K
12	Fadhlullah Ramadhan	L		K
13	Firindi Fildza Mazaya Syafmaryzal	P	96	T
14	Fransiska Fira Gracia Ratri Kirana	P	97	T
15	Gilbert Marulitua Pakpahan	L	96	T
16	James Rico Febriant	L		K
17	Jorichsan Kaisatya Aydin	L		K
18	Jose Gibran Yuwanto	L	84	T
19	Lyvia Dwi Rohmawati	P		K
20	Maharani Laili Maritza	P	94	T
21	Mawar Dewanti	P	96	T
22	Muhammad Athalla Fathi Falah	L		K
23	Muhammad Farid Ananta	L	96	T
24	Muhammad Ilham Hadiatmaja	L		K
25	Naswa Amalia Putri	P	97	T
26	Nurlinda Mufarihana Zainun K	P	97	T
27	Raihan Aqsa Suryabrata	L		K
28	Rizki Bagus Sholihin	L	84	T
29	Sebastian Wintolo Dwi Wicaksono	L		K
30	Sidiq Setyawan	L	92	T
31	Singgih Pangestu	L		K
32	Sultan Isro Adrian Pradana	L	96	T
33	Veronica Christiani Dewi	P	97	T
34	Ferdyanto	L		K

DOKUMENTASI







